

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской
(протокол от 10.04.2024 год № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 25
им. Н.К. Крупской
_____Н.С.Жидова
11.04.2024год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им. Н.К. Крупской» за
2023 год**

Общесведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №25 им. Н.К. Крупской»

✓ Юридический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д. 15.

✓ Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Директор школы: Жидова Наталия Сергеевна

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1968 год.

Проектная мощность школы: 600 обучающихся.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданию –

2,45 га, на которых размещено 2-3-этажное учебное здание, стадион с беговыми дорожками, спортивными площадками и футбольным полем.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

Лицензия образовательной организации	Лицензия № 2571 от 25.09.2015 Серия 73Л01 № 0001112, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области
Сведения о государственной аккредитации образовательной организации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2278 Серия 73А01 № 0000177 от 24.12.2013, выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (срок действия до 24.12.2025)

Основным видом деятельности Средней школы №25 им. Н.К. Крупской (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другие нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня Государственных символов России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной радиолинейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Единый классный час «Огонь- мой друг, огонь- мой враг».
- Единый классный час «Соблюдай ПДД».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, педагог-психолог, учитель-логопед.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток. В 2023 году ДТП с участие учащихся школы не было.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьной республики «Надежда», тимуровского отряда «Звездочки», волонтерского отряда «Созвездие».

Основные направления деятельности школьной республики: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные школьным самоуправлением, тимуровцами и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний серпантин», «Неделя российской науки», «День Учителя», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

В 2023 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3А и 3Б классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Абакумова М.В.- участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности

советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 450 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьной республики «Надежда», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 2 заседаний ШВР, руководила работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсии на предприятия, 7 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание с участием педагога-психолога УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами естественно-научного, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования, которые посещают 374 обучающихся школы (56%):

- художественная направленность: «Эстрадный вокал».
- физкультурно-спортивная направленность: «Футбол для начинающих», «Баскетбол», «Школа тенниса».
- социально-гуманитарная направленность: платные услуги «Дошколёнок», «Коррекция устной и письменной речи», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Скорочтение» и высокооснащенные места дополнительного образования «Школа юного блогера».
- Естественно-научное направление: платные услуги «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Ментальная математика», «Подготовка к ОГЭ по математике».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Ульяновской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Общее собрание работников Средней школы №25 им. Н.К. Крупской - в состав входят все работники Учреждения.

- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

- Правительство школьной республики «Надежда» – орган ученического самоуправления.

- Школьный совет профилактики – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.

- Общешкольный Родительский комитет, состоящий из представителей классовых родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом школы – Положением о данном органе самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещания при директоре,
- совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе,
- совещания при заместителе директора по воспитательной работе.

Совещания могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Качество знаний школа	57,6	33,6	40,3	52,5	47,1	43,9
-----------------------	------	------	------	------	------	-------------

Вывод: качество знаний в 2023 учебном году составило 43,9%, в значительной степени за счет высокого качества знаний на уровнях начального и старшего обучения, качество знаний в основной школе остается невысоким. Успеваемость составила 100% на всех уровнях образования.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			По школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Успеваемость, %	97,0	100	100	99,4	100	100	100	100	100	98,6	100	100
Качество знаний, %	60,2	57,5	57,6	41,0	34,3	33,6	60,5	50	52,5	49,4	43,7	43,9

Вывод: Если рассматривать по уровням обучения, то в начальной школе качество знаний осталось практически на уровне 2022 года, по сравнению с 2021 годом наблюдается снижение на 2,6% пункта, в основной школе снижение составило 0,7% пункта, а в старшей школе – качество знаний повысилось - на 2,5% пункта и составило 52,5%. Таким образом, можно сделать вывод, что качество знаний продолжает снижаться на уровне основного общего образования, немного повысилось на уровне среднего общего образования. В целом по школе качество остается низким – 43,9%.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы промежуточная аттестация проводилась во 2-4, 5-9 и 10, 11 классах с целью повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса.

Переводная аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в форме итоговых контрольных работ, ВПР (в 4-8 классах).

Мониторинг по итогам 2022-2023 учебного года свидетельствует о следующих результатах обучения учащихся: 100% учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость и качество знаний учащихся выпускных классов

	4 класс			9 класс			11 класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Успеваемость, %	94,5	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	46,6	55,6	59,5	38,2	29,9	40,3	60,9	70,0	47,1

Вывод: в 2023 году наблюдается положительная динамика качества знаний в 4, 9 классах, а в 11 классе – значительное снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Среди выпускников 9 классов 1 человек (1,5%) получил в 2023 году аттестат с отличием, среди 11-классников 3 медалиста (17,6% выпускников).

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Учащиеся 4-х классов написали итоговые контрольные работы, показав стабильные знания и сформированность предметных УУД.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-8 и 11 классах, с целью независимой экспертизы качества знаний учащихся. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и дали возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Качество знаний на ВПР в 5 классах 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	66,11	48	-18,11
русский	58,27	Не оцен.	
биология	66,18	51,79	-14,39
история	69,68	47,89	-21,79

Вывод: Учащиеся 5 классов показали в 2023 году низкое качество знаний, ниже средних городских по всем сдаваемым предметам. По русскому языку работы не оценивались ФИС ОКО (более 2 тем не пройдено).

Качество знаний на ВПР в 6 классах 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	50,55	16,36	-34,19
русский	54,37	37,5	-16,87
история	63,25	43,9	-19,35
обществозн.	62,11	Не оцен.	
география	69,94	41,18	-28,76
биология	61,36	44,73	-16,63

Вывод: В 6 классах по всем предметам качество знаний ниже среднегородских показателей. По обществознанию работы не оценивались ФИС ОКО (более 2 тем не пройдено).

Качество знаний на ВПР в 7 классах 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	51,14	36,54	-14,6
русский	52,09	43,86	-8,23
история	65,89	78,26	12,37
обществозн.	57,49	33,34	-24,15
биология	63,94	37,84	-26,1
география	57,17	6,25	-50,92
физика	57,85	35	-22,85
англ. язык	52,08	15,55	-36,53

Вывод: У учащихся 7 классов результаты выше среднегородских по истории - на

12,37% пункта. По остальным предметам качество знаний показали ниже городского уровня, особенно по географии (на 50,92% пункта ниже города) – результаты 7В класса.

Качество знаний на ВПР в 8 классах 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	43,09	26,53	-16,56
русский	54,33	59,61	5,28
история	65,94	37,5	-28,44
обществозн.	55,58	33,33	-22,25
биология	57,03	72,22	15,19
физика	55,53	21,43	-34,1
химия	70,21	73,34	3,13

Вывод: Учащиеся 8 классов показали высокие результаты по биологии (писал 8А класс). Результаты выше городского уровня получены по русскому языку. По остальным предметам результаты ниже средних по городу.

Учитывая вышеизложенные показатели необходимо чаще включать в учебную деятельность учащихся задания аналитического, синтетического и творческого характера, осуществлять на уроках и внеурочной деятельности индивидуальный и дифференциальный подход в обучении.

Качество знаний на ВПР в 11 классе 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
география	88,14	76,92	-11,22

Вывод: Учащиеся 11 класса показали высокое качество знаний по географии – 76,92%, но ниже среднегородского результата.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов

С 2011 года выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ-9 проводилась в штатном режиме.

Информация об итоговой аттестации выпускников 9 классов

№		9-е классы
1	Всего выпускников	67
2	Допущено до экзаменов	67
3	Не допущено	0
4	Сдавали в форме ГВЭ (русский язык, математика)	8
5	Сдавали в форме ОГЭ на дому:	0
6	Сдавали в форме ОГЭ в ППЭ:	
	-русский язык;	59
	-математика.	59
7	Количество аттестатов с отличием	1
8	Остались на повторное обучение	0

Получили аттестаты	67
--------------------	----

Вывод: Из 67 учеников 9А, 9Б, 9В классов Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 88% учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 67 выпускников (100%).

**Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников
9 классов по русскому языку**

ОГЭ и ГВЭ	2021	2022	2023
Количество участников	76	67	67
Не преодолели порог	1	0	0
% успеваемости	98,7	100	100
% качества знаний	51,3	55,2	46,2

Вывод: по русскому языку качество знаний – 55,2% (на 3,9% пункта выше результатов 2021 года), абсолютная успеваемость – 100% (на 1,3% пункта выше результатов 2021 года). Все учащиеся сдали экзамен в основной период.

**Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников
9 классов по математике**

ОГЭ и ГВЭ	2021	2022	2023
Количество участников	74	67	67
Не преодолели порог	1	0	0
% успеваемости	98,6	100	100
% качества знаний	18,9	22,4	

Вывод: по математике: качество образования в основной период – 22,4% (на 3,5% пункта выше результатов 2022 года), абсолютная успеваемость – на 1,4% выше результатов 2022 года. Минимальный порог в основной период преодолели все учащиеся.

Сравнительный анализ средних результатов ОГЭ

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской			Ср. балл по городу	Динами ка ср.балл а
	Успеваемость %	КО, %	Средний балл		

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2023	
Русский язык	98,7	100	100	51,3	55,2	46,2	3,7	3,7	3,7	3,8	=
Математика	98,6	100	100	18,9	22,4	59,7	2,9	3,3	3,6	3,6	+
Химия	-	100	100	-	20	100	-	3,4	4	4,0	+
Информатика	-	100	100	-	31,2	30,3	-	3,3	3,3	3,5	=
Обществознание	-	100	100	-	32,4	35,9	-	3,35	3,35	3,3	=
Биология	-	100	100	-	42,8	44,4	-	3,4	3,4	3,7	=
Физика	-	100	100	-	0	40	-	3	3,4	3,5	+
География	-	100	100	-	63,6	80,8	-	3,8	4,1	3,7	+
Литература	-	100	100	-	100	100	-	4	5	4,2	+
Английский язык	-	100	100	-	40	66	-	3,4	3,7	4,2	+
История	-	-	100	-	-	100	-	-	4	3,6	+

Вывод: наблюдается положительная динамика среднего балла по математике, химии, физике, географии, литературе, английскому языку. По русскому языку, информатике, обществознанию и биологии средний балл остался на уровне 2022 года. По сравнению с общегородскими показателями: по русскому языку, информатике, биологии, физике, английскому языку средний балл ниже; по математике, химии – на уровне города, по обществознанию, географии, литературе, истории – выше, чем средний балл по городу.

Результаты Единого Государственного Экзамена выпускников 11 класса

В течение учебного года велась серьёзная подготовка к ЕГЭ, как со стороны администрации школы, так и со стороны педагогического коллектива: своевременно были сформированы группы учащихся по выбранным предметам, вопросы о подготовке к экзаменам рассматривались на совещаниях при директоре, зам. директоре по УВР, родительских и ученических собраниях. Был оформлен стенд по подготовке к ЕГЭ, на котором своевременно доводилась необходимая информация (приказы, положения, рекомендации и т.д.) до всех участников образовательной деятельности. Эта же информация дублировалась и своевременно обновлялась в течение учебного года на сайте школы. Педагоги проводили консультации по предметам.

В государственной итоговой аттестации принимали участие все выпускники 11-х классов (20 человека), которые в феврале 2022 года получили допуск к ЕГЭ, успешным написанием итогового сочинения («зачёт» получили все 20 выпускников), и решением педагогического совета были допущены к ГИА.

Информация об итоговой аттестации выпускников 11 классов

№		11 класс
1.	Всего выпускников	17
2.	Допущены до экзаменов	17

3.	Не допущены	0
4.	Сдавали в форме ГВЭ	0
5.	Сдавали в форме ЕГЭ	17
6.	Количество аттестатов с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	3
7.	Выпущено из ОУ с аттестатом о среднем общем образовании	17
8.	Выпущено из ОУ со справкой	0

Вывод: все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 100% получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов итоговой аттестации (ЕГЭ)

№	Предмет	Число уч-ся
1.	Русский язык	17
2.	Математика (базовый)	10
3.	Математика (профильный)	7
4.	История	2
5.	Химия	1
6.	География	0
7.	Английский язык (устно, письменно)	2
8.	Физика	1
9.	Обществознание	11
10.	Биология	3
11.	Информатика и ИКТ	1
12.	Литература	1

Вывод: ЕГЭ по русскому языку писали все 17 выпускника, профильную математику сдавали 7 чел. (41,1%), обществознание – самый популярный предмет по выбору учащихся – 11 чел. (64,7%), биологию – 3 чел. (17,6%).

Сравнительный анализ средних результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской						Средний балл			
	Успеваемость			Средний балл			город Ульяновск			РФ
	2021	2022	2023	2023	2022	2023	2021	2022	2023	2023
Русский язык	100	100	100	68,43	66,55	68,59	70,56	67,72	68,1	68,43
Математика базовая	-	100	100	4	3,9	4,27	-	4,22	4,08	4

Вывод: учащиеся сдали русский язык в основной период (1 учащийся с 2 попытки), средний балл немного выше среднего по стране и городу. Выше 80 баллов результат у 5 учащихся. Математику базового уровня все учащиеся (10 чел.) сдали с первого раза, средний балл оказался выше среднего по городу и стране.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

	2021	2022	2023
Количество участников	23	20	17
Не преодолели порог	0	0	0
Средний балл	70,8	66,55	68,59
Успеваемость,%	100	100	100
Стобалльники	-	-	-
Учитель	Рыжова В.А.	Дмитриева Е.А.	Дмитриева Е.А.

Вывод: Результат ЕГЭ по русскому языку в 2023 году выше 2022 года (на 2,04% пункта). Высокие баллы (80 и более) получили 5 учащихся: Абасова Р., Борисова Я., Бузерова У., Геворгян Д., Поцелуев Т.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по математике

	2021		2022		2023	
	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль
Количество участников	-	10	8	12	10	7
Не преодолели порог	-	0	0	1	0	1
Средний балл	-	39,9	3,9	53,08	4,27	55,57
КО (%)	-	-	75%	-	90,9	-
Успеваемость	-	100%	100%	91,7%	100	85,7
	Итог: 100%		Итог: 100% после пересдачи		Итог: 100% после пересдачи	
Учитель	Абрамова Н.Г.		Нефедова М.А.		Абрамова Н.Г.	

Вывод: Результаты по профильной математике в 2023 году улучшились: средний балл на 2,49 выше прошлогоднего показателя. Абсолютная успеваемость – 85,7%, ниже прошлого года (Прокопьева А. не преодолела минимальный порог). После пересдачи математики на базовом уровне успеваемость по математике в целом составила 100%. Высокобалльник по математике профильной 1 – Геворгян Д. (90 баллов).

Результаты ЕГЭ – 2023 по предметам по выбору выпускников

№ п/п	Предмет	Ср. балл Россия	Ср. балл Ульяновск	Ср. балл СШ 25	Минимальный балл				100 баллов	от 80 до 100 баллов
					не набрали		набрали			
					чел.	%	чел.	%		
1	Математика профильного уровня	55,62	58,7	55,57	1	14	6	86	0	1

2	<i>Обществознание</i>	56,4	56,3	47,1	5	45,5	6	54,5	0	2
3	<i>Физика</i>	54,85	54,6	54	0	0	1	100	0	0
4	<i>Информатика</i>	58,39	57,7	100	0	0	1	100	1	0
5	<i>Химии</i>	56,23	54,4	36	0	0	1	100	0	0
6	<i>Биологии</i>	50,87	50,1	48	1	33	2	67	0	0
7	<i>Географии</i>	54,6	53,4	-	-	-	-	-	-	-
8	<i>История</i>	56,37	55,8	62,5	0	0	2	100	0	1
9	<i>Английский язык</i>	66,31	60,1	68	0	0	2	100	0	1
10	<i>Литература</i>	63,97	64,2	87	0	0	1	100	0	1

Вывод: По предметам по выбору учащиеся набрали баллы выше уровня города и страны по информатике (100 баллов – Геворгян Д.), истории (1 высокобалльник – Абасова Р.), английскому языку (высокобалльник – Поцелуев Т.), литературе (1 высокобалльник – Борисова Я.). По остальным предметам результаты хуже. По биологии 1 ученик не набрал минимальное количество баллов, по обществознанию – 5 человек не смогли преодолеть порог в 42 балла. При этом по обществознанию 2 учащихся набрали более 80 баллов – Борисова Я., Поцелуев Т.

Анализ средних результатов ЕГЭ по предметам по выбору за три года

Предмет	Успеваемость				Средний балл				Миним. балл
	2021	2022	2023	Динамика	2021	2022	2023	Динамика	
<i>Математика профильного уровня</i>	100	91,7	86	-	39,9	53,08	55,57	+	27
<i>Обществознание</i>	78,6	88	54,5	-	50	54	47,1	-	42
<i>Физика</i>	67	100	100	=	38,7	46,5	54	+	36
<i>Информатика</i>	100	100	100	=	59,8	63,5	100	+	40
<i>Химии</i>	83,3	100	100	=	52,8	47,5	36	-	36
<i>Биологии</i>	100	60	67	+	56,3	38,8	48	+	36
<i>Географии</i>	-	-	-		-	-	-		37
<i>История</i>	50	100	100	=	44,5	67	62,5	-	32
<i>Английский язык</i>	100	100	100	=	51	43	68	+	22
<i>Литература</i>	100	100	100	=	76,5	41,5	87	+	32

Вывод: Сравнивая средний балл по каждому предмету за последние три года, можно выделить повышение среднего балла по математике профильной, физике, информатике, английскому языку, литературе. По остальным предметам в 2023 году наблюдается понижение результатов.

Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

Классы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	100	100	100
9	98,7	100	100

Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат

Классы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	100	100	100
9	98,7	100	100

Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество выпускников 11 класса	1	1	3
% выпускников от общего числа выпускников 11 класса	4,3	5	17,6
количество выпускников 9 классов	6	3	1
% выпускников от общего числа выпускников 9 классов	7,9	4,5	1,5

Вывод: Доля учащихся 11 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку, а так же доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат, составила как и в прошлом году – 100%. Доля выпускников получивших медаль «За особые успехи в учении» составила 17,6% (3 чел.). Следует отметить, что все медалисты получили на ЕГЭ более 80 баллов хотя бы по 1 предмету.

Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат, как и в прошлом году, составила 100%, при этом количество аттестатов особого образца уменьшилось в 3 раза.

Исходя из результатов ГИА выпускниками школы, на следующий учебный год в целях улучшения результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов необходимо:

1. Учителям-предметникам, классным руководителям оказывать учащимся помощь в осознанном выборе предметов ГИА, вести подготовку к ГИА учитывая индивидуальные особенности учащихся.
2. Классным руководителям и учителям предметникам строже контролировать посещаемость урочных и внеурочных занятий, находиться в тесном контакте с родителями по вопросам подготовки к ГИА.
3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ по математике профильной, физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Использовать на уроках задания из КИМ ГИА.
4. Учителям в своей работе с учащимися 8-11 классов использовать современные

технологии обучения: ИКТ, в том числе дистанционные образовательные технологии, самостоятельную работу учащихся, дифференцированный и индивидуальный подходы.

5. На заседаниях предметных методических объединений тщательно проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2023 года, изучить изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, методические рекомендации, размещенные на сайте ФИПИ, и провести необходимую корректировку содержания занятий по подготовке к аттестации 2024 года.

Итоги научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» в 2023 году

В марте 2023 года в школе состоялась традиционная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку». Прошла защита научно-исследовательских работ на предметных кафедрах: начального обучения, русского языка и литературы; математики, физики и информатики; естественно-общественных наук; иностранного языка и искусства. 19 участниками представлено 17 работ поискового, исследовательского характера (на 5 работ меньше, чем в прошлом году). По всем представленным научным дисциплинам учащиеся подготовили компьютерные презентации, что является положительным моментом в проведении научно-практической конференции, и говорит об активном использовании новых образовательных технологий.

Лучшими работами признаны:

ФИ ученика	класс	Тема исследовательской работы	Научный руководитель
К. Ульяна	3А	Мой любимый апельсин	Рыжова Елена Николаевна
А. Арина, О. Екатерина	8А	Музей Петра Гринёва	Дмитриева Елена Анатольевна
С. Мария	8Б	Влияние энергетических напитков на жизнедеятельность организмов и здоровья человека	Худиев Шахмирза Ханмирза оглы

Работа Арины А. и Екатерины О. «Музей Петра Гринёва» была направлена на городскую научно-практическую конференцию школьников 2022/2023 учебного года, где заняла призовое место.

Вывод: Активность участия в школьной НПК в 2023 году снизилась по сравнению с прошлым. Число участников уменьшилось на 24%, число представленных работ – на 22%. Положительным эффектом участия в научно-практической конференции «Шаг в науку» можно считать то, что обучающимся прививаются навыки поисковой и исследовательской деятельности, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4-

11 классов активно привлекают обучающихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023

году:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году				
Средняя школа №25 им. Н.К. Крупской				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	22	4	3	7
Биология	18	4	7	11
География	1	1		1
Информатика (ИКТ)	10	0	0	0
История	24	2	0	2
Литература	23	4	2	6
Математика	58	3	5	8
Обществознание	21	4	2	6
Русский язык	36	2	3	5
Физика	10	0	0	0
Физическая культура	4	2	2	4
Химия	15	1	2	3
ВСЕГО	242	27	26	53

Вывод: Победителями и призёрами стали 53 человека, многие заняли призовые места сразу в нескольких олимпиадах (всего 27 побед и 26 призовых мест). Результативность участия составила 22%. Самыми активными участниками стали 4А, 5А, 6Б, 8А, 9А, 9В, 10А, 11А.

7 учащихся 9-10 классов принимали участие в профориентационной олимпиаде по направлению «Машиностроение» в рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

С 12 ноября по 3 декабря 2023 года среди учащихся школ города прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Честь школы на городском уровне отстояла команда из 27 учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Вывод: Количество мест в десятке лучших снизилось по сравнению с прошлым годом – одно 10 место по биологии.

Призовых мест на 5 меньше, чем в прошлом году – 5 (по английскому языку, биологии, географии, 2 по литературе). Самыми результативными участниками муниципального этапа в СОШ стали: ученик 8А класса, призер олимпиады по английскому языку и географии и ученица 10А класса, ей удалось пройти на региональный этап по литературе.

В январе-феврале 2023 года 2 ученика 11А класса приняли участие в региональном этапе

всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, английскому языку, русскому языку, географии.

по

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Учащиеся обучаются по триместровой системе для начального, основного уровня образования и по полугодиям для среднего уровня образования.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Ежедневно по понедельникам реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023 году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9 класса.
- Организовывались выступления представителей вузов, ССУЗов г. Ульяновска и других городов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям г. Ульяновска и других городов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия в дни «Открытых дверей».

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

Распределение выпускников 9 классов

Год	Общее количество в 9-х классах	Остались в школе	ссузы	курсы	др. школ	работа	Неопределились
2023	67	17	33	0	16	1	0

Распределение выпускников 11 классов

Год	всего	Вузы	ссузы	армия	работа	Неопределились
2023	17	8	8	0	1	0

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные

педагогические технологии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа педагогическими кадрами в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач их реализацию через образовательную программу школы образовательный процесс.

Руководящие работники: 7 человек

- ✓ директор-1
- ✓ заместители директора-5
- ✓ заместитель директора по АХР- 1

Образовательную деятельность в школе осуществляют 36 педагогических работников. Почетных работников: 3 (8,3%)

Учителей, награжденных Грамотами Министерства образования РФ: 12 (33,3%); Молодых специалистов: 3 (8,3%)

Мониторинг количественного состава учителей школы

1. Всего учителей

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего	38	36	38	39	36
мужчин	3	3	4	4	3
женщин	35	33	34	35	33

2. Образовательный уровень

	2019	2020	2021	2022	2023
Высшее педагогическое образование	34	32	33	33	32
Среднее профессиональное образование	4	4	4	3	4
Неполное высшее образование	-	-	1	3	-

Вывод: Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднепрофессиональное образование имеют только четыре учителя, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

3. Данные по стажу

	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
2019	3	3	3	2	27
2020	3	3	3	2	25
2021	4	2	2	3	27
2022	6	3	2	6	22
2023	2	3	2	5	24

Вывод: 80,6% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (66,7%) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется ядро

езервмолодыхпедагогическихкадров.

2. Уровень квалификации(чел.)

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Безкатегории
2019	13	17	2	6
2020	13	16	2	5
2021	12	16	1	9
2022	12	12	2	13
2023	9	13	5	9

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

Аттестацию в 2023 учебном году прошли 5 педагогов. Из них 2 - на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения педагогами аттестации. Аттестацию прошли педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Власова Л.М.	Учитель физики	Соотв. заним. д.
2.	Дмитриева Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
3.	Попов К.Ю.	Учитель физической культуры	Первая
4.	Старчикова М.А.	Учитель-логопед	Первая
5.	Абакумова М.В.	Учитель биологии	Соотв. заним. д.

Учебные курсы повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и инноваторского опыта.

Повышение квалификации

Годы	2019	2020	2021	2022	2023
всего	8	6	13	17	23

Выводы: Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова, а также в дистанционном формате учителя школы проходят по плану. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №25 им. Н.К. Крупской» реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Начальные классы работают по УМК «Школа России» для четырехлетней начальной школы. Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым количеством

учебников и учебных пособий. Рабочие программы школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной литературы. Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного бюджетов.

Задачи информационно-библиотечного центра (далее - ИБЦ) на современном этапе - информационное сопровождение инновационных процессов в образовательной организации, информационное содействие урочной и внеурочной деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации, формирование информационной культуры учащихся. Содержание деятельности и развитие библиотеки планируется исходя из «Программы развития Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской».

ИБЦ существует с момента основания школы. Он расположен на втором этаже Школы. Структура ИБЦ: абонемент читальный зал, совмещенный с абонементом рассчитанный на 25 посадочных мест.

Техническое оснащение: моноблок в рабочей зоне заведующей ИБЦ, принтер, телевизор, медиатека.

Наличие современных технических средств в ИБЦ способствует активному использованию телекоммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Режим работы с 8.00 до 16.00 ежедневно, воскресенье - выходной, последняя пятница месяца - санитарный день.

Работа в библиотеке ведется по следующим направлениям:

1. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально, формирование навыков самостоятельной работы со справочным фондом, справочно-библиографическим аппаратом.

Пропаганда книг и использование различных форм индивидуальной работы и массовых мероприятий: проводятся беседы, викторины, литературные гостиные, игры - путешествия. Проводятся презентации изданий, поступивших в фонд ИБЦ. В читальном зале проходят встречи с авторами детских книг - поэтами и писателями нашего края. Для знакомства с новинками детской литературы используются такие формы работы как виртуальная книжная выставка, онлайн-викторина, просмотр онлайн-буктрейлера. В рамках курса внеурочной деятельности, согласно расписанию, проводится Час чтения для учащихся начальной школы. В ИБЦ оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются.

1. Работа с педагогическим коллективом: работа с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в Школе; консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в новом учебном году; оформление книжных выставок «В библиотеке учителя», «Внимание! Новинка!», «Новые учебники»; обзор периодических изданий.

2. Работа с библиотечным активом: привлечение к работе по сохранности учебного фонда (проведение индивидуальных бесед, постоянный контроль состояния учебного фонда класса, рейды по проверке состояния учебников), помощь в работе с задолжниками.

3. Работа с родительской общественностью: информация на родительском комитете, инд

индивидуальная беседа.

4. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС федеральным перечнем учебников и учебно-методических изданий; комплектование фонда периодическими изданиями для педагогов и учащихся.

Фонд ИБЦ составляет 14966 экземпляров, в том числе учебной литературы 6687 экземпляров, справочной 385 экземпляров, методической –

260 экземпляров. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

Расстановку книг в ИБЦ по библиотечно-библиографической классификации, художественная литература по возрастному принципу, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, а также электронные издания. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 35 человек в день.

Выводы:

Единый комплекс ресурсов ИБЦ создает условия для повышения оперативности, объема и точности предоставляемой информации.

Являясь одним из звеньев единого информационного пространства школы, ИБЦ решает задачи информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса, расширяет ассортимент предоставляемых услуг, используя информационно-электронных ресурсов библиотеки в ручном и внеурочной деятельности Школы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагается в 2-3-этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1968 г., проектная наполняемость 600 обучающихся, фактическая наполняемость на конец 2022 года – 674 обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Данные учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры, телевизоры.

В школе один компьютерный класс, оснащенный 11 стационарными компьютерами. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, коньки, лыжи, гимнастическое оборудование. Наряду с установленными на территории школьного двора антивандальными спортивными тренажерами также оборудован детский спортивный городок, установлены три современных гимнастических комплекса.

Школьная территория находится в хорошем санитарном состоянии, ограждение имеется по всему периметру. Разработаны и утверждены «Паспорт благоустройства и содержания территории».

Для укрепления здоровья в школе функционируют лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога с сенсорным оборудованием.

Оснащение кабинетов необходимым оборудованием техническими средствами обучения соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Для обеспечения образовательного процесса в Школе имеется, кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков, спортивный зал. Комбинированная мастерская и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: фрезерным – 1 шт., токарным – 2 шт., сверлильным – 1 шт., фуговальным – 1 шт. В кабинете технологии для девочек имеется 2 электрических швейных машины, 1 оверлок, 5 швейных машин с ручным приводом, утюг.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов ФГОС.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в Средней школе № 25 им. Н.К. Крупской имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Столовая школы, рассчитанная на 180 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательной организации хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в Средней школе № 25 им. Н.К. Крупской». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля и инспекционно-контрольной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»
за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человек/ 43,9%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,08 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/ 9,5%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/

		2,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/ 5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 86,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 61,1%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 25%
1.29.2	Первая	13 человек/ 36,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 58,3%

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 44,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 38,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 90,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 90,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	674 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,85 кв. м

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.