

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2023 год № \_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Средней школы № 25  
им. Н.К. Крупской  
\_\_\_\_\_ Н.С.Жидова  
Приказ 241-о от 14.04.2023 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им. Н.К. Крупской» за 2022 год**

### Общесведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа №25 им. Н.К. Крупской»

- Юридический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д. 15.
- Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Директор школы: Жидова Наталия Сергеевна

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1968 год.

Проектная мощность школы: 600 обучающихся.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданию – 2,45 га, на которых размещено 2-3-этажное учебное здание, стадион с беговыми дорожками, спортивными площадками и футбольным полем.

### Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

Лицензия образовательной организации	Лицензия № 2571 от 25.09.2015 Серия 73Л01 № 0001112, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области
Сведения о государственной аккредитации образовательной организации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2278 Серия 73А01 № 0000177 от 24.12.2013, выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (срок действия до 24.12.2025)

Основным видом деятельности Средней школы №25 им. Н.К. Крупской (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### I. Оценка образовательной деятельности Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Основныенаправлениявоспитательнойработы:**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в Средней школе №25 им.Н.К. Крупской реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12)

- *Общешкольные дела*
- *Профориентация*
- *Работа с родителями*
- *Школьный урок*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули ( 2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является экологическое и духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г.г. Для успешной реализации рабочей программы воспитания МО классных руководителей включает 26 классных руководителей. Из них 88% имеют высшее образование. 77% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

В Средней школе №25 им.Н.К. Крупской 29 классных коллективов

- начальное звено - 12
- (5-8 классы) - 12
- (9-11 классы)- 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Ежедневно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. Все обращения родителей в школу были решены на уровне образовательной организации. Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, мессенджеры).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Школьная республика «Надежда». Возглавляет его президент. Срок полномочий: 2 года.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 34 человека участники волонтерского отряда школы
- 20 человек - юнармейский отряд
- 15 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Школьной республики «Надежда» проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки (радиолинейка), осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На радиолинейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Анализ проведенных радиолинеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радио новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует радиопередачи, вся информация для школьников дублируется по радио каждую среду. Визитной карточкой школы является школьное телевидение «ТВ-25». Телепередачи выходят в эфир каждую пятницу.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В декабре 2022 года в школе была открыта парта Героя, посвященная выпускнику школы Золотову Вячеславу.

Рождественские чтения с участием в Арских храмах на которых приняли участие учащиеся 5-11 классов. Неизменным остается активное участие в региональном конкурсе «Пасха радость нам несет».

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День Учителя,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»

- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимых в Средней школе №25 им. Н.К. Крупской в настоящее время являются всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в Средней школе №25 им.Н.К. Крупской начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (15 встреч)
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (По плану классных руководителей).

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в уходе за ними.

- Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.
- В апреле усилиями учащихся, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы высажена клумба «Звезда Победы».

Музей школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Школьными экскурсоводами готовятся экскурсии и оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки ко Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки», происходит просмотр и обсуждение

фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику. Анализ работы музея показал, что дети увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В 2022 году с 4-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею на валенках, пионерболу, лыжный пробег «Лыжня России-2022», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского лагеря с дневным пребыванием «Звездочки Надежды».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов (8);
- Арские храмы;
- ЦОПП;
- Органы опеки и попечительства.

Учреждениями дополнительного образования:

- МБОУ ДО ДЮЦ№3;
- МБОУ ЦДТ№2;
- МБОУ ЦДТ№6
- Российской экологической академией
- Городской библиотекой

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся (50%).

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (39%).

Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных



конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
49	15	27	13	64	23

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате.

В 2022 г. школе работали кружки:

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	Эстрадный вокал	40 чел	1-5
2.	Школа юного блогера	90 чел	6-9
3.	Школа начинающего IT-специалиста	20 чел	7-8
4.	Начальное техническое моделирование	21 чел	3
5.	Баскетбол	60 чел	7-11
6.	Футбол для начинающих	30 чел	2-4

В школе в рамках национального проекта «Образование» в кружке дополнительного образования «Школа юного блогера» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся. Проведено 1 открытое мероприятие для родителей.

Театральный кружок «Лицедей» занесен в реестр школьных театров. Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Анализ взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими реализацию дополнительных образовательных программ, показал, что большинство учащихся занято в учреждениях дополнительного образования детей работающих на базе школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все

запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских патриотических акций.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Общее собрание трудового коллектива - в состав входят все работники Учреждения.

- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

- Правительство школьной республики «Надежда» – орган ученического самоуправления.

- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.

- Общешкольный Родительский комитет, состоящий из представителей классных родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом школы – Положением о данном органе самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- совещания при директоре,
- совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе,
- совещания при заместителе директора по воспитательной работе.

Совещания могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика численности учащихся за 3 года:

№ п/п	Показатели	2020				2021				2022			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Количество учащихся на начало учебного года	312	357	48	<b>717</b>	312	360	42	<b>714</b>	296	339	45	<b>680</b>
2	Выбыли в течение года	3	2	0	<b>5</b>	3	3	0	<b>6</b>	12	6	1	<b>19</b>
3	Прибыли в течение года	1	1	0	<b>2</b>	4	4	1	<b>9</b>	3	2	0	<b>5</b>
4	Количество учащихся на конец учебного года	310	356	48	<b>714</b>	313	361	43	<b>717</b>	287	335	44	<b>666</b>

**Вывод:** в течение 3 лет контингент учащихся уменьшился. Снижение численности связано с открытием 2 корпуса гимназии № 34 и выбытием учащихся, проживающих на территории данного учреждения.

#### Сведения о составе и успеваемости учащихся за 2022 год (1-11 классы) перед ГИА-2022

Количество учащихся	1-4 классов	5-9 классов	в т.ч. 9 классов	10-11 классов	в т.ч. 11 классов	Итого год
На конец учебного года	287	335	67	44	20	666
Закончивших учебный год на «отлично»	21	15	3	3	1	39
Закончивших учебный год на «4» и «5»	98	100	17	19	13	217
Закончивших на «удовлетворительно»	88	220	47	22	6	330
Неуспевающих	0	0		0		0
Всего аттестованных	207	335	67	44	20	586
Неаттестованных по болезни						
Оставлено на повторный год обучения						
Оставлено на осень						
Успеваемость школа	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>
Качество знаний школа	57,5	34,3	29,9	50,0	70,0	<b>43,7</b>

**Вывод:** качество знаний в 2022 учебном году составило 43,7%, в значительной степени за счет высокого качества знаний на уровнях начального и старшего обучения, качество знаний в основной школе остается невысоким. Успеваемость составила 100% на всех уровнях образования.

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года**

	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			По школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Успеваемость, %	100	97,0	100	100	99,4	100	100	100	100	100	98,6	<b>100</b>
Качество знаний, %	68,6	60,2	57,5	43,3	41,0	34,3	37,5	60,5	50	51,9	49,4	<b>43,7</b>

**Вывод:** Если рассматривать по уровням обучения, то в начальной школе качество знаний снизилось на 2,7% пункта по сравнению с прошлым годом, в основной школе снижение составило 6,7% пункта, а в старшей школе – качество знаний снизилось - на 10,5% пункта и составило 50%. Таким образом, можно сделать вывод, что качество знаний снизилось на всех уровнях образования, но больше всего на уровне основного и среднего общего образования.

#### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы промежуточная аттестация проводилась во 2-4, 5-9 и 10, 11 классах с целью повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым учащимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса.

Переводная аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в форме итоговых контрольных работ, ВПР (в 5-6 классах).

Мониторинг по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствует о следующих результатах обучения учащихся: 100% учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

#### **Успеваемость и качество знаний учащихся выпускных классов**

	4 класс			9 класс			11 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Успеваемость, %	100	94,5	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	66,7	46,6	55,6	42,0	38,2	29,9	30,4	60,9	70,0

**Вывод:** в 2022 году наблюдается положительная динамика качества знаний в 4, 11 классах, а в 9 классах – значительное снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Среди выпускников 9 классов 3 человека (4,5%) получили в 2022 году аттестаты с отличием, среди 11-классников 1 медалистка (5% выпускников).

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Учащиеся 4-х классов написали итоговые контрольные работы, показав стабильные знания и сформированность предметных УУД.

### **Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5, 6 и 11 классах, в сентябре и октябре – в 5, 8-9 классах (за курс предыдущего учебного года) с целью независимой экспертизы качества знаний учащихся. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и дали возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

#### **Качество знаний на ВПР в 5 классах 2021-2022 учебного года**

	город Ульяновск	школа 25	
русский	52,67	44,45	-8,22
биология	57,72	44,64	-13,08
история	64,01	35,71	-28,3

**Вывод:** Учащиеся 5 классов показали в марте 2022 года низкое качество знаний, ниже средних городских по всем сдаваемым предметам.

#### **Качество знаний на ВПР в 6 классах 2021-2022 учебного года**

	город Ульяновск	школа 25	
математика	46,46	15,17	-31,29
русский	52,67	44,45	-8,22
история	60,54	75,0	14,46
обществозн.	58,12	14,63	-43,49
география	65,52	33,34	-32,18

**Вывод:** Ученики 6 классов написали ВПР лучше, чем в среднем по городу только по истории (на 14,46% пункта). По остальным предметам – хуже, причем по математике, обществознанию и географии – значительно (на 31-43%).

#### **Качество знаний на ВПР в 11 классе 2021-2022 учебного года**

	город Ульяновск	школа 25	
география	88,81	82,36	-6,45

**Вывод:** Учащиеся 11 класса показали высокое качество знаний по географии – 82,36%, близкое к среднегородскому результату.

### Качество знаний на ВПР в 5 классах 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
русский	66,71	32,14	-34,57
математика	78,53	67,34	-11,19
окр. мир	78,75	79,24	0,49

**Вывод:** Учащиеся 5 классов показали низкое качество знаний, значительно ниже средних городских результатов по русскому языку и математике. По окружающему миру – незначительно превзошли результаты города Ульяновска.

### Качество знаний на ВПР в 8 классах 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	46,3	18,75	-27,55
русский	45,63	32,2	-13,43
история	61,83	68,29	6,46
обществозн.	55,54	12,50	-43,04
биология	44,11	47,37	3,26
география	48,35	14,29	-34,06
физика	54,24	44,44	-9,8
англ. язык	46,49	5,55	-40,94

**Вывод:** У учащихся 8 классов результаты выше среднегородских по истории - на 6,46% пункта, по биологии – на 3,26% пункта. Низкое качество знаний, значительно ниже среднегородского по предметам: математика, русский язык, обществознание, география, английский язык.

### Качество знаний на ВПР в 9 классах 2022-2023 учебного года

	город Ульяновск	школа 25	
математика	36,27	22,64	-13,63
русский	55,86	42,86	-13
история	61,16	88,89	27,73
обществозн.	51,21	0	-51,21
биология	52,79	35	-17,79
физика	52,46	76,92	24,46
химия	70,41	47,06	-23,35

**Вывод:** Учащиеся 9 классов показали очень высокие результаты по истории и физике. Это может говорить о недостаточном контроле за учащимися во время проведения ВПР (смогли

списать). Результаты ниже средних по городу: по математике, русскому языку, биологии, химии и значительно ниже (на 51,21% пункт) – по обществознанию.

Учитывая вышеизложенные показатели необходимо чаще включать в учебную деятельность учащихся задания аналитического, синтетического и творческого характера, осуществлять на уроках и внеурочной деятельности индивидуальный и дифференциальный подход в обучении.

### **Государственная итоговая аттестация 9-х классов**

С 2011 года выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ-9 проводилась в штатном режиме.

#### ***Информация об итоговой аттестации выпускников 9 классов***

№		9-е классы
1	Всего выпускников	67
2	Допущено до экзаменов	67
3	Не допущено	0
4	Сдавали в форме ГВЭ (русский язык, математика)	2
5	Сдавали в форме ОГЭ на дому:	0
6	Сдавали в форме ОГЭ в ППЭ: -русский язык; -математика.	65 65
7	Количество аттестатов с отличием	3
8	Остались на повторное обучение	0
	Получили аттестаты	67

**Вывод:** Из 67 учеников 9А, 9Б, 9В классов Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 97% учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 67 выпускников (100%).

#### ***Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 классов по русскому языку***

ОГЭ и ГВЭ	2020	2021	2022
<b>Количество участников</b>	69	76	67
<b>Не преодолели порог</b>	-	1	0
<b>% успеваемости</b>	-	98,7	100
<b>% качества знаний</b>	-	51,3	55,2

**Вывод:** по русскому языку качество знаний – 55,2% (на 3,9% пункта выше результатов 2021 года), абсолютная успеваемость – 100% (на 1,3% пункта выше результатов 2021 года). Все учащиеся сдали экзамен в основной период.

**Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников  
9 классов по математике**

ОГЭ и ГВЭ	2020	2021	2022
Количество участников	69	74	67
Не преодолели порог	-	1	0
% успеваемости	-	98,6	100
% качества знаний	-	18,9	22,4

**Вывод:** по математике: качество образования в основной период – 22,4% (на 3,5% пункта выше результатов 2021 года), абсолютная успеваемость – на 1,4% выше результатов 2021 года. Минимальный порог в основной период преодолели все учащиеся.

**Сравнительный анализ средних результатов ОГЭ**

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской									Ср. балл по городу 2022	Динами ка ср.балла
	Успеваемость %			КО, %			Средний балл				
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022		
Русский язык	-	98,7	100	-	51,3	55,2	-	3,7	3,7	3,9	=
Математика	-	98,6	100	-	18,9	22,4	-	2,9	3,3	3,4	+
Химия	-	-	100	-	-	20	-	-	3,4	3,95	
Информатика	-	-	100	-	-	31,2	-	-	3,3	3,46	
Обществознание	-	-	100	-	-	32,4	-	-	3,35	3,44	
Биология	-	-	100	-	-	42,8	-	-	3,4	3,44	
Физика	-	-	100	-	-	0	-	-	3	3,68	
География	-	-	100	-	-	63,6	-	-	3,8	3,88	
Литература	-	-	100	-	-	100	-	-	4	4,38	



<b>Английский язык</b>	-	-	<b>100</b>	-	-	<b>40</b>	-	-	<b>3,4</b>	<b>4,14</b>	
<b>История</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3,97</b>	

**Вывод:** наблюдается положительная динамика по качеству знаний, успеваемости и среднему баллу ОГЭ по обязательным предметам по сравнению с 2020 годом. Однако средние баллы ниже среднегородских показателей по всем предметам.

На результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022 негативно повлияли:

1. Недостаточный контроль посещаемости дополнительных занятий.
2. Недостаточная психологическая готовность учащихся 9 классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ в стенах чужой школы.

### **Результаты Единого Государственного Экзамена выпускников 11 класса**

В течение учебного года велась серьёзная подготовка к ЕГЭ, как со стороны администрации школы, так и со стороны педагогического коллектива: своевременно были сформированы группы учащихся по выбранным предметам, вопросы о подготовке к экзаменам рассматривались на совещаниях при директоре, зам. директоре по УВР, родительских и ученических собраниях. Был оформлен стенд по подготовке к ЕГЭ, на котором своевременно доводилась необходимая информация (приказы, положения, рекомендации и т.д.) до всех участников образовательной деятельности. Эта же информация дублировалась и своевременно обновлялась в течение учебного года на сайте школы. Педагоги проводили консультации по предметам.

В государственной итоговой аттестации принимали участие все выпускники 11-х классов (20 человека), которые в феврале 2022 года получили допуск к ЕГЭ, успешным написанием итогового сочинения («зачёт» получили все 20 выпускников), и решением педагогического совета были допущены к ГИА.

### **Информация об итоговой аттестации выпускников 11 классов**

№		11 класс
1.	Всего выпускников	20
2.	Допущены до экзаменов	20
3.	Не допущены	0
4.	Сдавали в форме ГВЭ	0
5.	Сдавали в форме ЕГЭ	20
6.	Количество аттестатов с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	1
7.	Выпущено из ОУ с аттестатом о среднем общем образовании	20
8.	Выпущено из ОУ со справкой	0

**Вывод:** все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 100% получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Выбор предметов итоговой аттестации (ЕГЭ)

№	Предмет	Число уч-ся
1.	Русский язык	20
2.	Математика (базовый)	0
3.	Математика (профильный)	12
4.	История	1
5.	Химия	2
6.	География	0
7.	Английский язык (устно, письменно)	1
8.	Физика	2
9.	Обществознание	8
10.	Биология	5
11.	Информатика и ИКТ	4
12.	Литература	2

**Вывод:** ЕГЭ по русскому языку писали все 20 выпускника, профильную математику сдавали 12 чел. (60%), обществознание – самый популярный предмет по выбору учащихся – 8 чел. (40%), биологию – 5 чел. (25%), информатику – 4 (20%).

### Сравнительный анализ средних результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской						Средний балл				
	Успеваемость			Средний балл			город Ульяновск			область	РФ
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2022	2022
Русский язык	100	100	100	72,43	70,8	66,55	-	70,56	67,72	67,18	68,3
Математика базовая	-	-	100	-	-	3,9	-	-	4,22	-	-

**Вывод:** учащиеся были хорошо подготовлены по русскому языку и сдали предмет в основной период с первой попытки, но средний балл немного ниже среднего по стране и областного. Математику базового уровня все учащиеся (8 чел.) сдали с первого раза, но средний балл оказался ниже среднего по городу.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку**

	2020	2021	2022
<b>Количество участников</b>	23	23	20
<b>Не преодолели порог</b>	0	0	0
<b>Средний балл</b>	<b>72,43</b>	<b>70,8</b>	<b>66,55</b>
<b>Успеваемость, %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Стобалльники</b>	-	-	-
<b>Учитель</b>	Бурнаева Н.М.	Рыжова В.А.	Дмитриева Е.А.

**Вывод:** Результат ЕГЭ по русскому языку в 2022 году ниже прошлых лет (на 3,25% пункта ниже 2021 года). Высокие баллы (80 и более) получили 2 учащиеся: Азизова Э., Ивлева М.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по математике**

	2020		2021		2022	
	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль
<b>Количество участников</b>	0	6	-	10	8	12
<b>Не преодолели порог</b>	0	1	-	0	0	1
<b>Средний балл</b>	-	<b>36,17</b>	-	<b>39,9</b>	<b>3,9</b>	<b>53,08</b>
<b>КО (%)</b>	-	-	-	-	<b>75%</b>	-
<b>Успеваемость</b>	-	<b>83,3%</b>	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>91,7%</b>
	Итог: 100%		Итог: 100%		Итог: 100% после пересдачи	
<b>Учитель</b>	Абрамова Н.Г.		Абрамова Н.Г.		Нефедова М.А.	

**Вывод:** Результаты по профильной математике в 2022 году улучшились: средний балл на 13,18 выше прошлогоднего показателя. Абсолютная успеваемость – 91,7%, ниже прошлого года (Киселева В. не преодолела минимальный порог). После пересдачи математики на базовом уровне успеваемость по математике в целом составила 100%.

**Результаты ЕГЭ – 2022 по предметам по выбору выпускников**

№ п/п	Предмет	Ср. балл Россия	Ср. балл Ульяновск	Ср. балл СШ 25	Минимальный балл				100 баллов	от 80 до 100 баллов
					не набрали		набрали			
					чел.	%	чел.	%		
1	<i>Математика профильного уровня</i>	56,9	58,32	53,08	1	8,3	11	91,7	0	0
2	<i>Обществознание</i>	59,9	58,65	54	1	12	7	88	0	0
3	<i>Физика</i>	54,1	50,17	46,5	0	0	2	100	0	0
4	<i>Информатика</i>	59,5	56,51	63,5	0	0	4	100	0	0
5	<i>Химии</i>	54,3	57,92	47,5	0	0	2	100	0	0
6	<i>Биологии</i>	50,2	51,18	38,8	2	40	3	60	0	0
7	<i>Географии</i>	54,6	59,16	-	-	-	-	-	-	-
8	<i>История</i>	58	58,38	67	0	0	1	100	0	0
9	<i>Английский язык</i>	73,3	70,69	43	0	0	1	100	0	0
10	<i>Литература</i>	60,8	56,63	41,5	0	0	2	100	0	0

**Вывод:** По предметам по выбору выпускники 11 класса набрали довольно средние баллы. Высокобалльников нет. Не преодолели порог по обществознанию: Афиногентов Д., по биологии 2 учащихся: Турдакова С., Филиппова Я.

**Анализ средних результатов ЕГЭ по предметам по выбору за три года**

Предмет	Успеваемость				Средний балл				Миним. балл
	2020	2021	2022	Динамика	2020	2021	2022	Динамика	
<i>Математика профильного уровня</i>	83,3	100	91,7	-	36,17	39,9	53,08	+	27
<i>Обществознание</i>	85,7	78,6	88	+	56,48	50	54	+	42
<i>Физика</i>	100	67	100	+	42,5	38,7	46,5	+	36
<i>Информатика</i>	50	100	100	=	42	59,8	63,5	+	40
<i>Химии</i>	100	83,3	100	+	79	52,8	47,5	-	36
<i>Биологии</i>	100	100	60	-	53,5	56,3	38,8	-	36
<i>Географии</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	37
<i>История</i>	100	50	100	+	54,67	44,5	67	+	32
<i>Английский язык</i>	100	100	100	=	49,29	51	43	-	22

<i>Литература</i>	100	<b>100</b>	<b>100</b>	=	53,5	<b>76,5</b>	<b>41,5</b>	-	32
-------------------	-----	------------	------------	---	------	-------------	-------------	---	----

**Вывод:** Сравнивая средний балл по каждому предмету за последние три года, можно выделить повышение среднего балла по математике профильной, обществознанию, физике, информатике, истории. По остальным предметам в 2022 году наблюдается понижение результатов.

**Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика**

Классы	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11	100	100	100
9	Не проводилась	98,7	100

**Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат**

Классы	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11	100	100	100
9	100	98,7	100

**Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца**

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество выпускников 11 класса	0	1	1
% выпускников от общего числа выпускников 11 класса	0	4,3	5%
количество выпускников 9 классов	3	6	3
% выпускников от общего числа выпускников 9 классов	4,3%	7,9%	4,5%

**Вывод:** Доля учащихся 11 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку, а так же доля учащихся 11-х классов, получивших аттестат, составила как и в прошлом году – 100%. Доля выпускников получивших медаль «За особые успехи в учении» составила 5% (1 чел.). Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат повысилась на 1,3% и составила 100%, при этом количество аттестатов особого образца уменьшилось вдвое.

**Исходя из результатов ГИА** выпускниками школы, на следующий учебный год в целях улучшения результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов необходимо:

1. Учителям-предметникам, классным руководителям оказывать учащимся помощь в осознанном выборе предметов ГИА, вести подготовку к ГИА учитывая индивидуальные

особенности учащихся.

2. Классным руководителям и учителям предметникам строже контролировать посещаемость урочных и внеурочных занятий, находиться в тесном контакте с родителями по вопросам подготовки к ГИА.

3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ по математике профильной, физике, химии, истории, обществознанию. Использовать на уроках задания из КИМ ГИА.

4. Учителям в своей работе с учащимися 8-11 классов использовать современные технологии обучения: ИКТ, в том числе дистанционные образовательные технологии, самостоятельную работу учащихся, дифференцированный и индивидуальный подходы.

5. На заседаниях предметных методических объединений тщательно проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2022 года, изучить изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, методические рекомендации, размещенные на сайте ФИПИ, и провести необходимую корректировку содержания занятий по подготовке к аттестации 2023 года.

### **Итоги научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» в 2022 году**

В марте 2022 года в школе состоялась традиционная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку». Прошла защита научно-исследовательских работ на предметных кафедрах: начального обучения, русского языка и литературы; математики, физики и информатики; естественно-общественных наук; иностранного языка. 25 участниками представлено 22 работы поискового, исследовательского характера (на 2 работы меньше, чем в прошлом). По всем представленным научным дисциплинам учащиеся подготовили компьютерные презентации, видео, что является положительным моментом в проведении научно-практической конференции, и говорит о активном использовании новых образовательных технологий.

Лучшими работами признаны:

#### Секция начального обучения (1-4 классы):

ФИ ученика	класс	Тема исследовательской работы	Научный руководитель
М. Мехди	3А	Определение содержания нитратов в овощах и фруктах»	Флегонтова Любовь Петровна
Б. Василиса	2Б	Русский народный танец как отражение характерных особенностей русского народа	Максутова Рания Ряшитовна

#### Секция русского языка и литературы:

ФИ ученика	класс	Тема исследовательской работы	Научный руководитель
Л. Дарья	8Б	Говорящие фамилии в произведениях русских писателей	Дмитриева Елена Анатольевна

#### Секция иностранных языков:

ФИ ученика	класс	Тема исследовательской работы	Научный руководитель
П. Дарья	10А	Лимерик как феномен английской	Семенова Елена

		поэзии	Борисовна
--	--	--------	-----------

Секция математики, физики и информатики:

ФИ ученика	класс	Тема исследовательской работы	Научный руководитель
Г. Амина	9Б	Функции вокруг нас	Хилова Светлана Константиновна

Секция естественно-общественных наук:

ФИ ученика	класс	Тема исследовательской работы	Научный руководитель
А.Рейхан	10А	Кариес зубов и его профилактика	ХудиевШахмираХанмирзаоглы

**Вывод:** Активность участия в школьной НПК в 2022 году снизилась по сравнению с прошлым. Число участников уменьшилось на 28%, число представленных работ – на 8%. Положительным эффектом участия в научно-практической конференции «Шаг в науку» можно считать то, что обучающимся прививаются навыки поисковой и исследовательской деятельности, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4-

11 классов активно привлекают обучающихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году				
Средняя школа №25 им. Н.К. Крупской				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	12	2	3	5
Астрономия				0
Биология	34	6	18	24
География	9	2		2
Информатика (ИКТ)	14	2	1	3

Искусство(МХК)				0
История	14	4		4
Литература	18	3	1	4
Математика	28	3	3	6
Немецкий язык				0
Обществознание	22	3	4	7
ОБЖ				0
Право				0
Русский язык	22	3	4	7
Технология				0
Физика	16	1		1
Физическая культура	8	4	4	8
Французский язык				0
Химия	13			
Экология				0
Экономика				0
<b>ВСЕГО</b>	<b>210</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>71</b>

**Вывод:** Победителями и призёрами стали 91 человек, многие заняли призовые места сразу в нескольких олимпиадах (всего 33 победы и 38 призовых мест, на 9 побед и призовых мест больше прошлого года). Результативность участия составила 34%.

Самыми активными участниками стали 4Б, 7А, 9А, 9Б, 10А, 11А.

#### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.**

С 9 ноября по 12 декабря 2022 года среди учащихся школ города прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Честь школы на городском уровне отстаивала команда из 29 учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

**Вывод:** Количество мест в десятке лучших на уровне прошлого года – 10 (5 и 8 место по английскому языку, 2 место по географии, 4 место по математике, 6 место по литературе, 10 место по истории, 10 место по русскому языку, 6 место по информатике, 7 и 8 места по физической культуре).

Призовых мест на больше, чем в прошлом году – 10 (по математике, информатике, английскому языку, истории, литературе, биологии, обществознанию, географии, 2 по русскому языку). Самыми результативными участниками муниципального этапа в СОШ стали 2 ученика 11А класса, им удалось пройти на региональный этап по математике, информатике, английскому языку, русскому языку, географии.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Учащиеся обучаются по триместровой системе



для начального, основного уровня образования и по полугодиям для среднего уровня образования.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Ежеженедельно по понедельникам реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9 класса.
- Организовывались выступления представителей вузов, ССУЗов г. Ульяновска и других городов.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям г. Ульяновска и других городов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия в дни «Открытых дверей».

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

### Распределение выпускников 9 классов

Год	Общее количество 9-классов	Остались в школе	ссузы	курсы	др. школ	работа	Неопределились
2022	67	22	39	0	6	0	0

### Распределение выпускников 11 классов

Год	всего	Вузы	ссузы	армия	работа	Неопределились
2022	20	16	3	1	0	0

**Вывод:** Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа педагогическими кадрами в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс.

Руководящие работники: 7 человек

- директор-1
- заместителидиректора-5
- заместительдиректорапоАХР- 1

Образовательную деятельность в школе осуществляют 39 педагогических работников. Почетных работников: 3 (7,7%)

Учителей, награжденных Грамотами Министерства образования РФ: 13 (33,3%); Молодых специалистов: 3 (7,7%)

## Мониторинг количественного состава учителей школы

### 1. Всего учителей

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	36	38	36	38	39
мужчин	3	3	3	4	4
женщин	33	35	33	34	35

### 2. Образовательный уровень

	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее педагогическое образование	33	34	32	33	33
Среднее профессиональное образование	3	4	4	4	3
Неполное высшее образование	-	-	-	1	3

**Вывод:** Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Средне профессиональное образование имеют только три учителя, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

### 3. Данные по стажу

	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
2018	3	2	2	2	27
2019	3	3	3	2	27
2020	3	3	3	2	25
2021	4	2	2	3	27
2022	6	3	2	6	22

**Вывод:** 72% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (56%) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

## 2. Уровень квалификации(чел.)

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Безкатегории
2018	13	14	2	7
2019	13	17	2	6
2020	13	16	2	5
2021	12	16	1	9
2022	12	12	2	13

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

### Аттестация педагогических работников.

На аттестацию в 2022 учебном году педагогами школы было подано 8 заявлений. Из них 3 - на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую квалификационную категорию, 1 - на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения педагогами аттестации. Аттестацию прошли педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Васильева Н.Н.	Учитель ИЗО	Первая
2.	Долгова А.Р.	Учитель физической культуры	Высшая
3.	Бурнаева Н.М.	Учитель русского языка и литературы	Первая
4.	Ефимова Г.Е.	Учитель начальных классов	Высшая
5.	Сидорова И.Ф.	Учитель начальных классов	Соотв. заним. д.
6.	Мягченкова С.Н.	Учитель начальных классов	Высшая
7.	Рыжова Е.Н.	Учитель начальных классов	Высшая
8.	Яцких О.И.	Учитель начальных классов	Первая

Учебная работа по повышению квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и инноваторского опыта.

### Повышение квалификации

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
всего	11	8	6	13	17

**Выводы:** Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова, а также в дистанционном формате учителя школы проходят по плану. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №25 им. Н.К. Крупской» реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Начальные классы работают по УМК «Перспектива» для четырехлетней начальной школы. Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым количеством учебников и учебных пособий. Рабочие программы школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками 100%.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

Учебные пособия соответствуют гигиеническим, эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Задачи информационно-библиотечного центра (далее - ИБЦ) на современном этапе - информационное сопровождение инновационных процессов в образовательной организации, информационное содействие урочной и внеурочной деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации, формирование информационной культуры учащихся. Содержание деятельности и развитие библиотеки планируется исходя из «Программы развития Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской».

ИБЦ существует с момента основания школы. Она расположена на втором этаже Школы. Структура ИБЦ: абонемент, читальный зал, совмещенный с абонементом, рассчитанный на 25 посадочных мест.

Техническое оснащение: моноблок в рабочей зоне заведующей ИБЦ, принтер, телевизор, медиатека.

Наличие современных технических средств в ИБЦ способствует активному использованию телекоммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Режим работы с 8.00 до 16.00 ежедневно, воскресенье – выходной, последняя пятница месяца – санитарный день.

Работа в библиотеке ведется по следующим направлениям:

1. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально, формирование навыков самостоятельной работы со справочным фондом, справочно-библиографическим аппаратом. Пропаганда книг и использование различных форм индивидуальной работы и массовых мероприятий: проводятся беседы, викторины, литературные гостиные, игры – путешествия. Проводятся презентации изданий, поступивших в фонд ИБЦ. В читальном зале проходят встречи с авторами детских книг – поэтами и писателями нашего края. Для знакомства с новинками детской литературы используются такие формы работы как виртуальная книжная выставка, онлайн-викторина, просмотр онлайн-буктрейлера. В рамках курса внеурочной деятельности, согласно расписанию, проводится Час чтения для учащихся начальной школы. В ИБЦ оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются.

1. Работа с педагогическим коллективом: работа с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в Школе; консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в новом учебном году; оформление книжных выставок «В

библиотеке учителя», «Внимание! Новинка!», «Новые учебники»; обзор периодических изданий.

2. Работа с библиотечным активом: привлечение к работе по сохранности учебного фонда (проведение индивидуальных бесед, постоянный контроль состояния учебного фонда класса, рейды по проверке состояния учебников), помощь в работе с задолжниками.

3. Работа с родительской общественностью: информация на родительском комитете, индивидуальные беседы.

4. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС и федеральным перечнем учебников и учебно-методических изданий; комплектование фонда периодическими изданиями для педагогов и учащихся.

Фонд ИБЦ составляет 15 190 экземпляров, в том числе учебной литературы –

6911 экземпляр, справочной 385 экземпляров, методической –

260 экземпляров, художественной и научно-

популярной литературы 5961 экземпляр, а также брошюры в рамках временного пользования и периодические издания. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

Расстановку книг в ИБЦ по библиотечно-библиографической классификации, художественная литература по возрастному принципу, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, а также электронные издания. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 30 человек в день.

#### **Выводы:**

Единый комплекс ресурсов ИБЦ создает условия для повышения оперативности, объема и точности предоставляемой информации.

Являясь одним из звеньев единого информационного пространства школы, ИБЦ решает задачи информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса, расширяет ассортимент предоставляемых услуг, используя информационно-электронные ресурсы библиотеки в ручном и внеурочной деятельности Школы.

### **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

Школа располагает в 2-3-этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1968 г., проектная наполняемость 600 обучающихся, фактическая наполняемость на конец 2022 года – 683 обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школ является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Данные учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры, телевизоры.

В Школе один компьютерный класс, оснащенный 11 стационарными компьютерами.

НанихобеспеченконтролируемыйдоступучастниковобразовательногопроцессакинформационнымобразовательнымресурсамвсетиИнтернет.

Спортивныйзал,спортивнаяплощадкаоснащеныдостаточнымколичествомспортинвентаря,оборудованием,необходимымдляпроведенияуроковиорганизацииспортивныхмероприятий:мячи,маты,коньки,лыжи,гимнастическоеоборудование.Нарядусустановленныминатерриториишкольногодвораантивандальнымиспортивными тренажёрами также оборудован детский спортивный городок, установленытрисовременных гимнастическихкомплекса.

Школьная территория находится вхорошем санитарномсостоянии, ограждение имеетсяпо всему периметру. Разработаны и утверждены «Паспорт благоустройства и содержаниятерритории».

Дляукрепленияздоровьявшколефункционируютлицензированныемедицинскийипроцедурныйкабинеты,кабинетпсихологассенсорнымоборудованием.

Оснащениекабинетовнеобходимымоборудованиеमितехническимисредствамиобучениясоответствуетнормативамитребованиям,обеспечиваетвозможностьреализацииобразовательныхпрограмм.

Для обеспечения образовательного процесса в Школе имеется, кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков, спортивный зал. Комбинированнаямастерская и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарныминструментом,плакатами,атакжестанками:фрезерным– 1шт.,токарным–2шт.,сверлильным– 1 шт., фуговальным – 1 шт. В кабинете технологии для девочек имеется2электрических швейных машины, 1 оверлок, 5 швейных машин с ручным приводом,утюг.

Кабинет ОБЖ оборудовансогласно Требованиям к оснащению образовательногопроцессавсоответствиисодержательнымнаполнениемучебныхпредметовФГОС.

Дляобеспечениясоциально-бытовыхусловийидосугаучащихсяявСреднейшколе

№ 25 им.Н.К. Крупской имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечныйцентр(ИБЦ).

Столовая школы, рассчитанная на 200 посадочных мест, оснащена современнымтехнологическим ихолодильнымоборудованием,мебелью,посудой.

Имеющаясяматериально–

техническаябазашколыпозволяетвполномобъемеорганизоватьучебно-воспитательныйпроцесс,выявитьиразвитьспособностиобучающихся.

Санитарноесостояниекабинетов,территорииобразовательнойорганизациихорошее,соответствуеттребованиямСанПиН.

## **IX. Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля и инспекционно-контрольной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска  
«Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»  
за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	683 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек/ 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,08 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% <b>нет</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% <b>нет</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%



	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>нет</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ <b>нет</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ <b>нет</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ <b>нет</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 человек/ 50,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека/ 9,4%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 2,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/ 5,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ <b>нет</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ <b>нет</b>

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% <b>нет</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 61,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 30,8%
1.29.2	Первая	12 человек/ 30,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 56,4 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 23,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 35,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	44 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	9 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,85 кв. м

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.