

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ С.М.Сумина

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.С.Жидова

приказ № 466-о от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса

Тайны языкознания

Уровень образования (класс) 9

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ШМО русского языка
и литературы

Руководитель ШМО

_____ Е.А.Дмитриева

Протокол № 1

от 28.08. 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебная программа внеурочного курса по русскому языку «Тайны языкознания» ориентирована на учащихся 9 классов.

Программа рассчитана на один год обучения.

Рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа внеурочного курса «Тайны языкознания» по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- владеть формами обработки информации исходного текста;

2.Содержание курса.

1. Основные цели и задачи кружка.

Что такое язык и речь?

2. О происхождении и развитии русского языка.

Древние корни русского языка. Возникновение письма у славян. Языки-братья: украинский, белорусский. Близость в грамматическом строе и словарном составе восточнославянских языков. Единство разных национальных культур.

3. Рождение слова.

Типы переноса значения. Связь между значениями слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях.

4. Словесная живопись.

Фонетические, лексические, синтаксические выразительные средства.

5.Секреты орфографии.

Можно ли писать так, как мы говорим? Особенности и трудности русской орфографии. Знакомство с орфографическими словарями русского языка.

6. Секреты пунктуации.

Из истории русской пунктуации. Назначение и принципы русской пунктуации. Функция знаков препинания в тексте. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие - и их нормативное употребление. Различные комбинации знаков препинания в тексте. Выбор оптимального варианта при комбинации и их сочетании друг с другом - показатель общей культуры пользователя языка.

7. Русский язык и современность.

Русский язык – язык великого народа, великой литературы. Роль словесности в развитии общества и в жизни личности. Русский язык в современном мире.

3.Учебно - тематический план.

№п/п	Тема	Кол – во часов.
1	Основные цели и задачи курса. Что такое язык и речь?	1
2	О происхождении и развитии русского языка	3
3	Рождение слова.	6
4	Словесная живопись.	10
5	Секреты орфографии.	5
6	Секреты пунктуации.	6
7	Русский язык и современность.	3
		Всего 34

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Формы организации познавательной деятельности	Требования к уровню освоения материала
			план	факт		
1	Вводное занятие. Цели, задачи курса.	1			Беседа, дидактические игры упражнения	Понимать, что такое язык и речь.
2	О происхождении и развитии русского языка. Древние корни русского языка. Возникновение письма у славян.	1			Лекция с элементами беседы Сообщения уч-ся	Иметь представление об истории возникновения и развития русского языка
3-4	Языки-братья: украинский, белорусский. Близость в грамматическом строе и словарном составе восточнославянских языков. Единство разных национальных культур.	2			Лекция с элементами беседы Семинар	Понимать место русского языка среди других языков мира
5-6	Рождение слова. Типы переноса значения.	2			Лекция с элементами беседы	Знать типы переноса значения слова.
7-8	Связь между значения слова.	2			Лекция с элементами беседы	Понимать связь между значениями слова. Уметь использовать в своей речи многозначные слова и слова с переносным значением.
9-10	Использование многозначных слов в художественных произведениях.	2			Анализ речевых ситуаций.	Понимать связь между значениями слова. Уметь использовать в своей речи многозначные слова и слова с переносным значением.
11	Словесная живопись. Фонетические выразительные средства. Аллитерация. Ассонанс.	1			Лекция с элементами беседы Сообщения уч-ся	Понимать выразительные возможности звука речи.
12-13	Лексические средства выразительности. Тропы. Эпитет. Олицетворение. Антитеза.	2			Лекция с элементами беседы Сообщения уч-ся	Понимать идейно-художественное значение средств художественно изобразительности.
14-15	Лексические средства выразительности. Тропы, аллегория, гипербола, литота.	2			Лекция с элементами беседы дидактические игры упражнения	Понимать идейно-художественное значение средств художественно изобразительности.
16-17	Лексические средства выразительности. Метафора, метонимия, перифраз, синекдоха, оксюморон.	2			Лекция с элементами беседы Исследование текстов	Понимать идейно-художественное значение средств художественно изобразительности.
18	Синтаксические средства выразительности. Синтаксический параллелизм. Анафора. Эпифора.	1			Лекция с элементами беседы	Понимать идейно-художественное значение средств художественно изобразительности.
19	Синтаксические средства выразительности. Фигуры. Эллипс. Парцелляция.	1			Турнир знатоков русского языка	Понимать идейно-художественное значение средств художественно изобразительности.
20	Синтаксические средства выразительности. Риторические фигуры.	1			Турнир знатоков русского языка	Понимать идейно-художественное значение средств художественно изобразительности.
21	Секреты орфографии. Можно ли писать	1			Анализ речевых ситуаций.	Понимать основные принципы русской

	так, как мы говорим?					орфографии: морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий.
22-24	Особенности и трудности русской орфографии.	3			Дидактические игры упражнения	Уметь разбираться в трудных случаях правописания гласных в корнях слов, суффиксах и приставках.
25	Знакомство со словарями русского языка.	1			Составление кластеров, работа со словарями	Знать виды словарей русского языка, уметь использовать их в своей речевой практике.
26	Из истории русской пунктуации.	1			Лекция с элементами беседы	Иметь представление о том, как складывалась пунктуационная система русского языка.
27	Назначение и принципы русской пунктуации.	1			Анализ речевых ситуаций.	Понимать назначение знаков препинания.
28-29	Функции знаков препинания в тексте. Основные знаки препинания и их нормативное употребление.	2			Анализ речевых ситуаций.	Знать функции знаков препинания в тексте. Уметь разбираться в трудных случаях постановки знаков препинания.
30-31	Различные комбинации знаков препинания в тексте. Выбор оптимального варианта-показатель общей культуры пользователя языка.	2			Лекция с элементами беседы Анализ речевых ситуаций.	Понимать, как с помощью ЗП передается смысл и структура предложения; как применять правила в контексте.
32-34	Русский язык и современность. Роль словесности в развитии общества и жизни личности. Русский язык в современном мире.	3			Семинар, защита буклета Викторина	Понимать роль русского языка как национального языка великого народа, включающий в себя всю совокупность языковых средств. Понимать, что язык – основа основ духовной культуры, посредством которого осуществляется связь времен и поколений

Литература и образовательные ресурсы для учащихся.

1. Иванова В. А. Потиха З. А, Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке. - Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990.
2. Львова С.И. Русский язык: лингвистические игры. – М.:»Эксмо», 2008 .
3. Львова С.И. ГИА 2011. Русский язык: сборник заданий: 9 класс. – М.: Эксмо, 2010.
4. Устинова Л. Н. Тесты к школьному курсу: Русский язык. 9 класс: Справочное пособие. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 1999 г.
5. [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
6. [http:// www.eidos.ru](http://www.eidos.ru)
7. [http:// gramota.ru/links.htm](http://gramota.ru/links.htm)

Литература для учителя.

1. Иванова В. А. Потиха З. А, Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке. - Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990.
2. Костяева Т.А. Тесты, диктанты, изложения. 9 класс: пособие для учителей. - М.: «Просвещение», 2012 .
3. Космарская И.В. Контрольные тесты по русскому языку для старшеклассников и абитуриентов. – М.: «АКВАРИУМ лтд». 2001 г.
4. Львова С.И. Русский язык: лингвистические игры. – М.: «Эксмо», 2008 .
5. Львова С.И. Русский язык. Уроки словесности. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие.- М: Дрофа, 2001.
6. Ситникова Л. Н. Сочинения по русскому языку и литературе для учащихся 5-8 классов. - Волгоград: Учитель, 2003.
7. Тростенцова Л.А. , А.И. Запорожец. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 2011 .
8. Устинова Л. Н. Тесты к школьному курсу: Русский язык. 9 класс: Справочное пособие. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 1999 .

