

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской

(протокол от 14.04. 2025 год № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 25

им. Н.К. Крупской

_____Н.С.Жидова

281-о от 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им. Н.К. Крупской» за
2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»

✓ Юридический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д.15.

✓ Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Директор школы: Жидова Наталия Сергеевна

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1968 год.

Проектная мощность школы: 600 обучающихся.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданию – 2,45 га, на которых размещено 2-3-этажное учебное здание, стадион с беговыми дорожками, спортивными площадками и футбольном полем.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

Лицензия общеобразовательной организации	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на «12» марта 2025г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00283002 Дата предоставления лицензии: 25.09.2015
Сведения о государственной аккредитации общеобразовательной организации	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер №А007-01216-73/01132694 Дата предоставления государственной аккредитации: 16.10.2015

Основным видом деятельности Средней школы №25 им. Н.К. Крупской (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного

отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценностей научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году, объявленном Годом семьи, наша школа провела целый ряд мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни каждого ученика и формирование уважительного отношения к семейным традициям. Проведенные мероприятия охватывали различные направления и были адресованы учащимся разных возрастных групп, их родителям и педагогическому коллективу и имели положительное влияние на всех участников образовательных отношений.

В рамках Года семьи в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- **классные часы**, посвященные истории семьи, генеалогии, семейным ценностям и традициям. Учащиеся изучали историю своей семьи, создавали генеалогические древа, представляли презентации о своей семье;
- **конкурсы сочинений и эссе:** “Моя семья – мое богатство”;
- **родительские собрания:** проведены родительские собрания, посвященные вопросам воспитания детей, психологии семейных отношений, организации досуга в семье. Приглашены специалисты (психологи, педагоги), которые делились своим опытом и давали полезные рекомендации;
- **конкурс рисунков «Моя семья»;**
- **спортивные мероприятия и эстафеты:** проведены спортивные мероприятия и эстафеты, в которых приняли участие команды, состоящие из учащихся и их родителей «Турнир по футболу» участвовали мальчики с папами, «Мама, папа, я – спортивная семья», где принимали участие целые семьи.
- **мастер-классы:** в нашу школу приходили родители, рассказывали о своей профессии и проводили мастер-классы для учеников.
- **школьный фотоконкурс «Семейное лето»:** в школьной группе ВКонтакте выкладывались семейные фотографии по трем номинациям «Лето – время путешествий», «Наше удачное лето», «Лето с пользой для здоровья», проводилось голосование.
- **награждение активных родителей:** на концертах награждались родители, которые принимают активное участие в жизни класса и школы.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской

Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной радиопрограммы осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России. Проводятся по понедельникам традиционные радиопрограммы, на которых озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В 2024 году были проведены следующие профилактические мероприятия: единые классные часы «Можно ли быть свободным без ответственности», «Безопасный интернет», «Давайте не ссориться с огнем», единый классный час «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде». Единые Дни безопасности 10 числа каждого месяца.

Отряд ЮИД «Зеленый патруль» продолжает свою работу вместе с руководителем Гормаковой С.В. Ребята проводили минутки безопасности для учеников начальной школы, проводили квесты по дорожной безопасности, участвовали в конкурсах.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток. В 2024 году ДТП с участием учащихся школы не было.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, педагог-психолог, учитель-логопед.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися, проводили инструктажи с подписью в журналах.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжается работа Школьной республики «Надежда» (руководитель Абакумова М.В.), тимуровского отряда «Звездочки» (руководитель Бочкарева О.И.), волонтерского отряда «Вега» (руководитель Кучаткова В.Ж.), орлятских отрядов «Апельсин» и «Лучики» (руководитель Мягченкова С.Н.).

В 2024 году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят

обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях и акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», благотворительная акция «Подарок другу».

Основные направления деятельности школьной республики «Надежда»: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные школьным самоуправлением, тимуровцами и волонтерами в 2024 г.: общешкольные праздники и мероприятия «День образования Ульяновской области», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День знания», «День Учителя», «Новогодний серпантин».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Абакумова М.В.- участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 43, участие в них приняли 550 обучающихся школы.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьной республики «Надежда», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Участвуют в создании и проведении теле- и радиопередач. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В нашей школе продолжает активно развиваться медиационный центр, который включает в себя:

- работу школьной радиостанции «Надежда», которая выходит в эфир каждую среду, тематика определяется главными темами года и праздничными, юбилейными датами календаря; готовят радиопередачи представители классов, отвечают за эфир министр школьного радио, министр технического обеспечения.
- работа школьного телевидения «TV-25» (выходит в эфир каждый четверг, тематика определяется годовым планом телепередач, утвержденным директором школы);
- школьная интернет-группа в социальной сети «В контакте», созданная с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участие учащихся в работе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

В 2024 году в школе продолжает свою активную работу РДДМ (Российское движение детей и молодежи) «Движение Первых». Ребята вместе с советником директора участвовали во многих значимых мероприятиях, акциях достигли больших успехов. Приняв участие в конкурсе первичных отделений «Первичка первых» ребята выиграли денежную премию в размере 200 тыс., которые пойдут на улучшение ЦДИ.

Эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого –

создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 4 заседаний ШВР, руководила работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Павлова Л.Р. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе продолжается реализация базового уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 12 экскурсии на предприятия, 10 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием педагога-психолога УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2024 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. На декабрь 2024 г. в школе функционирует следующие объединения дополнительного образования, которые посещают 374 обучающихся школы (56%):

- художественная направленность: «Эстрадный вокал», «Школьный театр «Надежда»
- физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Школа большого тенниса».
- социально-гуманитарная направленность: «Школа юного блогера», «ЮИД Дорожная азбука», «Школа безопасности», платные услуги «Дошколёнок», «Коррекция устной и письменной речи», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Скорочтение» и высокооснащенные места дополнительного образования «Школа юного блогера».
- Естественно-научное направление: платные услуги «Подготовка к ОГЭ по математике», «Ментальная математика».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Ульяновской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

На базе школы с 2024 года начал свою работу школьный театр «Надежда» в рамках дополнительного образования. Данный кружок охватывает обучающихся нашей школы всех возрастов и делится на три уровня: стартовый, базовый, продвинутый.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Активная работа ведется в школьном музее «Н.К.Крупская и народное образование», которым руководит старшая вожатая, руководитель музей Рябышева З.И. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела, учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

В музее на постоянной основе проводятся музейные уроки, экскурсии, различные мероприятия в каникулярное время: беседы, игры, викторины, квесты, квизы.

Особое внимание мы продолжаем уделять экологическому образованию. В 2024 году приняли активное участие в акциях: «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Синичкин день», «Птичьи столовые», Праздники «День земли», «День птиц», фотоконкурс.

Участие в конкурсах (призовые места)

Уровень проведения	Название конкурса, акции	Результат	Руководитель
муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший культурный дневник школьника Ульяновской области»	4А (1 место)	Мягченкова С.Н.
муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2023-2024 уч. году «Без срока давности»	10А призер 8Б	Жилина Л.А. Кучаткова В.Ж.
Городской	Конкурс агитационного плаката «Безопасность дорожного движения»	Отряд ЮИД	Гормакова С.В.
Городской	Участник орлятского отряда «Лучики»	4Б, 2 место	Мягченкова С.Н.
Городской	Лучший скворечник	Тимуровский отряд «Звездочки»	Бочкарева О.И.
Городской	Весенний калейдоскоп	1,3 место	Мягченкова С.Н.
Городской	Автограф -12	Тимуровский отряд звездочки, 2место	Бочкарева О.И.
Городской	Конкурс по ранней профориентации «Профессия, которую выбираю я»	6 Б 2 место 4Б 2 место	Бочкарева О.И. Максутова Р.А.
Городской	Городской турнир по интеллектуальной игре « Что? Где? Когда?»	Команда 4А класса (3 место)	Мягченкова С.Н.
Городской	Городской конкурс творческих работ « Наши верные друзья!»	4 А (1-2 место).	Мягченкова С.Н.
Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества « Золотые краски осени»	4А (1 место) 3А (1,3 место) 3Б 3 место	Мягченкова С.Н. Флегонтова Л.П. Старчикова М.А. Рыжова Е.Н.
Городской	Городской конкурс на оформление уголка отряда «Лучший уголок орлятского движения»	4А класс (2 место)	Мягченкова С.Н.
Городской	Городской конкурс фотографий « Вместе на чистой планете»	4А (2 место), 4Б (1-2 место),	Мягченкова С.Н.
Городской	Городской конкурс « Мама-главное слово»	4Б (2 место), 4А (1 место), 3В (3 место) 1Б 2-3 место,	Мягченкова С.Н. Ситникова С.А. Липатова М.А.
Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме»	4А класс (1 место)	Мягченкова С.Н.
Городской	Городской конкурс « Кормушка для птиц» в рамках экологической акции «Помоги птицам»	4А (1 место) 3А (1место) 3Б 1 место 3В (3 место)	Мягченкова С.Н. Флегонтова Л.П Рыжова Е.Н. Ситникова С.А.

		4В 1 место 1Б 1 место	Ефимова Г.Е. Липатова М.А.
Городской	Конкурс рисунков «Мой город в праздничных огнях»	8В 3 место	Павлова Л.Р.
Городской	Конкурс уголков тимуровских отрядов	7Б 2 место	Бочкарёва О.И.
Городской	Городской квест «Я знаю город, в котором живу»	7Б 3 место	Бочкарёва О.И.
Городской	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди тимуровских отрядов г.Ульяновска	7Б 3 место	Бочкарёва О.И.
Городской	Городской литературный конкурс, посвящённый 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (номинация «Чтение стихотворения»)	7Б, 3 место	Бочкарёва О.И.
Городской	Городской конкурс «Рождественская звезда»: номинация «То были времена чудес»	7Б - 2 место	Бочкарёва О.И.
Городской	Городские соревнования по спидкубингу	7Б, 1 место	Бочкарёва О.И.
Городской	Городской конкурс агитбригад «Виват, Ульяновская область!»	7Б, 3 место	Бочкарёва О.И.
Городской	Городской квест посвящённый 376-летию городского Ульяновска	3 место	Абакумова М.В.
Городской	Городской конкурс презентаций «Профессия, которую я выбираю»	9А 1 место	Бурнаева Н.М.
Городской	Он-лайн конкурс видеороликов и фотографий о семейных ценностях «Наша счастливая семья»	8А -1-2место, 6А	Абакумова М.В. Васильева Н.Н.
Городской	Экологический марафон «Вместе на чистой планете»	6Б класс - 2 место	Бочкарева О.И.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Призёры	Ефимова Г.Е.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители	Ефимова Г.Е.
Всероссийский	Всероссийский Рождественский фестиваль	1-3 места	Ефимова Г.Е. Флегонтова Л.П.
Всероссийский	XI Всероссийский конкурс чтецов «Признание 2024»	2А - 1 место Заочное участие	Сидорова И.Ф
Всероссийский	Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»: номинация «Лучшее сочинение»	1-3 места	Бочкарёва О.И.

Международный	3 международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей -2024»	4В Победитель	Ефимова Г.Е.
Международный	Межрегиональный творческий конкурс в рамках межрегиональных "Арских чтений" 2024г.	1 место	Рыжова Е.Н.
Международный	Межрегиональный творческий конкурс в рамках межрегиональных "Арских чтений" 2024г.	4В - 1 место 3В -2 место	Рыжова Е.Н. Ситникова С.А.
Международный	Интеллектуальная игра «Кит»	Диплом 2 степени	Липатова М.А.
Международный	Интеллектуальная игра «Январский гром».	9А 2 место	Бурнаева Н.М.

Участники конкурсов, акций (участие)

Уровень проведения	Название конкурса, акции	Результат	Руководитель
Муниципальный	Конкурс фотографий «Я – патриот!»		Земскова В.В.
Городской	Что? Где? Когда?	1Б	Липатова М.А.
Городской	Городской конкурс творческих работ « Наши верные друзья!»	4Б класс отряд « Лучики»	Мягченкова С.Н.
Городской	Благотворительная акция « Подарок другу»	4А и 4Б классы (благодарственное письмо) 2Б, 3А, 4В	Мягченкова С.Н., Ефимова Г.Е.
Городской	Благотворительная акция «Благородное поколение»	4А и 4Б классы	Мягченкова С.Н.
Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени» (муниципальный)	2А участие	Сидорова И.Ф
Городской	Городской конкурс « Кормушка для птиц» в рамках экологической акции « Помогите птицам»	2А участие	Сидорова И.Ф
Городской	Городской конкурс чтецов «Мама-главное слово»	2А участие	Сидорова И.Ф
Городской	Конкурс фотографий «Я – патриот!»	6Б	Макарова Е.Н.
Городской	Конкурс рисунков «Мой город в праздничных огнях»	6Б	Макарова Е.Н.
Городской	Конкурс рисунков «Прокуроры на страже закона»	10А	Жучкова С.В.

Вывод по результатам самообследования воспитательной работы в МБОУ «Средняя школа № 25 им. Н.К. Крупской» за 2024 учебный год:

В целом, воспитательная работа в школе ведется на достаточном уровне, охватывая

различные направления развития личности обучающихся. Прослеживается положительная динамика в формировании у школьников гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни.

Сильные стороны:

1. Активное участие учеников начальной школы в различных конкурсах, мероприятиях и акциях.
2. Эффективная работа по профилактике правонарушений и девиантного поведения: в школе реализуются программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма и других негативных явлений.
3. Разнообразие форм и методов воспитательной работы: используются как традиционные (классные часы, тематические линейки, конкурсы), так и инновационные (проектная деятельность, тренинги, интерактивные игры) формы работы.
4. В школе активно развивается медиациентр.
5. Проведенные мероприятия в рамках Года семьи в 2024 году в школе были успешными и достигли поставленных целей. Они способствовали укреплению семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей и формированию уважительного отношения к семейным традициям.

Слабые стороны:

1. Недостаточное вовлечение родителей в воспитательный процесс: Требуется усиление работы по привлечению родителей к участию в школьных мероприятиях, повышению их педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.
2. Неравномерность охвата обучающихся воспитательными мероприятиями: необходимо обеспечить более широкий охват обучающихся, особенно из социально неблагополучных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Необходимость дальнейшего развития системы ученического самоуправления: следует расширить полномочия органов ученического самоуправления, привлекать обучающихся к принятию решений, касающихся жизни школы.
4. Требуется более глубокий анализ эффективности воспитательных мероприятий: необходимо внедрить систему мониторинга и оценки результатов воспитательной работы, использовать полученные данные для корректировки планов и программ.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной работы:

1. Разработать план мероприятий по усилению взаимодействия с родителями, включая проведение родительских собраний в нетрадиционных форматах, организацию консультаций и тренингов для родителей.
2. Активно использовать возможности дополнительного образования для расширения охвата обучающихся воспитательными мероприятиями.
3. Разработать систему стимулирования активных участников воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).
4. Внедрить систему мониторинга и оценки эффективности воспитательной работы, использовать полученные данные для планирования дальнейшей деятельности.
5. Содействовать развитию ученического самоуправления, привлекать обучающихся к участию в планировании и организации школьных мероприятий.
6. Привлекать к сотрудничеству социальных партнеров (общественные организации, учреждения культуры и спорта) для реализации совместных проектов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Общее собрание трудового коллектива - в состав входят все работники Учреждения.
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Правительство школьной республики «Надежда» – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.
- Общешкольный Родительский комитет, состоящий из представителей классных родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом школы – Положением о данном органе самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещания при директоре,
- совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе,
- совещания при заместителе директора по воспитательной работе.

Совещания могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика численности учащихся за 3 года:

№ п\п	Показатели	2022				2023				2024			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Количество учащихся на	296	33 9	45	680	302	340	39	681	29 5	340	39	674

Качество знаний, %	57,5	57,6	56	34,3	33,6	30,7	50	52,5	70	43,7	43,9	42
--------------------	------	------	----	------	------	------	----	------	----	------	------	-----------

Вывод: Если рассматривать по уровням обучения, то в начальной школе качество знаний снизилось на 1,6% пункта по сравнению с 2023 годом, в основной школе снижение составило 2,9% пункта, а в старшей школе – качество знаний повысилось - на 17,5% пункта и составило 70%. Таким образом, можно сделать вывод, что качество знаний продолжает снижаться на уровне основного общего образования, повышается на уровне среднего общего образования. В целом по школе качество остается низким – **42%** с тенденцией к снижению.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы промежуточная аттестация проводилась во 2-11 классах с целью повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса.

Переводная аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась в форме итоговых контрольных работ, ВПР, защиты индивидуального проекта (в 4-8, 10 классах).

Мониторинг по итогам 2023-2024 учебного года свидетельствует о следующих результатах обучения учащихся: 100% учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость и качество знаний учащихся выпускных классов

	4 класс			9 класс			11 класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	55,6	59,5	51,4	29,9	40,3	29,9	70,0	47,1	70

Вывод: в 2024 году наблюдается отрицательная динамика качества знаний в 4, 9 классах, а в 11 классе – значительное повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Среди выпускников 9 классов 3 человека (4,48%) получил в 2024 году аттестат с отличием, среди 11-классников 2 медалиста (10% выпускников).

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в марте – в 4-8 и 11 классах, с целью независимой экспертизы качества знаний учащихся. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и дали возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Качество знаний на ВПР в 5 классах 2023-2024 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	66,5	37,28	-29,22
русский	59,24	43,1	-16,14
Биология	68,93	36,66	-32,27
история	71,14	46,55	-24,59

Вывод: Учащиеся 5 классов показали в 2023 году низкое качество знаний, ниже средних городских по всем сдаваемым предметам. Ниже всего результаты по биологии и математике.

Качество знаний на ВПР в 6 классах 2023-2024 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	55,2	31,48	-23,72
русский	56,33	32,08	-24,25
история	66,73	47,06	-19,67
обществозн.	69,22	52,95	-16,27
География	70,58	50	-20,58
биология	61,88	62,5	0,62

Вывод: В 6 классах по всем предметам, кроме биологии качество знаний ниже среднегородских показателей. Самые низкие результаты по математике и русскому языку.

Качество знаний на ВПР в 7 классах 2023-2024 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	49,71	29,31	-20,4
русский	49,68	30,91	-18,77
история	62,54	52,63	-9,91
обществозн.	59,61	13,64	-45,94
биология	60,75	61,9	1,15
география	52,1	15,79	-36,31
физика	56,93	14,28	-42,65

Вывод: У учащихся 7 классов результаты выше среднегородских по биологии – на 1,15% пункта. По остальным предметам качество знаний показали ниже городского уровня, самые низкие результаты по обществознанию, физике, географии.

Качество знаний на ВПР в 8 классах 2023-2024 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	45,12	16,37	-28,75
русский	56,71	50,88	-5,83
история	68,79	65	-3,79
обществозн.	55,4	45	-10,4
биология	63,74	53,34	-10,4
география	54,78	35	-19,78
физика	56,38	22,73	-33,65
химия	70,45	71,43	0,98

Вывод: Учащиеся 8 классов показали высокие результаты по биологии (выше городских

результатов). По остальным предметам получены результаты ниже городского уровня. Самые низкие результаты показали восьмиклассники по математике, физике, географии.

Качество знаний на ВПР в 11 классе 2023-2024 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
география	91,48	87,5	-3,98
биология	83,45	100	16,55

Вывод: Учащиеся 11 класса показали высокое качество знаний по географии и биологии, но по географии всё же ниже среднегогородского результата. Работу по биологии выполнял 1 ученик.

Учитывая вышеизложенные показатели необходимо чаще включать в учебную деятельность учащихся задания аналитического, синтетического и творческого характера, осуществлять на уроках и внеурочной деятельности индивидуальный и дифференциальный подход в обучении.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов

С 2011 года выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ-9 проводилась в штатном режиме.

Информация об итоговой аттестации выпускников 9 классов

№		9-е классы
1	Всего выпускников	67
2	Допущено до экзаменов	67
3	Не допущено	0
4	Сдавали в форме ГВЭ (русский язык, математика)	2
5	Сдавали в форме ОГЭ на дому:	0
6	Сдавали в форме ОГЭ в ППЭ: -русский язык; -математика.	65 65
7	Количество аттестатов с отличием	3
8	Остались на повторное обучение (семейное образование)	2
	Получили аттестаты	63

Вывод: Из 67 учеников 9А, 9Б, 9В классов Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 97% учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 65 выпускников (97%). Два ученика 9В класса не получили аттестаты и выбыли на семейное образование.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 классов по русскому языку

ОГЭ и ГВЭ	2022	2023	2024
-----------	------	------	------

Количество участников	67	67	67
Не преодолели порог	0	0	2
% успеваемости	100	100	97
% качества знаний	55,2	46,2	38,8

Вывод: по русскому языку качество знаний – 38,8% (на 7,4% пункта ниже результатов 2023 года и на 16,4% пункта ниже 2022 года), абсолютная успеваемость – 97% (на 3% пункта ниже результатов 2023 года). Двое учащихся не сдали экзамен в основной и дополнительный период.

**Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников
9 классов по математике**

Вывод: по качеству – 44,8% (на ниже 2023 года),	ОГЭ и ГВЭ	2022	2023	2024	математике: образования 14,9% пункта результатов абсолютная успеваемость – на 3% ниже результатов 2023 года. Минимальный порог в основной и дополнительный период преодолели 97% учащихся, 2 чел. не преодолели.
	Количество участников	67	67	67	
	Не преодолели порог	0	0	2	
	% успеваемости	100	100	97	
	% качества знаний	22,4	59,7	44,8	

Сравнительный анализ средних результатов ОГЭ

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской									Динамика ср.балла
	Успеваемость %			КО, %			Средний балл			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Русский язык	100	100	97	55,2	46,2	38,8	3,7	3,7	3,5	-
Математика	100	100	97	22,4	59,7	44,8	3,3	3,6	3,49	-
Химия	100	100	100	20	100	20	3,4	4	3,2	-
Информатика	100	100	94,7	31,2	30,3	35,9	3,3	3,3	3,33	+
Обществознание	100	100	100	32,4	35,9	29,6	3,35	3,35	3,3	-

Биология	100	100	95,2	42,8	44,4	28,6	3,4	3,4	3,29	-
Физика	100	100	-	0	40	-	3	3,4	-	
География	100	100	100	63,6	80,8	74	3,8	4,1	4,03	-
Литература	100	100	100	100	100	100	4	5	4	-
Английский язык	100	100	-	40	66	-	3,4	3,7	-	
История	-	100		-	100		-	4		

Вывод: в 2024 году наблюдается положительная динамика среднего балла только по информатике, по остальным предметам – снижение результатов. Успеваемость ниже 100% по русскому языку, математике, биологии, информатике (2 чел. не преодолели минимальный порог по этим предметам и не получили аттестат).

Результаты Единого Государственного Экзамена выпускников 11 класса

В течение учебного года велась серьёзная подготовка к ЕГЭ, как со стороны администрации школы, так и со стороны педагогического коллектива: своевременно были сформированы группы учащихся по выбранным предметам, вопросы о подготовке к экзаменам рассматривались на совещаниях при директоре, зам. директоре по УВР, родительских и ученических собраниях. Был оформлен стенд по подготовке к ЕГЭ, на котором своевременно доводилась необходимая информация (приказы, положения, рекомендации и т.д.) до всех участников образовательной деятельности. Эта же информация дублировалась и своевременно обновлялась в течение учебного года на сайте школы. Педагоги проводили консультации по учебным предметам.

В государственной итоговой аттестации принимали участие все выпускники 11-х классов (20 человека), которые в феврале 2024 года получили допуск к ЕГЭ успешно написав итоговое сочинение («зачёт» получили все 20 выпускников), и решением педагогического совета были допущены к ГИА.

Информация об итоговой аттестации выпускников 11 классов

№		11 класс
1.	Всего выпускников	20
2.	Допущены до экзаменов	20
3.	Не допущены	0
4.	Сдавали в форме ГВЭ	0
5.	Сдавали в форме ЕГЭ	20
6.	Количество аттестатов с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	2
7.	Выпущено из ОУ с аттестатом о среднем общем образовании	19
8.	Выпущено из ОУ со справкой	1

Вывод: все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 95% получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов итоговой аттестации (ЕГЭ)

№	Предмет	Число уч-ся
1.	Русский язык	20

2.	Математика (базовый)	6
3.	Математика (профильный)	14
4.	История	2
5.	Химия	2
6.	География	1
7.	Английский язык (устно, письменно)	1
8.	Физика	3
9.	Обществознание	10
10.	Биология	5
11.	Информатика и ИКТ	7
12.	Литература	0

Вывод: ЕГЭ по русскому языку писали все 20 выпускников, профильную математику сдавали 14 чел. (70%), обществознание – самый популярный предмет по выбору учащихся – 10 чел. (50%), информатику – 7 чел. (35%), биологию – 5 чел. (25%).

Сравнительный анализ средних результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской						Средний балл РФ
	Успеваемость			Средний балл			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024
Русский язык	100	100	95	66,55	68,59	55,1	63,88
Математика базовая	100	100	100	3,9	4,27	3,86	

Вывод: учащиеся сдавали русский язык в основной и дополнительный период, 1 учащийся не преодолел порог в доп. период, средний балл ниже двух предыдущих лет. Выше 80 баллов результат у 1 учащегося. Математику базового уровня все учащиеся (6 чел.) сдали с первого раза, но средний балл оказался ниже 2023 и 2022 годов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

	2022	2023	2024
Количество участников	20	17	20
Не преодолели порог	0	0	1
Средний балл	66,55	68,59	55,1
Успеваемость, %	100	100	95
Стобалльники	-	-	-
Учитель	Дмитриева Е.А.	Дмитриева Е.А.	Усанова С.В.

Вывод: Результат ЕГЭ по русскому языку в 2024 году ниже 2023 года (на 13,49% пункта). Высокие баллы (83) получила 1 выпускница.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по математике

	2022		2023		2024	
	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль
Количество участников	8	12	10	7	6	14
Не преодолел и порог	0	1	0	1	0	1
Средний балл	3,9	53,08	4,27	55,57	3,86	47,3
КО (%)	75%	-	90,9	-	71,4	-
Успеваемость	100%	91,7%	100	85,7	100	92,9
	Итог: 100% после пересдачи		Итог: 100% после пересдачи		Итог: 100% после пересдачи	
Учитель	Нефедова М.А.		Абрамова Н.Г.		Курмаева Д.Д.	

Вывод: Результаты по профильной математике в 2024 году ухудшились: средний балл на 8,27 ниже прошлогоднего показателя и на 5,78 ниже 2022 года. Абсолютная успеваемость – 92,9%, выше прошлого года. После пересдачи математики на базовом уровне успеваемость по математике в целом составила 100%.

Результаты ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору выпускников

№ п/ п	Предмет	Ср. балл Росси я	Ср. балл СШ 25	Минимальный балл				100 баллов	от 80 до 100 балло в
				не набрали		набрали			
				чел.	%	чел.	%		
1	Математика профильного уровня	62,55	47,3	1	7,1	13	92,9	0	0
2	Обществознани е	55,05	52,8	1	10	9	90	0	0
3	Физика	63,21	52	0	0	3	100	0	0
4	Информатика	54,49	29,7	4	57,1	3	42,9	0	0
5	Химии	56,55	28	1	50	1	50	0	0
6	Биологии	54,13	45,6	1	20	4	80	0	0
7	Географии	56,08	63	0	0	1	100	0	0
8	История	57,19	23	1	50	1	50	0	0
9	Английский язык	65,39	48	0	0	1	100	0	0
10	Литература	60,92	-						

Вывод: По предметам по выбору учащиеся набрали баллы выше уровня страны только по географии (сдавала 1 ученица). По остальным предметам результаты хуже.

Высокобалльников по предметам по выбору в 2024 году нет.
Не набрали минимальное количество баллов по математике профильной – 1 чел. (пересдал на базовом уровне), обществознанию и истории – 1 человек, по информатике – 4 чел. (57,1% сдававших), по химии и биологии – 1 чел.

Анализ средних результатов ЕГЭ по предметам по выбору за три года

Предмет	Успеваемость				Средний балл				Миним. балл
	2022	2023	2024	Динамика	2022	2023	2024	Динамика	
<i>Математика профильного уровня</i>	91,7	86	92,9	+	53,08	55,57	47,3	-	27
<i>Обществознание</i>	88	54,5	90	+	54	47,1	52,8	+	42
<i>Физика</i>	100	100	100	=	46,5	54	52	-	36
<i>Информатика</i>	100	100	42,9	-	63,5	100	29,7	-	40
<i>Химии</i>	100	100	50	-	47,5	36	28	-	36
<i>Биологии</i>	60	67	80	+	38,8	48	45,6	-	36
<i>Географии</i>	-	-	100	+	-	-	63	+	37
<i>История</i>	100	100	50	-	67	62,5	23	-	32
<i>Английский язык</i>	100	100	100	=	43	68	48	-	22
<i>Литература</i>	100	100			41,5	87	-		32

Вывод: Сравнивая средний балл по каждому предмету за последние три года, можно выделить повышение среднего балла по обществознанию, географии. По остальным предметам в 2024 году наблюдается понижение результатов.

Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

Классы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11	100	100	95
9	100	100	97,4

Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат

Классы	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11	100	100	95
9	100	100	97,4

Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество выпускников 11	1	3	2

класса			
% выпускников от общего числа выпускников 11 класса	5	17,6	10
количество выпускников 9 классов	3	1	3
% выпускников от общего числа выпускников 9 классов	4,5	1,5	3,9

Вывод: Доля учащихся 11 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку, а также доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат, составила 95%, что на 5% пункта меньше прошлых лет. Доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» составила 10% (2 чел.), меньше 2023 года на 7,6% пункта. Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат, составила 97,4%, при этом количество аттестатов особого образца увеличилось по сравнению с 2023 годом и сравнялось с уровнем 2022 года.

Исходя из результатов ГИА 2024 года на следующий учебный год в целях улучшения результатов выпускников 9, 11 классов необходимо:

1. Учителям-предметникам, классным руководителям оказывать учащимся помощь в осознанном выборе предметов ГИА, вести подготовку к ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся.
2. Классным руководителям и учителям предметникам строже контролировать посещаемость урочных и внеурочных занятий, находиться в тесном контакте с родителями по вопросам подготовки к ГИА.
3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ по математике профильной, русскому языку, физике, химии, биологии, истории, информатике. Использовать на уроках задания из КИМ ГИА.
4. Учителям в своей работе с учащимися 8-11 классов использовать современные технологии обучения: ИКТ, в том числе дистанционные образовательные технологии, самостоятельную работу учащихся, дифференцированный и индивидуальный подходы.
5. На заседаниях предметных методических объединений тщательно проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2024 года, изучить изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, методические рекомендации, размещенные на сайте ФИПИ, и провести необходимую корректировку содержания занятий по подготовке к аттестации 2025 года.

Итоги научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» в 2024 году

В марте 2024 года в школе состоялась традиционная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку». Прошла защита научно-исследовательских работ на предметных кафедрах: начального обучения, естественных наук; гуманитарных наук. 14 участниками представлено 13 работ поискового, исследовательского характера (на 4 работы меньше, чем в прошлом году). По всем представленным научным дисциплинам учащиеся подготовили компьютерные презентации, что является положительным моментом в проведении научно-практической конференции, и говорит об активном использовании новых образовательных технологий.

Лучшими работами признаны:

ФИ ученика	класс	Тема исследовательской работы	Научный руководитель
К.Кристина	10А	Качественное определение состава шампуня для волос.	Павлова Ландыш Рафисовна

А. Симузар	8Б	Роль песни в изучении английского языка	Макарова Евгения Николаевна
Р.Артур	2Б	Я – левша: хорошо или плохо?	Рыжова Елена Николаевна

Работа Артура Р. «Я – левша: хорошо или плохо?» была направлена на **городскую научно-практическую конференцию** школьников «Шаг за шагом», где заняла **3 место**.

Работа Василисы В. «Православные праздники в творчестве А.А. Пластова» (руководитель Бочкарева О.И.) была направлена на **региональную научно-практическую конференцию** школьников «История семьи в истории Отчизны», где заняла **3 место**.

Работа Анны К. «История моего рода» (руководитель Сидорова И.Ф.) была направлена на **региональную научно-практическую конференцию** школьников «История семьи в истории Отчизны», где заняла **2 место**.

Вывод: Активность участия в школьной НПК в 2024 году снизилась по сравнению с прошлым годом. Число участников уменьшилось на 26%, число представленных работ – на 23%. Положительным эффектом участия в научно-практической конференции «Шаг в науку» можно считать то, что обучающимся прививаются навыки поисковой и исследовательской деятельности, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4-11 классов активно привлекают обучающихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году				
Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	21	3	0	3
Биология	9	2	1	3
География	6	3	1	4
Информатика (ИКТ)	9	0	0	0
История	19	2	2	4
Литература	28	5	7	12
Математика	43	5	1	6

Обществознание	23	3	2	5
Русский язык	33	1	0	1
Технология	12	2	4	6
Физика	32	3	5	8
Физическая культура	16	2	3	5
Химия	5	0	0	0
Экология	1	1	0	1
ВСЕГО	257	32	26	58

Вывод: Победителями и призёрами стали 58 человек, многие заняли призовые места сразу в нескольких олимпиадах (всего 32 победы и 26 призовых мест). Результативность участия составила 23%. Самыми активными участниками стали 5Б, 6В, 7Б, 9А, 9Б, 10А, 11А.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

С 11 ноября по 12 декабря 2024 года среди учащихся школ города прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Честь школы на городском уровне отстаивала команда из 14 учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа олимпиады. К сожалению, призовых мест на муниципальном этапе в 2024 году нет.

В январе 2024 года ученица 10А класса приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В марте 2024 года 6 учеников 4-6 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике.

В марте 2024 года ученица 10А класса приняла участие в региональном финале Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Учащиеся обучаются по триместровой системе для начального, основного уровня образования и по полугодиям для среднего уровня образования.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Еженедельно по понедельникам реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и элективных курсов.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9 класса.

- Организовывались выступления представителей вузов, ССУЗов г. Ульяновска и других городов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям г. Ульяновска и других городов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия в дни «Открытых дверей».

Год	Основная школа					Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс др. школа	ссузы	Не определили сь/ повторный год обучения	всего	Посту пили в вузы	Посту пили ссузы	Пошли на срочную службу по призыву/ трудоустро йство
2022	67	22	6	39	0	20	16	3	1/0
2023	67	17	16	33	1/0	17	8	8	0/1
2024	67	17	2	44	2/2	20	14	6	0/0

Вывод: В 2024 году наблюдалась стабильная ситуация с выпускниками 9-х классов, решившими продолжить обучение в 10-м классе своей же школы. Это говорит о сохранении приверженности к традиционному пути получения среднего образования. Однако, параллельно с этим, отмечен значительный рост числа выпускников 9-х классов, выбравших профессиональные учебные заведения, в то время как выпускники 11-х классов демонстрируют повышенный интерес к высшему образованию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с педагогическими кадрами в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс.

Руководящие работники: 7 человек

- ✓ директор - 1
- ✓ заместители директора - 5
- ✓ заместитель директора по АХР- 1

Образовательную деятельность в школе осуществляют 35 педагогических работников.

Почетных работников: 3 (8,6%)

Учителей, награжденных Грамотами Министерства образования РФ: 11 (31,4%);

Молодых специалистов: 4 (11,4%)

Мониторинг количественного состава учителей школы

1. Всего учителей

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	36	38	39	36	35
мужчин	3	4	4	3	2
женщин	33	34	35	33	33

2. Образовательный уровень

	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------

Высшее педагогическое образование	32	33	33	32	32
Среднее профессиональное образование	4	4	3	4	3
Неполное высшее образование	-	1	3	-	-

Вывод: Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только три учителя, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

3. Данные по стажу

	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
2020	3	3	3	2	25
2021	4	2	2	3	27
2022	6	3	2	6	22
2023	2	3	2	5	24
2024	3	5	2	3	22

Вывод: 71,4% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (62,9%) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

2. Уровень квалификации (чел.)

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	13	16	2	5
2021	12	16	1	9
2022	12	12	2	13
2023	9	13	5	9
2024	8	14	7	6

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Аттестацию в 2024 учебном году прошли 9 педагогов. Из них 2 - на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию, 5 - на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения педагогами аттестации.

Аттестацию прошли педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Анацкая О.В.	Учитель физики	Соотв.заним. д.
2	Бурнаева Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
3	Аббазов М.Р.	Учитель физической культуры	Первая
4	Жилина Л.А.	Учитель истории и обществознания	Соотв.заним. д.

5	Абакумова М.В.	Учитель биологии	Первая
6	Жучкова С.В.	Учитель истории и обществознания	Соотв.заним. д.
7	Рябышева З.И.	Старший вожатый	Соотв.заним. д.
8	Сидорова И.Ф.	Учитель начальных классов	Высшая
9	Ситникова С.А.	Учитель начальных классов	Соотв.заним. д.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации

Годы	2020	2021	2022	2023	2024
всего	6	13	17	23	34

Выводы: Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова, а также в дистанционном формате учителя школы проходят по плану. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской» реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Начальные классы работают по УМК «Школа России» для четырехлетней начальной школы. Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым количеством учебников и учебных пособий. Рабочие программы школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной литературы. Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного бюджетов.

Задачи информационно-библиотечного центра (далее - ИБЦ) на современном этапе - информационное сопровождение инновационных процессов в образовательной организации, информационное содействие урочной и внеурочной деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации, формирование информационной культуры учащихся. Содержание деятельности и развитие библиотеки планируется исходя из «Программы развития Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской».

ИБЦ существует с момента основания школы. Он расположен на втором этаже Школы. Структура ИБЦ: абонемент и читальный зал, совмещенный с абонементом и рассчитанный на 25 посадочных мест.

Техническое оснащение: моноблок в рабочей зоне педагога-библиотекаря, принтер, телевизор, медиатека.

Наличие современных технических средств в ИБЦ способствует активному использованию телекоммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Режим работы с 8.00 до 16.00 ежедневно, воскресенье – выходной, последняя пятница месяца – санитарный день.

Работа в библиотеке ведется по следующим направлениям:

1. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально, формирование навыков самостоятельной работы со справочным фондом, справочно-библиографическим аппаратом.

Пропаганда книги с использованием различных форм индивидуальной работы и массовых мероприятий: проводятся беседы, викторины, литературные гостиные, игры – путешествия. Проводятся презентации изданий, поступивших в фонд ИБЦ. В читальном зале проходят встречи с авторами детских книг – поэтами и писателями нашего края. Для ознакомления с новинками детской литературы используется такие формы работы как виртуальная книжная выставка, онлайн-викторина, просмотр онлайн буктрейлера. В рамках курса внеурочной деятельности, согласно расписанию, проводится Час чтения для учащихся начальной школы. В ИБЦ оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются.

1. Работа с педагогическим коллективом: работа с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в Школе; консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в новом учебном году; оформление книжных выставок «В библиотеке учителя», «Внимание! Новинка!»; обзор периодических изданий.

2. Работа с библиотечным активом: привлечение к работе по сохранности учебного фонда (проведение индивидуальных бесед, постоянный контроль состояния учебного фонда класса, рейды по проверке состояния учебников), помощь в работе с задолжниками.

3. Работа с родительской общественностью: информация на родительском комитете, индивидуальная беседа.

4. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС и федеральным перечнем учебников и учебно-методических изданий; комплектование фонда периодическими изданиями для педагогов и учащихся.

Фонд ИБЦ составляет 14583 экземпляра, в том числе учебной литературы 6548 экземпляров, справочной 385 экземпляров, методической – 246 экземпляров. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

Расстановка книг в ИБЦ по библиотечно-библиографической классификации, художественная литература по возрастному принципу, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, а также электронные издания. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 35 человек в день.

Выводы:

Единый комплекс ресурсов ИБЦ создает условия для повышения оперативности, объема и точности предоставляемой информации.

Являясь одним из звеньев единого информационного пространства школы, ИБЦ решает задачи информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса, расширяет

ассортимент предоставляемых услуг, используя информационно-электронных ресурсов библиотеки в урочной и внеурочной деятельности Школы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагается в 2-3-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1968 г., проектная наполняемость 600 обучающихся, фактическая наполняемость на конец 2024 года – 651 обучающийся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Данные учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры, телевизоры.

В школе один компьютерный класс, оснащенный 11 стационарными компьютерами. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, лыжи, гимнастическое оборудование. Наряду с установленными на территории школьного двора антивандальными спортивными тренажёрами также оборудован детский спортивный городок, установлены три современных гимнастических комплекса.

Школьная территория находится в хорошем санитарном состоянии, ограждение имеется по всему периметру. Разработаны и утверждены «Паспорт благоустройства и содержания территории».

Для укрепления здоровья в школе функционируют лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога с сенсорным оборудованием.

Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и техническими средствами обучения соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Для обеспечения образовательного процесса в Школе имеется, кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков, спортивный зал. Комбинированная мастерская и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: фрезерным – 1 шт., токарным – 2 шт., сверлильным – 1 шт., фуговальным – 1 шт. В кабинете технологии для девочек имеется 2 электрических швейных машины, 1 оверлок, 5 швейных машин с ручным приводом, утюг.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в Средней школе № 25

им.Н.К. Крупской имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Столовая школы, рассчитанная на 180 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательной организации хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля и инспекционно-контрольной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ

результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»
за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	651 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 чел./ 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	308 человек/ 47,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 22,7%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/ 11,2%
1.19.2	Федерального уровня	66 человек/ 10,1%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 91.4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 62.9%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22.9%
1.29.2	Первая	14 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 58,3%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 22,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,99 кв. м

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.