

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
30.08.2023 г. М.Е.Алешина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_  
приказ № 466-о от 30.08.2023 Н.С.Жидова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**3 класс**

РАССМОТРЕНО и  
ОДОБРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Г.Е.Ефимова

Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

**Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.
- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программа учебных предметов».
- Примерная основная образовательная программа МБОУ «СШ № 25 им. Н.К. Крупской» с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива»
- Учебный план Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской на 2023/2024 учебный год
- Локальный акт Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской (об утверждении структуры рабочей программы)

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 4 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии, Основной образовательной программы начального общего образования Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской и на основе авторской программы по технологии Роговцевой Н.И., Анащенко С.В. М. Просвещение, 2019.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение технологии в 3 классе – 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели.) Режим образовательной деятельности организован по триместрам.

**Форма организации уроков**

Преподавание предмета может осуществляться как очно, так и дистанционно. Дистанционное изучение предполагает как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

**Личностные:**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные:**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценку событий.

#### **Предметные:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **Содержание программы**

### **Как работать с учебником(1ч).**

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

### **Человек и Земля(21 час)**

#### Архитектура.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объемная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

Городские постройки. Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объемная модель телебашни из проволоки.

Парк. Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

Проект «Детская площадка».

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита.

#### Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды.

Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды – вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

#### Изготовление тканей.

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

#### Вязание.

История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания – крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком.

#### Одежда для карнавала.

Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма.

#### Бисероплетение.

Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности.

#### Кафе.

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок. Работа с бумагой, конструирование модели весов.

### Фруктовый завтрак.

Приготовление пищи. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Рецепты блюд. Освоение способов приготовления пищи. Приготовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

### Колпачок-цыпленок.

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.

### Бутерброды.

Блюда, не требующие тепловой обработки, – холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Простейшая сервировка стола. Приготовление блюд по одной технологии с использованием разных ингредиентов.

### Салфетница.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

### Магазин подарков.

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

### Золотистая соломка.

Работа с природными материалами. Свойства соломки. Ее использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки – холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Учет цвета, фактуры соломки при создании композиции.

### Упаковка подарков.

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения.

### Автомастерская.

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур. Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

### Грузовик.

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения. Сборка изделия.

## **Человек и вода(4 часа)**

### Мосты.

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей – натягивание нитей.

#### Водный транспорт.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Проект «Водный транспорт».

Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты.

#### Океанариум.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов. Проект «Океанариум».

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки.

#### Фонтаны.

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

#### **Человек и воздух(3 часа)**

##### Зоопарк.

История возникновения зоопарков в России. Бионика. Искусство оригами. Техники оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

##### Вертолетная площадка.

Особенности конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор. Конструирование модели вертолета. Материал – пробка.

##### Воздушный шар.

Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.

Внеклассная деятельность «Украшаем город».

#### **Человек и информация(5 часов)**

##### Переплётная мастерская.

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение.

Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок.

##### Почта.

Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк».

Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

##### Кукольный театр.

Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Спектакль. Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

Проект «Готовим спектакль».

Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

Афиша.

Создание афиши и программки.

### **Требования к уровню подготовки**

#### **По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:**

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- смыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;

- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

### Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		По программе МО	По рабочей программе
1.	Знакомство с учебником	1	1
2.	Человек и земля	21	21
3.	Человек и вода	4	4
4.	Человек и воздух	3	3
5.	Человек и информация	5	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч</b>	<b>34ч</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ



**Календарно – тематическое планирование  
по русскому языку**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Ко-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата факту</b>
	<b>Знакомство с учебником (1ч.)</b>			
1.	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1		
	<b>Человек и Земля ( 21ч.)</b>			
2.	Архитектура. Изделие «Дом».	1		

3.	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1		
4.	Парк. Изделие «Городской парк».	1		
5.	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1		
6.	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	1		
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой».	1		
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей».	1		
9.	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1		
10.	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	1		
11.	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама».	1		
12.	Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки». Практическая работа «Ателье мод».	1		
13.	Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности».	1		
14.	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака».	1		
15.	Сервировка стола. Изделие «Колпачок- цыпленок».	1		
16.	Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1		
17.	Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	1	12.01.2023	
18.	Магазин подарков. Изделия «Соленое тесто», «Брелок для ключей».	1	19.01.2023	
19.	Соломка. Изделие «Золотистая соломка».	1	26.01.2023	
20.	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».	1	02.02.2023	

21.	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое».	1	09.02.2023	
22.	Грузовик. Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».	1	16.02.2023	
	<b>Человек и Вода (4ч.)</b>			
23.	Мосты. Изделие «Мост».	1		
24.	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа».	1		
25.	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка».	1		
26.	Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».	1		
	<b>Человек и Воздух ( 3ч.)</b>			
27.	Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «условные обозначения техники оригами».	1		
28.	Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха».	1		
29.	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».	1		
	<b>Человек и Информация (5ч.)</b>			
30.	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы».	1		
31.	Почта.	1		
32.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1		
33.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	1		

34.	Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест.	1		
-----	----------------------------------------	---	--	--