

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1 от
29.08.2022

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Общешкольного
родительского комитета


Протокол № 1 от
29.08.2022

СОГЛАСОВАНА
на заседании
детского
объединения
«Республика
Надежда»

Протокол № 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора Средней школы
№ 25 им. Н.К.Крупской

№ 403-6 от 01.09.2022г.

Жидова Н.С. 
школа № 25
им. Н.К. Крупской
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»

на 2022 – 2026 годы
(с изменениями от 01.09.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год	6
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	26
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	26
1.2 Направления воспитания.....	27
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	28
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	28
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	31
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	36
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	40
2.1 Уклад Средней школы №25 им. Н.К.Крупской.....	40
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	42
2.2.1. Основные школьные дела.....	42
2.2.2. Классное руководство.....	45
2.2.3. Внеурочная деятельность.....	46
2.2.4. Школьный урок.....	48
2.2.5. Самоуправление.....	49
2.2.6. Внешкольные мероприятия.....	50
2.2.7. Организация предметно- пространственной среды.....	52
2.2.8. Работа с родителями.....	54
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	55
2.2.10. Социальное партнерство.....	57
2.2.11 Профорентация.....	58
2.2.12. Детские общественные объединения.....	59
2.2.13. Школьные и социальные медиа.....	61
2.2.14. Школьный лагерь.....	63
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	66
3.1 Кадровое обеспечение	66
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	67
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	68
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	69
3.5 Анализ воспитательного процесса	70
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Мониторинг реализации программы развития воспитания....	80
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 План Воспитательной работы	88

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №25 им. Н.К. Крупской» (далее соответственно- Школа, Программа) разработана профессионально-общественной группой в составе директора школы Жидовой Н.С., заместителя директора по воспитательной работе Потаповой М.В., педагога-психолога Мачкасовой Н.И., заместителя директора по социальным вопросам Долговой А.Р., руководителя МО классных руководителей начальной школы Рыжовой Е.Н., МО классных руководители старших классов Гормаковой С.В., классных руководителей каждого уровня образования, представителей родительской общественности и совета старшеклассников с учётом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 г. N АЗ-288/06 «О направлении примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная ФГБНУ ИСРО РАО и утверждённая ФУМО по общему образованию март 2022 ФГОСРЕЕСТР;
- Методика расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения

- и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);
- Совместное письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-578/08 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-350/13-01 от 18 декабря 2020 года «О снижении документационной нагрузки учителей»;
 - Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» – «Разработка и проектирование примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
 - Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год Минпросвещения РФ;
 - Оценка воспитательного потенциала общеобразовательных организаций на основе мониторинга форсированности ценностных ориентаций обучающихся ФИОКО 2022;
 - Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (Министерство просвещения Российской Федерации);
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (актуализированная примерная рабочая программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);
 - План образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2022-2023 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждён Министром просвещения и воспитания Ульяновской области 22-ПЛ от 04.08.2022);
 - Распоряжение Правительства Ульяновской области от 02.04.2021 №174-р «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности несовершеннолетних на территории Ульяновской области на 2021-2022 годы»;
 - Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области на 2021 год;
 - Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.04.2021 № 851-р «О создании сетевого регионального

ресурсного центра поддержки и развития Российского движения школьников на территории Ульяновской области»;

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области»;

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области;

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями);

а также локальных актов Средней школы №25 им.Н.К. Крупской : Устава, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для учащихся, Положения о воспитательной работе, Положения о методическом объединении классных руководителей, Положение об ученическом самоуправлении, Положения о школьных объединениях, Положения о работе коллегиальных органов управления и др.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего

образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В 2021 году была разработана новая Рабочая программа воспитания, рассмотренная на заседании Педагогического Совета 21.05.2021 и утверждённая директором школы 11.06.2021.

Согласно программе, цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Рабочая программа воспитания реализуется через следующие модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные и социальные медиа»
- Модуль «Работа с родителями»

2021-2022 учебный год в школе был объявлен **Годом книги и детского спорта.**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Согласно плану воспитательной работы, в Средней школе № 25 им.Н.К Крупской были организованы и проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- День Знаний. Торжественная линейка.
- День здоровья, спорта и семейного общения (в рамках Года детского спорта в Ульяновской области)
 - Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».
 - Фотоконкурс «Широка страна моя родная».
 - Конкурс видеороликов «Лето – это маленькая жизнь».
 - Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»
 - Цикл радиопередач «Герои нашего времени».
 - Радиоконцерт ко Дню учителя.
 - День матери: классные часы, огоньки, поздравления.
 - Экологическая акция «Помогите птиц зимой!»
 - Новогодний марафон: конкурсы стенгазет, новогодних рисунков, фотографий, игрушек, композиций.
- Новогодние огоньки в классах.
- Конкурс классных уголков.
- Видеоотчёты мэров классов-городов.
- Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы.
- День Защитника Отечества: классные огоньки.
- Классные огоньки, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.
- Участие в межрегиональной акции «Читаем детям православную книгу».
- Неделя детской и юношеской книги.

- Весенняя неделя добра. Поздравление жителей посёлка УЗТС с Днём Победы.
- Участие в акции «Бессмертный полк».
- Последний звонок в 11-м, 9-х, 4-х классах.
- День защиты детей.
- День России.
- День памяти и скорби.
- Выпускной вечер в 11А классе.

Все мероприятия были тщательно подготовлены и прошли на достаточно высоком уровне. Степень участия классов в мероприятиях отражалась в школьном экране соревнований «Суперкласс». Результаты ежегодного соревнования были подведены на итоговой линейке, посвящённой окончанию учебного года.

В 2021-2022 учебном году победителями общешкольного соревнования «Суперкласс» стали:

В 2021 году была разработана новая Рабочая программа воспитания, рассмотренная на заседании Педагогического Совета 21.05.2021 и утверждённая директором школы 11.06.2021.

Согласно программе, цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Рабочая программа воспитания реализуется через следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

2021-2022 учебный год в школе был объявлен **Годом книги и детского спорта.**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Согласно плану воспитательной работы, в Средней школе № 25 им.Н.К Крупской были организованы и проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

1. День Знаний. Торжественная линейка.
2. День здоровья, спорта и семейного общения (в рамках Года детского спорта в Ульяновской области)
3. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».
4. Фотоконкурс «Широка страна моя родная».
5. Конкурс видеороликов «Лето – это маленькая жизнь».
6. Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»
7. Цикл радиопередач «Герои нашего времени».
8. Радиоконцерт ко Дню учителя.
9. День матери: классные часы, огоньки, поздравления.
10. Экологическая акция «Помогите птиц зимой!»
11. Новогодний марафон: конкурсы стенгазет, новогодних рисунков, фотографий, игрушек, композиций.
12. Новогодние огоньки в классах.
13. Конкурс классных уголков.
14. Видеоотчёты мэров классов-городов.
15. Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы.
16. День Защитника Отечества: классные огоньки.
17. Классные огоньки, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.
18. Участие в межрегиональной акции «Читаем детям православную книгу».
19. Неделя детской и юношеской книги.
20. Весенняя неделя добра. Поздравление жителей посёлка УЗТС с Днём Победы.
21. Участие в акции «Бессмертный полк».
22. Последний звонок в 11-м, 9-х, 4-х классах.
23. День защиты детей.
24. День России.
25. День памяти и скорби.
26. Выпускной вечер в 11А классе.

Все мероприятия были тщательно подготовлены и прошли на достаточно высоком уровне. Степень участия классов в мероприятиях отражалась в школьном экране соревнований «Суперкласс». Результаты ежегодного соревнования были подведены на итоговой линейке, посвящённой окончанию учебного года.

В 2021-2022 учебном году победителями общешкольного соревнования «Суперкласс» стали: среди 1 – 4 классов :

- 1 место – 4В класс (Ефимова Г.Е.)
 2 место – 3В класс (Мягченкова С.Н.)
 3 место – 4Б класс (Рыжова Е.Н.)
 – 3А класс (Флегонтова Л.П.)

среди 5 – 7 классов:

- 1 место – 6А класс (Бурнаева Н.М.)
 2 место – 7А класс (Рыжова В.А.)
 3 место – 5В класс (Дмитриева Е.А.)

среди 8 – 11 классов:

- 1 место – 10А класс (Кучаткова В.Ж.)
 2 место – 8А класс (Долгова А.Р.)
 3 место – 11А класс (Елькина С.Я.)

Важное место в воспитательной работе школы занимают еженедельные общешкольные **радиопередачи**. Конкурсные передачи, которые были подготовлены классами, познакомили учащихся с выдающимися личностями – людьми, которые родились и выросли, а сейчас трудятся на Ульяновской земле, работают на благо родного края.

Модуль «Классное руководство»

Все классные руководители в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской работают по единой системе классных часов с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Были проведены тематические классные часы о здоровом образе жизни, личной безопасности (на дорогах, при угрозе террористического акта, дома, в школе и на улице и т.д.), о дружбе, культуре поведения, выдающихся людях и исторических событиях и т.д.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Класс	Классные руководители	Тема
1А	Мягченкова С.Н.	«Душа ты моя, Масленица!»
1Б	Алёшина М.Е.	«Международный день родного языка»
1В	Ефимова Г.Е.	«Новогодние старты»
2Б	Максутова Р.Р.	Квест, посвящённый окончанию учебного года
2В	Яцких О.И.	«Наши верные друзья на улицах и дорогах»
3А	Флегонтова Л.П.	«Птицы за окном»
3Б	Сидорова И.Ф.	«В дружбе – наша сила»
3В	Мягченкова С.Н.	«Приключения электроники»

4А	Липандина А.В.	«Человек отражается в своих поступках»
4Б	Рыжова Е.Н.	«Берегите время»
4В	Ефимова Г.Е.	«Эколята – молодые защитники природы»
5Б	Абрамова Н.Г.	«Разговор о дружбе»
10А	Кучаткова В.Ж.	«Свободен ли ты в свободное время»

К сожалению, не все классные руководители провели в 2021-2022 учебном году открытые классные часы. Не соблюдались сроки проведения классных часов. Классный час во 2Б классе был проведён в последний день учебного года.

Редко кто из классных руководителей проводят открытые классные часы как часы общения, когда ребята общаются друг с другом и учителем, таким образом мы (коллеги) видим их по-другому, узнаём лучше. Такой классный час провела в 10А Кучаткова В.Ж. – «Свободен ли ты в свободное время?» Старшеклассники задумались о том, куда на самом деле уходит их свободное время, задумались о приоритетах в распределении времени.

Очень непосредственно и эмоционально прошло внеклассное мероприятие в 1А – «Душа ты моя Масленица», которое провела Мягченкова С.Н.

Также классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися девиантного поведения, «Группы риска», посещают учащихся на дому, работают с родителями учащихся и с учителями-предметниками.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью - это один из главных принципов всей системы воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках.

В 2021-2022 учебном году Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской организовывала работу объединений дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО):

- «Экологическая лаборатория» (Кучаткова В.Ж.)
- «Школа юного журналиста» (Абакумова М.В.)
- «Баскетбол» (руководители Долгова А.Р. и Малышев Н.М.)

Кроме того, из средств муниципального бюджета велись кружки:

- «Мир рукоделия» (Рыжова Е.Н., Мягченкова С.Н., Алёшина М.Е., Флегонтова Л.П.)
- «Начальное техническое моделирование» (Яцких О.И.)
- «Школа этики и этикета» (Сидорова И.Ф., Липандина А.В., Абрамова Н.Г., Дмитриева Е.А., Маркина Е.И., Земскова В.В., Усанова С.В., Алёшина М.Е.)

- «Юные инспектора движения» (руководитель Усанова С.В.)

От ЦДТ № 2 велись занятия кружка «Хореография (педагог Полянская Ю.В.) и секции «Косики-каратэ» (тренер Коротаяев О.А.)

От ЦДТ № 6 велись занятия кружка «Природа и фотография» (руководитель Савинов В.А.)

Запись детей осуществляется через личный кабинет родителя на портале «Навигатор дополнительного образования».

Все занятия имеют практический характер. Воспитанники Мягченковой С.Н., Алёшиной М.Е., Флегонтовой Л.П., Рыжовой Е.Н., Абакумовой М.В., Кучатковой В.Ж. участвуют в городских и региональных творческих конкурсах и занимают призовые места.

Учащиеся, посещающие спортивные секции, участвуют в городских соревнованиях.

Школа участвовала в конкурсе на создание новых мест дополнительного образования по программе «Школа блогера», была написана программа, учителя: Кучаткова В.Ж. и Абакумова М.В., а также зам.директора по ВР Бочкарёва О.И. – прошли курсы педагогов дополнительного образования, защитили программу и получили сертификаты. Таким образом, по этому направлению в школе будут созданы 90 дополнительных мест, куда запишутся ребята, интересующиеся информационными технологиями, которые будут учиться собирать интересную информацию, обрабатывать её и подавать её в различных формах.

Задача классных руководителей – предоставить детям и родителям информацию об объединениях дополнительного образования, работающих на базе Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской, а также на базе других учреждений дополнительного образования, помочь определиться с выбором объединения.

Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности, но в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской целью урока является не просто дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока в 2021-2022 учебном году была по следующим направлениям:

- Установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

- Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Учителя начальных классов, литературы, истории и географии проводят уроки с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждает школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, демонстрирует примеры ответственного гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности.

В рамках программы наставничества учителями организовывалось шефство мотивированных учащихся над слабоуспевающими одноклассниками.

В 2021-2022 учебном году учителя инициировали исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской возглавляет Правительство школьной демократической республики «Надежда», которое организовывало и активно принимало участие во всех общешкольных мероприятиях.

Два раза в месяц проводились заседания школьного правительства, на которых каждый министр отчитывался о проделанной работе, а президент координировал и планировал дальнейшую работу.

28 января 2022 г. прошли выборы нового президента школьной республики. Им стал ученик 8А класса Лукиянов Дмитрий, который до этого был министром по техническому обеспечению в составе правительства школьной республики «Надежда». В течение февраля 2022 года прошло формирование нового состава кабинета министров. В настоящее время должности распределены следующим образом:

Премьер-министр республики – Борисова Яна, 10А

Министр образования – Алиева Рэйхан, 10А

Министр культуры – Семьяннова Анастасия, 9А

Министр спорта – Лобанов Андрей, 10А

Министр экологии и здравоохранения – Поцелуев Тимур, 10А

Министр труда – Кадермятов Ренат, 8В

Министр по делам молодёжи – Губайдуллина Амина, 9Б

Министр внутренних дел – Рябова Анастасия, 8В

Министр СМИ (печати) – Омётова Екатерина, 7А

Министр СМИ (радио) – Фёдоров Александр, 8А

Министр СМИ (телевидение) – Геворгян Даниел, 10А

Министр технического обеспечения – Хайретдинов Максим, 8А

Модуль «Детские общественные объединения»

В Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской существует несколько детских общественных объединений:

- «Эколята» (руководители Ефимова Г.Е., Рыжова Е.Н., Мягченкова С.Н., Алёшина М.Е.)

Под руководством учителей в течение года собирают и сдают на переработку

макулатуру, «добрые» крышечки, использованные батарейки; мастерят и вывешивают в школьном саду и в парках кормушки и скворечники и подкармливают птиц в зимний период; изучают законы экологии, проводят экологические акции, мастер-классы.

- Тимуровский отряд «ВЕГА» (руководитель Маркина Е.И.)

В течение года ребята работали по программе «Родинка»: принимали участие в мероприятиях, организованных Ульяновской детско-юношеской общественной организацией «Центр патриотического воспитания «Матросовец». В итоге 3 место в конкурсе уголков тимуровских отрядов и 1 место в конкурсе кормушек.

- Волонтерский отряд «Прометей» (руководитель Кучаткова В.Ж.)

- Волонтерский отряд «Кристалл» (руководитель Жилина Л.А.)

Оба отряда работали по плану Ульяновской детско-юношеской общественной организации «Центр патриотического воспитания «Матросовец», и по итогам года волонтерский отряд «Прометей» занял 3 место в городе.

- Отряд юных инспекторов движения «Светофор» (руководитель Усанова С.В.)

Активисты объединения выступали перед учащимися начальной школы с рассказом о том, как нужно себя вести на дороге, чтобы не стать жертвой ДТП. В начале учебного года провели радиопередачу «Всем без исключения о правилах движения»

- Юнармейский отряд «Волга» (руководитель Долгова А.Р.)

- Спортивный клуб «Волжские ястребы» (руководитель Долгова А.Р.)

Ребята участвовали в городских соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2021-2022 учебном году классными руководителями организовывалась экскурсионная работа с учётом ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции covid-19. Поэтому в первом полугодии, как и в прошлом учебном году, проводились онлайн-экскурсии, где ребята знакомились с историческим и культурным наследием России и мира.

Во втором полугодии, когда ограничения были сняты, классными руководителями были организованы походы в Библиотеку №7 им.А.Ф.Трёшникова, детско-юношескую библиотеку им.С.Т.Аксакова, ДК «Строитель», музеи заповедника «Родина В.И.Ленина» и другие учреждения культуры.

Экскурсии способствуют зарождению и развитию у учащихся интереса к знаниям, мотивации учения, расширяют кругозор школьников.

Модуль «Профориентация»

Большое внимание в Средней школе № 25 им.Н.К.Крупской уделяется профориентации школьников. Проводятся тематические классные часы, беседы, индивидуальные консультации школьников и их родителей по выбору будущей профессии. Классные руководители вовлекают учащихся в объединения дополнительного образования по интересам.

В течение года все классы участвовали в просмотре и обсуждении выпусков «Шоу профессий».

Проводится анкетирование учащихся: выявление склонностей, способностей в профессиональной сфере. Проводятся встречи с представителями учебных заведений г.Ульяновска: вузов и техникумов. В начальной школе был проведён конкурс рисунков «Профессии моих родителей».

В период летних каникул были организованы экскурсии для детей в ЦОПП от Ульяновского многопрофильного техникума.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В Средней школе № 25 им.Н.К.Крупской с 2000 года издаётся общешкольная газета «Наша жизнь», основная задача которой – всестороннее освещение жизни школы. Газета выходит каждый месяц. Редактор газеты – Бочкарёва О.И., зам.директора по ВР.

Школьные радиопередачи радиостанции «Надежда» выходят каждую неделю в 9.45. В 2021-2022 учебном году проводился конкурс радиопередач среди классов «Герои нашего времени» - ребята рассказывали о людях, которые родились и выросли на Ульяновской земле, а сейчас продолжают работать на благо родного края.

Другие передачи, кроме конкурсных, подготовила и провела с правительством школьной республики «Надежда» зам.директора по ВР Бочкарёва О.И.

С 2014 года в Средней школе № 25 им.Н.К.Крупской функционирует школьное телевидение «TV-25», которое возглавляет Абакумова М.В. Школьные телепередачи проходят каждую пятницу в 9.45. и знакомят школьников со значимыми событиями в истории страны, региона, города, рассказывают о школьной жизни (рубрика «Школьные новости»)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями учащихся включает в себя три основных направления:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- Участие семей в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Приоритетные формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Родительский лекторий
- Встреча с администрацией школы
- Психолого-педагогические консультации

Активно работал общешкольный родительский комитет.

Традиционно воспитательная работа в школе выстраивается с учётом тройственного союза: ученик-учитель-родители. Многие родители активно участвуют в жизни школы: в планировании и проведении классных мероприятий, в ремонте кабинетов и благоустройстве школьной территории, в решении финансовых вопросов и т.д.

В связи с ограничительными мерами из-за распространения новой коронавирусной инфекции, в 2021-2022 учебном году был ограничен доступ родителей в школу, родительские собрания

проводились, в основном, в режиме видеоконференции на платформе zoom. Тем не менее все родительские собрания были проведены, проводилось психолого-педагогическое просвещение родителей, рассматривались вопросы безопасности детей, в том числе в интернет-пространстве, вопросы качества знаний учащихся, дисциплины, школьной формы и т.д.; решались основные вопросы, касающиеся жизни классов.

Родители участвуют в жизни школы, помогая детям готовиться к школьным, городским и региональным конкурсам, олимпиадам.

Работа по профилактике дорожных происшествий

и пропаганда безопасности дорожного движения среди учащихся школы

В 2021-2022 году регулярно проводилась работа по профилактике дорожных происшествий и пропаганде безопасности дорожного движения среди учащихся школы.

Классные руководители в течение года проводили классные часы, беседы по ПДД, в начале учебного года и перед каникулами проводился инструктаж по безопасному поведению детей на дорогах. В сентябре проводился месячник «Внимание – дети!» Общешкольные радиопередачи по безопасности дорожного движения проводились три раза в течение учебного года.

В начальной школе ежедневно проводится инструктаж по ПДД «Минута безопасности» Также инструктаж проводится перед выходом / выездом учащихся класса на какое-либо мероприятие.

Активисты объединения «Юные инспектора движения» выступали перед учащимися начальной школы с рассказом о том, как нужно себя вести на дороге, чтобы не стать жертвой ДТП.

Также с беседами о правилах дорожного движения перед школьниками выступали инспектор ГИБДД и специалисты министерства транспорта, дирекции безопасности дорожного движения.

Работа социально-психологической службы

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения учащихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры учащихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону Российской Федерации № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики.

1. Цель профилактической работы:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений, безнадзорности и беспризорности;
- становление активно отрицающей позиции по отношению к алкоголизму, табакокурению, наркомании;
- осуществление защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия.

2. Задачи:

- предупреждение правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
- формирование активной отрицающей позиции у несовершеннолетних по отношению к алкоголизму, табакокурению, наркомании; пропаганда здорового образа жизни;
- предотвращение пропусков без уважительных причин;
- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Направления профилактической работы образовательного учреждения.

- оперативно–профилактический контроль поведения несовершеннолетних «группы риска», в том числе состоящих на различных видах учета;
- работа по формированию у несовершеннолетних здорового образа жизни;
- воспитание правовой грамотности обучающихся;
- координирующая деятельность по профилактике негативных проявлений среди обучающихся;
- взаимодействие с социумом, семьей, органами системы профилактики;
- работа по обеспечению помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

4. Особенности профилактической работы Средней школы № 25: психологическое сопровождение профилактической работы по всем направлениям деятельности.

5. Наиболее яркие мероприятия по реализации направлений профилактической работы:

Название мероприятия	Краткий анализ проведения	кол-во участников
Месячника безопасности детей (с 16.08. по 15 09.2021)	1. Мероприятие задействовало всех обучающихся школы, педагогический коллектив, родителей.	671
Единый День безопасности несовершеннолетних (один раз в месяц): фотовыставка; • конкурс рисунков; • встреча с сотрудником полиции; • спортивные соревнования; • радиопередачи; • уроки права • телепередачи по shk. телевидению	2. Привлекались сотрудники других организаций и ведомств. 3. Использовались различные формы работы, которые не только формировали правовую грамотность, но и способствовали эстетическому воспитанию, физическому развитию детей, формировали гражданскую позицию школьников. 4. Мероприятия организовывались с учетом возрастных особенностей детей. 5. В проведении месячника участвовали различные учреждения системы профилактики (наркологический диспансер, поликлиника, ПДН и др.	(вся школа)
Месячник здорового образа жизни (с 4.04 по 30.04.22)		
Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (с 26.05 по 26.06.22)		

6. Рассмотрение вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

Обсуждаемые вопросы и проблемы	Наименование административных совещаний
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование пед. коллектива о письме УО о проведении информации «Занятость». 2. Организация дежурства по школе. 3. Трудоустройство выпускников 9 -11 классов (справки о трудоустройстве). 4. Оформление социальных паспортов. 5. Организация социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов. 6. Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска». 7. Информирование пед. коллектива об ежедневном контроле посещаемости учащихся. 8. Методические рекомендации по работе с детьми из неблагополучных семей. 9. Ознакомила с планом проведения Единого дня безопасности. 10. В рамках месячника «ЗОЖ» проведение мероприятий, классных часов по теме: «Здоровье и здоровому образу жизни». 11. Ознакомила с профилактической операцией “Зимние каникулы”. 11. Организация занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время. 12. Работа по профилактике суицидального поведения сред и несовершеннолетних. 13. Предварительное трудоустройство выпускников 9, 11 классов. 14. Информирование о Месячнике по борьбе с пьянством 15 Ознакомила с ФЗ РФ №120» Об основах системы 	<p>Инструктивно – методическое совещание МО классных руководителей Общешкольное родительское собрание</p>

<p>профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>16. Знакомство с изменениями и дополнениями в Законе Ульяновской области от 30 марта 2009г. № 23 – 30 «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда физическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Ульяновской области».</p> <p>17. Организация летней занятости учащихся.</p>	
--	--

7. Меры по реализации Федерального закона №120-1999 г. «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»:

	Пр ок ур ату ра	К п Д Н	Орган ы внутре нных дел	Орга ны соц. защи ты	Органы опеки и попечит ельства	Мед . учр ежд ени я
Направле но материал ов, информац ий	3	5	6	4	1	-
Рассмотр ено представл ений	-	3	3	-	1	-
Проведен о мероприя тий для учащихся с участием представи	2	-	7	-	-	2

телей						
Проведен о мероприя тий для родителей с участием представи телей	-	-	2	-	-	1

8. Организация работы Совета Профилактики:

Дата проведен ия	Обсуждаемые вопросы	Участие ПДН, медицинских работников и др.
25.09.21	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы Совета Профилактики на 2021-2022 учебный год. Формирование и утверждение состава СП. Сверка списков учащихся, состоящих на всех видах учета. 	инспектор ПДН Половова С.А., Хайретдинов С.Б., член общешкольног о род. комитета, Тельцова Л.А., мед. работник школы
24.10.21	<ol style="list-style-type: none"> Отчет заместителя директора по СВ о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года. Отчет классных руководителей Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями. 	Хайретдинов С.Б., член общешкольног о род. комитета, Тельцова Л.А., мед. работник школы
21.11.21	1.Занятость учащихся, состоящих на всех вида учета внеурочной деятельностью, в	инспектор ПДН Половова С.А.,

	<p>учреждениях дополнительного образования.</p> <p>2. Формирование зависимости у подростков от социальных сетей Интернет.</p> <p>3. Обследование условий жизни опекаемых детей.</p> <p>4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями</p>	<p>Хайретдинов С.Б., член общешкольного род. комитета, Тельцова Л.А., мед. работник школы</p>
18.12.21	<p>1.Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»</p> <p>2. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении».</p> <p>3. План работы на зимние каникулы. Рейды Совета профилактики в выходные и праздничные дни, в вечернее время.</p> <p>4.Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями.</p>	<p>инспектор ПДН Тарычева О.В., Хайретдинов С.Б., член общешкольного род. комитета, Тельцова Л.А., мед. работник школы</p>
29.01.22	<p>1. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, стоящих на всех видах учетов.</p> <p>2. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутри школьные правила (по предложению классных руководителей).</p> <p>3. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам.</p>	<p>инспектор ПДН Половова С.А., Хайретдинов С.Б., член общешкольного род. комитета, Тельцова Л.А., мед. работник школы</p>
12.03.22	<p>1. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.</p> <p>2. Участие учащихся 7-11 классов в добровольном тестировании на употребление</p>	<p>инспектор ПДН Половова С.А. Хайретдинов С.Б., член общешкольного род.</p>

	<p>П.А.В.</p> <p>3. Индивидуально — профилактическая работа с учащимися и родителями, приглашенными на Совет Профилактики.</p>	<p>комитета, Тельцова Л.А., мед. работник школы</p>
24.04.22	<p>1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).</p> <p>2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.</p> <p>3. Составление плана- проекта работы Совета по профилактике на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на ВШУ и органах системы профилактики во время летних каникул.</p>	<p>Хайретдинов С.Б., член общешкольного род. комитета, Тельцова Л.А., мед. работник школы</p>

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым учащимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

	2021-2022 учебный год
Количество учащихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте	2
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте ПДН	2
Количество учащихся условно-осужденных	-
Количество учащихся безнадзорных	-
Количество неблагополучных семей	8

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается

проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям повоспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Развивать у учащихся самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Средней школы № 25 им. Н.К.Крупской по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

<p>Патриотическое</p>	<p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p>

	<p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p>

	<p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой</p>

	<p>деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в</p>

	<p>России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p>

	<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой</p>

	<p>адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки</p>

исследовательской деятельности.

1.3.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и</p>

	<p>других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>

<p>Эстетическое</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных</p>

	коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,</p>

	ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Средней школы №25 им. Н.К.Крупской

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской» расположена в Засвияжском районе г. Ульяновска, ул. Станкостроителей, 15. Школа основана в 1941 году; в современном здании по адресу: ул. Станкостроителей, 15 – находится с 1968 года. На территории школьного стадиона частично установлена полоса препятствия, имеется футбольное поле, волейбольная, баскетбольная, гимнастическая площадки, детский игровой городок. Установлена площадка с уличными антивандалными тренажерами. Во внутреннем дворе школы действует площадка по изучению ПДД.

В школе обучается 675 детей. В 2022 - 2023 учебном году будет обучаться 29 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 24-25 человек. Занятия в школе проходят в две смены.

В окружении школы находятся учреждения здравоохранения (детская поликлиника № 6, поликлиника № 4 (филиал), дошкольные учреждения (Детский сад № 62 «Ягодка», Детский сад № 18 «Алёнушка», Детский сад № 106 (логопедический), Детский сад № 16 «Колобок»), МБОУ СШ№53 имени Заслуженного учителя Российской Федерации И.В. Исакова, специализированная библиотека № 7 «Библиотека великих открытий им. А.Ф.Трёшникова», Дом культуры «Строитель», спорткомплекс «Станкостроитель», спортивный клуб «Гулливер», реабилитационный центр «Подсолнух».

В школе имеется информационно-библиотечный центр, компьютерный класс, спортзал, конференц-зал, кабинет с высокооснащенными местами дополнительного образования для занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юный блогер». Классные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием и высокоскоростным интернетом. В каждый класс подведено радио и подключено телевидение. Еженедельно проводятся школьные радиопередачи и телепередачи. Ежемесячно выходит общешкольная газета «Наша жизнь».

В школе действует музей «Н.К.Крупская и народное образование», комната боевой славы. Рекреации оформлены таким образом, что являются как бы продолжением школьного музея, знакомя учащихся и родителей и с историей школы, и историей развития образования в г.Симбирске-Ульяновске, и с участниками Великой Отечественной войны, проживавшими на территории посёлка УЗТС. На фасаде школы установлена мемориальная доска в честь выпускника школы Вячеслава Золотова, погибшего при исполнении служебного долга в Афганистане.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Средней школой №25 им.Н.К.Крупской являются Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Средней школой №25 им.Н.К.Крупской и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Средней школе №25 им. Н.К.Крупской действуют общешкольный родительский комитет, школьная демократическая республика «Надежда».

Единоличным исполнительным органом управления Средней школы №25 им. Н.К.Крупской является директор. Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

В Средней школе №25 им. Н.К.Крупской ведется целенаправленная работа с родителями, позволяющая привлечь их к активному включению в продуктивную совместную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий.

Одной из составляющей частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводятся рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями, заседания Совета профилактики.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. Кружки и секции помогают развивать способности школьников, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель дополнительного образования – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем направлении.

2.2.1. Основные школьные дела

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в Средней школе № 25 им. Н.К.Крупской является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, что способствует интенсификации их общения, повышению активности и ответственности.

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты	Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и

		педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Спортивные соревнования, праздники	Организуемые совместно с семьями обучающихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих, турниры, первенства.
На школьном уровне	Общешкольные праздники	Праздничные школьные события: Торжественная линейка «День Знаний» Концерт «День рождения школы», «День Учителя» Вечер встречи выпускников Концерт «День защитника Отечества» Торжественная линейка, посвященная Победе в ВОВ Праздник «Последний звонок» Выпускной вечер. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все классы школы.
	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную

		идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации-зации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового-го анализа детьми общешкольных ключевых дел
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его

		отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

2.2.2 Классное руководство

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	-Классные часы, -диспуты, -круглые столы, -выбор актива класса (распределение обязанностей), - планирование общеклассных дел, -общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.
	Сплочение коллектива класса	- Игры и тренинги на сплочение, - День именинника, - Классные огоньки: новогодний, ко Дню Защитника Отечества и 8 марта, - День Здоровья,

		<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, - поездки в другие города
Индивидуальная работа с учащимися :	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с педагогом-психологом, - индивидуальные беседы, - консультации, - работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, в родительских собраниях класса.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, - посещение уроков и внеклассных мероприятий и их анализ совместно с учителями-предметниками в период адаптации 1-х, 5-х, 10 классов.
Работа с родителями и учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение собраний, лекториев, - ведение электронного журнала, - подготовка информации на сайт школы, - индивидуальные консультации, - организация и проведение семейных праздников: День матери, «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

2.2.3 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно

полезной деятельности.

Задача школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

**Перечень используемых в Средней школе № 25 им.Н.К.Крупской
форм организации внеурочной деятельности учащихся**

Виды деятельности	Формы организации деятельности учащихся
Игровая	Ролевая игра, деловая игра, социально – моделирующая
Художественное творчество	Спектакли, школьные концерты, выставки, мастер-классы, занятия объединений дополнительного образования художественной направленности
Спортивно - оздоровительная	Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные соревнования, социально-значимые спортивные и оздоровительные акции – проекты, спартакиады, дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек.
Проблемно-ценностная	Диспуты, беседы, круглые столы, часы общения, просмотр и обсуждение фильмов проекта «Киноуроки в школах России» и т.д.
Познавательная	Викторины, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные конкурсы и акции познавательной направленности
Туристско-краеведческая	Экскурсии, походы, выезды в другие города

Направления развития личности	Наименования рабочей программы
Духовно - нравственное	«Азбука юного ульяновского школьника», «Творческая мастерская», «Чудесная мастерская», «Читай город», «Краеведение Ульяновской области», «Природа и творчество», «Декупаж для начинающих», «Мир

	рукоделия», «Волшебство своими руками», «Творческая мастерская», «Клубочек», «Школа этики и этикета»
Общекультурное	«Культура в твоей жизни», «Этикет и культура общения», «Культура и язык татарского народа»
Общеинтеллектуальное	«Олимпик», «Информатика», «ПроЭнергию», «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку», «Коррекционно-развивающие занятия по математике», «Тайны языкознания», «Занимательная математика», «Математика +», «Информатика и КТ», «Трудные вопросы биологии», «Страноведение», «Дополнительные вопросы курса математики», «Практическая стилистика», «Мой друг – компьютер»
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол», «Футбол», «Футбол для начинающих», «Разговор о правильном питании»
Социальное	«Час чистописания», «Час чтения», «Экологическая тропинка», «Хранители Земли», «Юные инспектора движения», «Экономика и я», «Изучаем Конституцию РФ», «Школа юного психолога», «Основы избирательного права»

2.2.4 Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.5 Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в Средней школе № 25 им Н.К. Крупской помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

В школе действует Школьная демократическая республика «Надежда», которую возглавляет президент и Совет министров.

Каждый класс – это «город», где действуют свои органы ученического самоуправления, возглавляемые мэром, его помощником или заместителем, старостой и т.д. Данный уровень самоуправления дает учащимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Ученики с 8 класса имеют право баллотироваться на пост президента школьной республики «Надежда». Выборы проходят 1 раз в год / в два года.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного детского объединения, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся мэров классов-городов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство образования, культуры, спорта, здравоохранения, печати и др.)
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.6 Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и

ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;

- познавательные литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями, руководителями кружков дополнительного образования, родителями обучающихся как в родном городе, и так и в другие города для знакомства с достопримечательностями посещаемого города, знакомства с ВУЗами, предприятиями своего и другого региона, посещения музеев и изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и пр.

В школе ведётся активная экскурсионная работа. Действует музей «Н.К.Крупская и народное образование»: ученикам начальной школы рассказывают об истории школы, об учителях, которые здесь работали, о личности, жизни и деятельности Надежды Константиновны Крупской, имя которой носит школа. Кроме того, школьный музей является площадкой для выездных мероприятий городских музеев, которые приезжают с виртуальными экскурсиями и мастер-классами, а также площадкой для встреч с интересными людьми, для проведения классных часов и мероприятий патриотической направленности.

Ежегодно учащиеся с классными руководителями ежегодно приобретают абонементы и посещают музеи Государственного историко-мемориального заповедника «Родина В.И.Ленина», - в рамках регионального проекта «Воспитай патриота», Ульяновский областной краеведческий музей, Ульяновский областной художественный музей и их филиалы.

В тёплое время года во время каникул или в выходные дни школьники с классными руководителями выезжают на экскурсии в другие города. Популярностью пользуются соседние с Ульяновской областью Казань, Болгары, Свияжск, Чебоксары, Саранск, Самара.

Направления работы	Мероприятия
регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в	- экскурсии в музеи в рамках регионального проекта «Воспи-

<p>классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в библиотеку, в театр, на предприятия, на природу и т.д.</p>	<p>тай патриота»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение предприятий в рамках проекта «Неделя без турникетов», - выезды в театры города, ДК «Строитель», ККК «Современник» и т.д., - походы в кинотеатр «Луна», библиотеки города, - поездки и экскурсии в другие города, - прогулки в парк «Молодежный».
---	--

2.2.7 Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Направления работы	Мероприятия
<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия</p>	<p>оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь с дневным пребыванием и оздоровлением, мотивационные плакаты, уголок безопасности.</p>
<p>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также</p>	<p>Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок,</p>

<p>знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);</p>	<p>информационные стенды «Твоя будущая профессия»</p>
<p>Разбивка клумб</p>	<p>проект «Школьный двор»</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее школьникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми</p>	<p>Оформление классных уголков</p>
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);</p>	<p>Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям</p>
<p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	<p>Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, календарь отсчета до Дня Победы)</p>

2.2.8 Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) учащихся Средней школы № 25 им Н.К. Крупской осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности, представленных в таблице.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> - заседания общешкольного родительского комитета; - общешкольный родительский лекторий; - родительская конференция
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; - психолого - педагогические консультации; - совет профилактики

Уровень	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	Консультирование	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (педагог-психолог, администрация)
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания

	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации родителей	Организация психолого - педагогического и правового просвещения
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, заместителя директора по социальным вопросам, педагога-психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

2.2.9 Профилактика и безопасность

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Уровень	Формы деятельности
Внешний	<ul style="list-style-type: none"> - встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики; - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета профилактики. - организация службы медиации/примирения. - проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы; - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; - мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ; - мероприятия, проводимые в рамках Единого дня безопасности; - мероприятия, проводимые в рамках программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.), внеурочной деятельности; - мероприятия по формированию правовых знаний; - психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками; использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов.
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа с детьми и подростками: выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном

	<p>положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). - профилактические акции; - привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
--	--

Мониторинг эффективности проводимой работы:

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, заместителя директора по социальной работе).

2.2.10 Социальное партнерство

С целью повышения качества образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, а также возможностей развития и воспитания обучающихся посредством организации взаимодействия с социальными партнерами учреждения, школа расширяет пространства социального партнерства, формы взаимодействия с субъектами в сфере воспитательной деятельности, оказывает поддержку общественным молодежным организациям и объединениям в области воспитания обучающихся, способствует распространению опыта и совместному проведению конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.

Представители организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, участвуют в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

в проведении на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

в обсуждении актуальных проблем, касающихся жизни школы, города, региона, страны;

в социальных проектах, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа сотрудничает с Центрами детского творчества города Ульяновска, с УлГУ.

На базе социально-педагогического колледжа №4, многопрофильного лицея для учащихся 9-11-х классов, организуют встречи со студентами, с целью формирования у учащихся целенаправленной профессиональной ориентации. Также школа сотрудничает с Администрацией Засвияжского района г. Ульяновска, Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», «Волонтёры Победы», «Эколабораторией» и «Ковчег».

2.2.11 Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, помочь сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Поэтому на школу и педагогов ложится особая ответственность – оказать школьникам помощь в профессиональном самоопределении.

Организация профессионального самоопределения школьников в Средней школе № 25 им. Н.К.Крупской предполагает создание целостного пространства, которое объединяет урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и работу по профориентации, направленную на выбор профессий. Это:

- профориентационные курсы внеурочной деятельности;
- беседы, классные часы, посвящённые выбору профессии;
- вовлечение детей в кружки дополнительного образования, творческие объединения по интересам с целью выявления склонностей и способностей к определённым видам

деятельности;

- уроки успеха - встречи с профессионалами, успешными людьми – выпускниками школы;
- организация выставок литературы по профориентации обучающихся;
- дни открытых дверей в учреждениях высшего и средне-специального профессионального образования;
- встречи со студентами и преподавателями ВПО и СПО;
- экскурсии на предприятия города в рамках «Недели без турникетов», встречи с представителями - специалистами, дающими обучающимся представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- организация летней практики обучающихся, работа обучающихся в школьном лагере труда и отдыха «Бригада-25»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.2.12 Детские общественные объединения

Важную роль в воспитании играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому обучающемуся реализовать свои способности на практике. В школе действует школьная демократическая республика «Надежда». Управление детской организацией осуществляет Президент совместно с Советом министров.

В Средней школе № 25 им.Н.К.Крупской действуют профильные отряды: «Юные инспекторы движения», отряд юнармейцев «Волга», политический клуб «Гражданин», спортивный клуб «Волжские ястребы», волонтерский отряд «Прометей», тимуровские отряды «Кристалл» и «ВЕГА», отряд «Эколята».

Наименование	Направление деятельности
Детское объединение – школьная демократическая республика «Надежда»	Реализация системы школьного самоуправления
Отряд	- изучение ПДД, овладение практическими

<p align="center">«Юные инспекторы движения»</p>	<p>навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного, технического, спортивно-технического; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в школе, а также в дошкольных, учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.
<p align="center">Отряд юнармейцев «Волга»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; - проведение мероприятий, направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны; - изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие.
<p align="center">Политический клуб «Гражданин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ политических событий в стране и мире, помощь классам в проведении политинформаций; - пропаганда политических знаний среди учащихся школы и родителей посредством школьных СМИ.
<p align="center">Спортивный клуб «Волжские</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда спорта, здорового образа жизни,

<p>ястребы»</p>	<p>идей патриотизма: подготовка и проведение школьных соревнований, турниров, чемпионатов;</p> <p>- участие в городских и районных спортивных соревнованиях.</p>
<p>Волонтерский отряд «Прометей»</p>	<p>- реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, гражданам категории «Дети войны»;</p> <p>- помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.</p> <p>- помощь в сопровождения массовых и спортивных мероприятий.</p>
<p>Тимуровский отряд «Кристалл» Тимуровский отряд «ВЕГА»</p>	<p>- оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, детям войны, труженикам тыла;</p> <p>- участие в смотрах, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях тимуровских отрядов.</p>
<p>Отряд «Эколята»</p>	<p>- изучение экологической обстановки в стране и мире;</p> <p>- помощь животным, уборка школьной территории, раздельный сбор отходов;</p> <p>- участие в экологических конкурсах, олимпиадах, акциях и т.д.</p>
<p>Детское общественное объединение «РДШ»</p>	<p>- реализация мероприятий РДШ</p>

2.2.13 Школьные и социальные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в Средней школе № 25 им.Н.К.Крупской реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск общешкольной газеты «Наша жизнь» (выходит ежемесячно с 24 января 2000 года), где освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность органов ученического самоуправления, размещается полезная информация для детей и родителей; ответственные за выпуск газеты – министр печати ШДР «Надежда» и заместитель директора по воспитательной работе;
- работа школьной радиостанции «Надежда», которая выходит в эфир каждую среду в 9.45. – начало третьего урока, длительность – 7-10 минут, тематика определяется главными темами года и праздничными, юбилейными датами календаря; готовят радиопередачи представители классов, отвечают за эфир министр школьного радио, министр технического обеспечения и заместитель директора по воспитательной работе;
- работа школьного телевидения «TV-25» (выходит в эфир каждый четверг в 9.45. – начало 3 урока, длительность – 12-15 минут, тематика определяется годовым планом телепередач, утверждённым директором школы);
- школьный сайт - <https://shkola25ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru> где размещаются документы, полезная информация для детей и родителей, а также новости, из которых можно узнать обо всём, что происходит в школе и классах;
- группа информационно-технической поддержки, осуществляющая мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа в социальной сети «В контакте», созданная с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Участие учащихся в работе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

2.2.14 Школьный лагерь

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе летнего лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

В Средней школе №25 им.Н.К.Крупской в летний период функционирует летний оздоровительный лагерь «Звездочки Надежды» и лагерь труда и отдыха «Бригада 25».

Воспитывающими сообществами в детском лагере являются:

- детские одновозрастные и разновозрастные отряды. Ключевым механизмом воспитания является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые сообщества. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

- практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий летнего лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в

кратковременности, автономности, собранности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих разделах.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В школе трудится 35 педагогических работников.

Кадровое обеспечение Школы соответствует штатному расписанию. Штатные единицы укомплектованы полностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Руководящие работники: человек: директор – 1, заместители директора – 7, заместитель директора по АХР – 1.

В педагогическом коллективе работает 34 учителя. 11 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 27 человек, среднее специальное - 7.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, заместитель директора по социальной работе, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В школе 29 классов-комплектов, в которых работают 26 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по социальным вопросам

Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями

Старший вожатый

Классные руководители

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Педагоги дополнительного образования

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в Средней школе №25 им.Н.К. Крупской связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководителе

Положение о дежурстве

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о требовании к одежде и внешнем виде обучающихся

Положение об организации дополнительного образования

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о школьном спортивном клубе.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

Письмо О внедрении примерной программы воспитания

Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ

Воспитание в современной школе от программы к действиям

Программа Воспитания 2021(Проект)

Примерная рабочая программа воспитания. Москва, 2022г

О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Средней школе №25 им. Н.К.Крупской всего 675 обучающихся. Из них 23 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. К ним относятся дети с задержкой психического развития, задержкой речевого развития.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и

уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на **принципах:**

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование

индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение класса в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной

организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные *принципы* самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ воспитательной работы в школе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по социальной работе, советником директора по воспитательной работе, руководителями методических объединений классных руководителей в начальной школе и среднем и старшем звене, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии и результативности воспитательной работы выступают беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными направлениями самоанализа, организуемого в Средней школе № 25 им. Н.К.Крупской воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<i>Взрослых Качество общешкольных ключевых дел</i>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение - обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<i>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</i>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов.
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются класс-ным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу

В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают то-варищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
<i>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</i>		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников,
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут ознакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и
<i>Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков</i>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и

Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравст-венных вопросах, жизненных проблемах
<i>Качество существующего в школе ученического самоуправления</i>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное само-управление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в
<i>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</i>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в органи-зуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских

<p>Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима</p>
<p>Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам - по желанию</p>
<p><i>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</i></p>		
<p>Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой</p>
<p>У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют</p>

<p>Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах</p>
<p><i>Качество профориентационной работы школы</i></p>		
<p>Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования</p>
<p>Профориентационной работой занимается только классный руководитель</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров</p>

<p>Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность</p>
<p><i>Качество работы школьных медиа (газеты, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)</i></p>		
<p>Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят</p>
<p>В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы,</p>
<p>В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов</p>
<p><i>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды</i></p>		

<p>Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. без-вкусно или напоминает</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей,</p>
<p>В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем</p>
<p>Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школь-ники</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях</p>
<p><i>Качество взаимодействия школы и семей школьников</i></p>		
<p>Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы</p>

<p>Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей</p>
<p>Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и</p>

Итогом самоанализа результатов реализации школой своей программы воспитания может стать перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и, как его итог, - проект направленных на это управленческих решений.

Мониторинг реализации

Программы развития воспитания

30.06.2022, 10:50

Мониторинговая система

Мониторинг реализации
Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы за I полугодие
2022 учебного года

город Ульяновск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской"

1. Программное обеспечение воспитательной деятельности

#	Тип	Наименование	Кто разработал	Когда утверждена	Срок действия
1	Рабочая программа воспитания образовательной организации разработана на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в 2020 году	Рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы	Заместитель директора по воспитательной работе	11.06.2021	5 лет
2	+ «Программа (план работы) с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (включен в рекомендуемый Министерством просвещения РФ и Рособнадзором перечень документов, разрабатываемых в образовательной организации том числе во соответствии с ФГОС)	План работы по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних	Заместитель директора по социальной работе	31.08.2021	1 год
3	Программа работы с детьми, проявившими выдающиеся способности (одарённые дети)	Программа работы с одарёнными детьми	Заместитель директора по воспитательной работе	11.06.2021	5 лет

2. Ученическое самоуправление (УСУ) ✓

#	Формат	Наименование	Должность руководителя УСУ	Наставники
1	Школьная демократическая республика	Школьная демократическая республика "Надежда"	Президент	Заместитель директора по воспитательной работе

3. Социальное партнерство

3.1 Количество членов первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений

#	Тип	Наименование (необязательно)	Количество участников
1	РДШ	"Максимум"	17
2	Юнармия	"Волга"	22
3	Эколята	"Неспелды", "Звёздочки", "Апельсин"	148
4	Юный инспектор движения	"Светофор"	23

3.2 Школьные общественные объединения

#	Тип	Наименование	Количество участников
1	Школьный спортивный клуб	"Волжские ястребы"	100
2	Волонтерский отряд	"Прометей"	24

3.3 Участие обучающихся ОО в значимых окружных и всероссийских проектах

#	Тип	Количество участников
1	Марш Победы	60

3.4 Воспитательное пространство школы

#	Тип	Наименование
1	Музей	"Н.К. Крупская и народное образование"
2	Экспозиция	"Рамушевский коридор"

3.5 Договоры о сетевом взаимодействии

#	Сетевое взаимодействие	Наименование организации	Дата договора	Номер договора
1	С учреждениями спорта	ОГБУСП "Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва по хоккею с мячом"	01.09.2018	6/н
2	С учреждениями образования	МБОУ ДО "Центр детского творчества № 2"	01.09.2015	21
3	С учреждениями образования	МБУ ДО "Центр детского творчества № 6"	01.09.2021	29
4	С учреждениями образования	МБУ ДО "Детско-юношеский центр № 3"	01.09.2015	14
5	С учреждениями образования	ОГБПОУ "Ульяновский многопрофильный техникум"	15.01.2022	6
6	С учреждениями образования	ОГБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи"	10.09.2020	Б/Н

<https://vr.mo73.ru/index.php?page=print>

1/5

#	Сетевое взаимодействие	Наименование организации	Дата договора	Номер договора
7	С учреждениями культуры	МБУК "Централизованная библиотечная система"	09.01.2020	6
8	С учреждениями культуры	МБУК "Централизованная клубная система"	01.09.2021	б/н
9	С общественными организациями	Ульяновская местная детско-юношеская общественная организация "Центр патриотического воспитания "Матросовец"	15.09.2017	б/н
10	С общественными организациями	Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации "Общественная Российская Экологическая Академия"	04.02.2022	б/н

4. Школьные медиа

#	Тип	Наименование
1	Постоянно действующая газета	"Наша жизнь"
2	Школьное радио	"Надежда"
3	Школьное телевидение	"TV-25"

5. Количество членов семейных объединений

#	Тип	Наименование или класс (необязательно)	Количество участников
1	Совет родителей / Родительский комитет (общешкольные)	Общешкольный родительский комитет	29
2	Родительский патруль по БДД	Родительский патруль по БДД	5
3	Родительский патруль по профилактике безнадзорности несовершеннолетних	Родительский патруль по профилактике безнадзорности и правонарушений	5
4	Совет родителей / Родительский комитет (общешкольные)	Родительские комитеты в классах	87

6. Педагогические кадры воспитания

#	Тип	Фамилия имя отчество	Нагрузка	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации по воспитанию (указать год прохождения)	Дополнительно КПК, участие в семинарах и сертификаты указываются ТОЛЬКО по СПЕЦИАЛЬНОСТИ -сертификаты -семинары (Год)
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Бочкарёва Ольга Ивановна	1	11	Соответствие занимаемой должности	28.04.2021	
2	Педагог-психолог	Мачкасова Наталья Ивановна	1	29	Высшая	29.10.2018	КПК по медиации. Присвоена квалификация "Специалист службы примирения в образовательной организации"
3	Старшая вожатая	Бибужова-Шурбина Анастасия Геннадьевна	0.5	0			

6.1 Классные руководители

#	Тип	Фамилия имя отчество	Локальный акт, устанавливающий виды деятельности классного руководителя по решению задач воспитания и социализации обучающихся	Локальный акт, устанавливающий механизм оценки эффективности деятельности и стимулирования педагогического работника по классному руководству	Муниципальный конкурс (Год участия)	Региональный конкурс (Год участия)	Всероссийский конкурс (Год участия)	Повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания, конфликтологии и взаимодействию с детскими общественными организациями (указать год прохождения)
1	Классный руководитель	Мягченкова Светлана Николаевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
2	Классный руководитель	Алещина Марина Евгеньевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				

3	Классный руководитель	Ефимова Галина Евдокимовна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
4	Классный руководитель	Рыжова Елена Николаевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
5	Классный руководитель	Максимова Рания Рашитовна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
6	Классный руководитель	Яцких Ольга Ивановна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
7	Классный руководитель	Флегонтова Любовь Петровна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
8	Классный руководитель	Сидорова Инна Феликсовна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
9	Классный руководитель	Липандина Арина Владимировна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
10	Классный руководитель	Абакумова Мария Владимировна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
11	Классный руководитель	Абрамова Наталья Геннадьевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
12	Классный руководитель	Дмитриева Елена Анатольевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
13	Классный руководитель	Бурнаева Наталья Михайловна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
14	Классный руководитель	Маркина Евгения Ивановна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				
15	Классный руководитель	Мачасова Наталья Ивановна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022				

16	Классный руководитель	Рыжова Вера Абдылхановна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
17	Классный руководитель	Земскова Вера Викторовна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
18	Классный руководитель	Долгова Айсылу Рустемовна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
19	Классный руководитель	Васильева Наталья Николаевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
20	Классный руководитель	Жилина Лариса Анатольевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
21	Классный руководитель	Жучкова Светлана Валентиновна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
22	Классный руководитель	Хилова Светлана Константиновна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
23	Классный руководитель	Семёнова Елена Борисовна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		
24	Классный руководитель	Кучаткова Венера Жевдетовна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022	2019	
25	Классный руководитель	Елькина Софья Яковлевна	Положение о деятельности классного руководителя. Приказ № 235 от 02.09.2021	Положение о материальном стимулировании работников Приказ 01-о от 10.01.2022		

7. Профилактика деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения обучающихся

#	Тип	Количество
1	Состоящих на ВШУ	2
2	Состоящих на учёте в ПДН	1
3	Из неполных семей	103
4	Находящихся в социально опасном положении	10
5	Находящихся в трудной жизненной ситуации	162

7.1 Мероприятия, направленные на профилактику

#	Тип	Количество
1	Количество родителей, охваченных мероприятием, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23

Дата заполнения _____ Руководитель _____



И.В. Мигובה

**Мониторинг реализации
Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской
области на 2019-2025 годы за 2 полугодие 2021 учебного года**

город Ульяновск

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
"Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской"**

1. Программное обеспечение воспитательной деятельности

#	Тип	Наименование
1	Программа по ВР по ФГОС <i>РАО</i>	Рабочая программа воспитания
2	Программа работы с одаренными детьми	Программа работы с одарёнными детьми
3	План работы по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних	План работы по профилактике и безнадзорности несовершеннолетних

2. Ученическое самоуправление (УСУ)

#	Формат	Наименование	Должность руководителя УСУ	Наставники
1	Формат	Школьная демократическая республика надежда	Президент	Заместитель директора по воспитательной работе

3. Социальное партнерство

3.1 Количество членов первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений

#	Тип	Наименование (необязательно)	Количество детей
1	Эколята		75
2	Юнармия		30
3	Волонтерский экологический отряд		24
4	РДШ		8

3.2 Школьные общественные объединения

#	Тип	Наименование	Количество детей
1	Школьный спортивный клуб	"Волжские ястребы"	100
2	Волонтерский отряд	"Прометей"	72
3	Юные инспектора дорожного движения	"Светофор"	23

3.3 Работа школьных музеев

#	Тип	Наименование
1	Музей	"Н.К.Крупская и народное образование"
2	Экспозиция	"Рамушевский коридор"

3.4 Договоры о сетевом взаимодействии

#	Сетевое взаимодействие	Наименование организации	Дата договора	Номер договора
---	------------------------	--------------------------	---------------	----------------

#	Сетевое взаимодействие	Наименование организации	Дата договора	Номер договора
1	С учреждениями культуры	Отдел - Специализированная библиотека № 7 «Библиотека великих открытий» имени А.Ф.Трещникова	14.01.2019	б/н
2	С учреждениями спорта	ОГБУСП «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва по хоккею с мячом»	01.09.2018	б/н
3	С учреждениями образования	МБУДО «ЦДТ№2»	01.09.2015	21
4	С учреждениями образования	МБУДО «ЦДТ №6»	01.09.2018	17
5	С учреждениями образования	ОГБУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	10.09.2019	б/н
6	С учреждениями образования	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»	02.09.2019	б/н
7	С учреждениями образования	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	01.02.2019	б/н
8	С общественными организациями	Ульяновская местная детско-юношеская общественная организация «Центр патриотического воспитания «Матросовец»	15.09.2017	б/н

4. Школьные медиа

#	Тип	Наименование
1	Печатные СМИ (школьная газета)	"Наша жизнь"
2	Школьное радио	"Надежда"
3	Школьное телевидение	"TV-25"

5. Количество членов семейных объединений

#	Тип	Наименование или класс (необязательно)	Количество членов
1	Родительский комитет	Общешкольный родительский комитет	29
2	Родительский патруль по БДД	Родительский патруль по БДД	5
3	Родительский патруль по профилактике безнадзорности несовершеннолетних	Родительский патруль по профилактике безнадзорности и правонарушений	5
4	Родительский комитет	Родительские комитеты в классах	87

6. Педагогические кадры воспитания

#	Тип	Фамилия имя отчество	Нагрузка	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации по воспитанию (указать дату прохождения)	Дополнительно КПК, участие в семинарах и сертификаты указываются ТОЛЬКО по СПЕЦИАЛЬНОСТИ -сертификаты -семинары (наименование, дата)
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Бочкарёва Ольга Ивановна	1	21	Соответствие занимаемой должности	28.04.2021	

#	Тип	Фамилия имя отчество	Нагрузка	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации по воспитанию (указать дату прохождения)	Дополнительно КПК, участие в семинарах и сертификаты указываются ТОЛЬКО по СПЕЦИАЛЬНОСТИ -сертификаты -семинары (наименование, дата)
2	Педагог-психолог	Мачкасова Наталья Ивановна	1	28	Высшая	29.10.2018	КПК по медиации. Присвоена квалификация "Специалист службы примирения в образовательной организации"
3	Классные руководители	Долгова Айсылу Рустемовна	22	20	Высшая	-	-
4	Классные руководители	Липандина Арина Владимировна	21	0	-	-	-
5	Классные руководители	Максимова Рания Ряшитовна	21	34	Высшая	-	-
6	Классные руководители	Флегонтова Любовь Петровна	18	34	Высшая	-	-
7	Классные руководители	Ефимова Галина Евдокимовна	31	34	Первая	-	-
8	Классные руководители	Алёшина Марина Евгеньевна	18	27	Первая	-	-
9	Классные руководители	Сидорова Инна Феликсовна	21	34	Высшая	-	-
10	Классные руководители	Яцких Ольга Ивановна	21	12	Первая	-	-
11	Классные руководители	Мягченкова Светлана Николаевна	30	26	Высшая	-	-
12	Классные руководители	Рыжова Елена Николаевна	18	30	Первая	-	-
13	Классные руководители	Бурнаева Наталья Михайловна	27	35	Высшая	-	-
14	Классные руководители	Земскова Вера Викторовна	25	32	Первая	-	-
15	Классные руководители	Дмитриева Елена Анатольевна	26	29	Высшая	-	-
16	Классные руководители	Маркина Евгения Ивановна	23	24	Первая	-	-
17	Классные руководители	Рыжова Вера Алексеевна	18	45	Высшая	-	-

#	Тип	Фамилия имя отчество	Нагрузка	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации по воспитанию (указать дату прохождения)	Дополнительно КПК, участие в семинарах и сертификаты указываются ТОЛЬКО по СПЕЦИАЛЬНОСТИ -сертификаты -семинары (наименование, дата)
18	Классные руководители	Абрамова Наталья Геннадьевна	26	38	Первая	-	-
19	Классные руководители	Хилова Светлана Константиновна	25	6	Первая	-	-
20	Классные руководители	Романенко Анна Валентиновна	26	5	Соответствие занимаемой должности	-	-
21	Классные руководители	Абакумова Мария Владимировна	24	0	-	-	-
22	Классные руководители	Кучаткова Венера Жевдетовна	26	9	Первая	-	-
23	Классные руководители	Жучкова Светлана Валентиновна	27	38	Высшая	-	-
24	Классные руководители	Жилина Лариса Анатольевна	25	15	Первая	-	-
25	Классные руководители	Елькина Софья Яковлевна	28	39	Первая	-	-
26	Классные руководители	Семёнова Елена Борисовна	29	25	Первая	-	-
27	Классные руководители	Васильева Наталья Николаевна	26	32	Первая	-	-
28	Классные руководители	Брылина Анастасия Павловна	18	0	-	-	-
29	Классные руководители	Усанова Светлана Владимировна	25	33	Высшая	-	-

Дата заполнения _____

Руководитель _____



**План воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год**

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (НОО)			
Модуль Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Урок мира	1-4	01.09.2022	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями <u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
День здоровья, спорта и семейного общения	1-4	16.09.2022	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Фотоконкурс «Счастливое детство»	1-4	12.09.2022-23.09.2022	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Конкурс видеороликов / презентаций «Лето – это маленькая жизнь» («Как я провёл лето»)	1-4	19.09.2022-29.09.2022	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями

			Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Ярмарка «Дары осени»	1-4	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
День пожилого человека	1-4	01.10-03.10.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	1-4	05.10.2022	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	1-4	10.10.2022- 21.10.2022	Зам. директора по ВР Зав. школьным ИБЦ Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-х классов Старшая вожатая
День матери: классные часы, огоньки, поздравления	1-4	21.11.2022-26.11.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Встреча зимы. Украшение школы к новогодним праздникам	1-4	21.11.2022-01.12.2022	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Открытие «Парты Героя»	1-4	09.12.2022	Зам. директора по ВР

			Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями, Старшая вожатая
Выставка-конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	1-4	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные новогодние огоньки	1-4	Декабрь 2022	Классные руководители
Новогоднее представление для учащихся	1-4	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
Отчёты мэров классов-городов	1-4	Январь 2023	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-4	Февраль 2023	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
День Защитника Отечества: классные огоньки	1-4	20.02.2023-22.02.2023	Классные руководители
День школы. Научно-практическая конференция школьников	1-4	24.02.23.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители

Международный женский день 8 марта: праздничный концерт; классные огоньки	1-4	06.03.2023-07.03.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	1-4	Март 2023	Зам. директора по ВР Зав.школьным ИБЦ Классные руководители
Всемирный День здоровья. Общешкольный праздник «Будь активным и спортивным»	1-4	07.04.2023.	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Весенняя неделя добра. Поздравление жителей микрорайона с Днём Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	Май 2023	Зам. директора по ВР Старшая вожатая_
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2023	Зам. директора по ВР
Последний звонок	4	25.05.2023	Зам. директора по ВР
День защиты детей	1-4	01.06.2023	Зам. директора по ВР Начальник ЛОЛ

Модуль Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная воспитательная работа с учащимися.	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные часы о дружбе, толерантности, здоровом образе жизни, личной безопасности, культуре поведения, профессиях, выдающихся людях и	1-4	в течение года	Классные руководители

исторических событиях и т.д.			
Сотрудничество с учителями предметниками	1-4	в течение года	Классные руководители
Создание и организация работа родительского комитета	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник (или другой первый учебный день недели) первым уроком	Классные руководители
Создание и организация работы отряда «Орлята России»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями, классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Модуль Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	течение учебного года	Классные руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

правила общения со сверстниками и педагогами.			
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	1-4	Сентябрь 2022	Советник директора по воспитанию и работе с

			детскими общественными организациями Классные руководители
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	1-4	по плану работы	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Подведение итогов деятельности класса для составления отчёта мэров классов-городов	1-4	1 раз в полугодие	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Министр по делам молодёжи ШДР «Надежда»

Модуль Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение школьного музея им.Н.К.Крупской	1-4	По плану работы музея	Старшая вожатая классные руководители
Посещение тематических вечеров на базе выставок, музеев.	1-4	По плану работы классного руководителя в течение года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали	1-4	По плану работы классного руководителя в течение года	Классные руководители
Посещение театров, кино	1-4	По плану работы классного руководителя в течение года	Классные руководители

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий,	1-4	Сентябрь 2022- май	Советник директора по

творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		2023	воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
Стенд «Ими гордится школа»	1-4	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР
Тематические библиотечные выставки	1-4	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР, зав. школьным ИБЦ
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров и пр.)	1-4	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь 2022 декабрь 2022 февраль 2023 апрель 2023	Директор, заместители директора
Классные родительские собрания	1-4	по окончании каждого триместра	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	1-4	в течение года	Представители администрации, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в жизни класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа родительского комитета	1-4	в течение года	Председатель родительского комитета
Модуль Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	1-4	По отдельному плану в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Деятельность отряда ЮИД	1-4	По отдельному плану в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-4	По отдельному плану в течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по СР, зам.директора по ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся	1-4	По отдельному плану в течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания. Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности учащихся.	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей, течение года	Классные руководители
Модуль Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МБОУ ДО ДЮЦ№3	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
МБДОУ ДО ЦДТ№2	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Музеи	1-4	В течение года	Классные руководители
Ульяновский театр кукол, Ульяновский драматический театр И.А.Гончарова	1-4	В течение года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России Участие в акция, проводимых ЮИД	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по

			воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ГИБДД МО МВД России Тематические сообщения на классных родительских собраниях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. Директора по СР, классные руководители
ГИБДД МО МВД России Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
МО МВД России Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам.директора по СР классные руководители
МО МВД России Тематические сообщения на родительских собраниях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ОГКУСО РЦ «Подсолнух» Тематические сообщения на родительских собраниях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.	1-4	сентябрь 2022	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Оформление в классных уголках страничек по профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители

Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь 2022 – май 2023	Классные руководители
Профориентационный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	февраль 2023	Классные руководители
Организация выставок литературы по профориентации учащихся	1-4	в течение года	Зав. школьным ИБЦ
Организация и проведение с учащимися выставок рисунков, фотографий «В мире профессий», «Профессии моих родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение с учащимися викторин, игр, мастер-классов по теме «В мире профессий»	1-4	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на производство в рамках «Недели без турникетов»	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Участия в проектах и акциях «Орлята России»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Участие в проектах различного уровня (акциях, конкурсах, программах, челленджах и т.д.)	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями

			классные руководители
Модуль Школьный лагерь			
по отдельному плану работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздочки Надежды»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ООО)**

Модуль Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Урок мира	5-9	01.09.2022	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Зам. директора по ВР Классные руководители
День здоровья, спорта и семейного общения	5-9	10.09.22.	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Фотоконкурс «Счастливое детство»	5-9	12.09.22.-23.09.22.	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс видеороликов / презентаций «Лето – это маленькая жизнь» («Как я провёл лето»)	5-9	19.09.22.-29.09.22.	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Сентябрь 2022	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Зам. директора по ВР Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	5-9	05.10.22.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
День школьника: референдум по принятиям поправок в Конституцию ШДР «Надежда»	5-9	07.10.22.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
Турнир Городов «Моя республика «Надежда»	5-9	08.10.22.	Зам. директора по ВР 11А класс Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	5-9	10.10.22.- 21.10.22.	Зам. директора по ВР Зав. школьным ИБЦ Классные руководители
Конкурс / цикл радиопередач «Наша школьная жизнь»	5-9	Сентябрь 2022- февраль 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл встреч с интересными людьми за круглым столом	8-9	Октябрь 2022- апрель 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
День матери: классные часы, огоньки, поздравления	5-9	21.11.22.-26.11.22.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	5-9	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Встреча зимы. Украшение школы к новогодним праздникам	5-9	21.11.22.-01.12.22.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
День героев Отечества: уроки мужества / экскурсии в музеи / Открытие «Парты Героя»	5-9	09.12.22.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка-конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	5-9	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Классные новогодние огоньки	5-9	Декабрь 2022	Классные руководители
Новогоднее представление для учащихся	5-9	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР
Отчёты мэров классов-городов	5-9	Январь 2023	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	5-9	Февраль 2023	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ Советник директора по воспитанию и работе с

			детскими общественными организациями
День Защитника Отечества: классные огоньки	5-9	20.02.23.-22.02.23.	Классные руководители
День школы. Научно-практическая конференция школьников	5-9	24.02.23.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители
Международный женский день 8 марта: праздничный концерт; классные огоньки	5-9	06.03.23.-07.03.23.	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	5-9	Март 2023	Зам. директора по ВР Зав.школьным ИБЦ Классные руководители
Всемирный День здоровья. Общешкольный праздник «Будь активным и спортивным»	5-9	07.04.23.	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Участие в районной и городской легкоатлетических эстафетах	7-9	Апрель 2023	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Благоустройство школьной территории. Акции «Школьный двор» и «Школьная клумба»	5-8	Апрель – май 2023	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями Классные руководители
Весенняя неделя добра. Поздравление жителей микрорайона с Днём Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	Май 2023	Зам. директора по ВР

Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05.23.	Зам. директора по ВР
Последний звонок	9	Май 2023	Зам. директора по ВР
День защиты детей	5-9	01.06.2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	5-9	в течение года	Классные руководители
Сотрудничество с учителями предметниками	5-9	в течение года	Классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	Каждый понедельник (или другой первый учебный день недели) первым уроком	Классные руководители
Отряд ЮИД	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными

			объединениями, руководитель отряда.
Я-активист РДШ	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (по отдельному плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать <i>правила внутреннего распорядка</i> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

обучающихся над неуспевающими одноклассниками.			
Применение интерактивных форм учебной работы: <i>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</i>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана работы на год	5-9	Сентябрь 2022	Зам.директора по ВР
Выборы актива классов	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Проведение собраний правительства и мэров классов-городов	5-9	1 раз в неделю	Зам.директора по ВР, президент ШДР «Надежда»

Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5-9	по плану работы	Зам.директора по ВР, правительство ШДР «Надежда»
Подведение итогов деятельности класса для составления отчёта мэров классов-городов	5-9	1 раз в полугодие	Министр внутренних дел ШДР «Надежда»

Модуль Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение школьного музея им.Н.К.Крупской	5-9	По плану работы музея	Старшая вожатая классные руководители
Посещение тематических вечеров на базе выставок, музеев.	5-9	По плану работы классного руководителя в течение года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали	5-9	По плану работы классного руководителя в течение года	Классные руководители
Посещение театров, кино	5-9	По плану работы классного руководителя в течение года	Классные руководители

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Организация работы школьного радио и телевидения, подготовка радио и телепередач (по отдельному графику)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь 2022- май 2023	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2022	Классные руководители
Стенд «Ими гордится школа»	5-9	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР
Тематические библиотечные выставки	5-9	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР, зав. школьным ИБЦ
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров и пр.)	5-9	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь 2022 декабрь 2022 март 2023 май 2023	Директор, заместители директора
Классные родительские собрания	5-9	По окончании каждого триместра	Классные руководители
Индивидуальная работа с	5-9	В течение года	Представители

родителями, законными представителями			администрации, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в жизни класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа родительского комитета	5-9	В течение года	Председатель родительского комитета
Модуль Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</i>	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<i>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</i>	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	По отдельному плану в течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по СР, зам.директора по ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся	5-9	По отдельному плану в течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания. Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности учащихся.	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей, течение года	Классные руководители

Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение года	Заместитель директора по социальной работе, педагог-психолог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц.сети ВК.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. Ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МБОУ ДО ДЮЦ№3	5-9	В течение года	Зам.директра по ВР
МБДОУ ДО ЦДТ№2	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Музеи	5-9	В течение года	Классные руководители
Ульяновский драматический театр И.А.Гончарова	5-9	В течение года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России Участие в акциях, проводимых ЮИД	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными

			организациями классные руководители
ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ГИБДД МО МВД России Тематические сообщения на классных родительских собраниях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. Директора по СР, классные руководители
ГИБДД МО МВД России Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
МО МВД России Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам.директора по СР классные руководители
МО МВД России Тематические сообщения на родительских собраниях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ОГКУСО РЦ «Подсолнух» Тематические сообщения на родительских собраниях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профорientационной работы за 2021-2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х классов).	9	Сентябрь 2022	Зам.директора по СВ, классные руководители

Разработка и утверждение планов (программ) по проф-ориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год	5-9	Сентябрь 2022	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Оформление стенда «Учебные заведения Ульяновской области»	8-9	в течение года	Руководитель курса «Основы профессионального самоопределения»
Оформление в классных уголках страничек по профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в кружки, творческие объединения по интересам	5-9	Сентябрь 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Беседы, классные часы, посвящённые выбору профессии	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация выставок литературы по профориентации учащихся	5-9	в течение года	Зав. школьным ИБЦ
Организация и проведение с учащимися конкурсов сочинений, презентаций и т.д. на тему «Кем быть?», «Каким я вижу своё будущее?»	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение с учащимися викторин, игр, мастер-классов по теме «В мире профессий»	5-9	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий, уроки успеха	5-9	в течение года	Классные руководители
Просмотр видеуроков из цикла «Шоу профессий», «Вдохновители»	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на производство в рамках «Недели без турникетов»	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО	8-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений города: студентами,	9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные

преподавателями			руководители
Медицинский осмотр учащихся, выявление отклонений, влияющих на выбор профессии	9	по плану	Медицинская сестра, классные руководители
Организация и проведение индивидуальных профконсультаций для учащихся	9	в течение года	Педагог-психолог
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9-х классов (вопросы трудо-устройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9	Апрель-май 2023	Классные руководители
Организация летней практики учащихся, работа учащихся в школьном лагере труда и отдыха	5-8	Июнь-август 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Контроль за трудоустройством выпускников	9	Июнь-сентябрь 2023	Зам.директора по СВ, классные руководители

Модуль Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Участия в проектах и акциях Тимуровского отряда	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Участие в работе волонтерских	5-9	в течение года	Советник директора по

отрядов			воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Участие в проектах различного уровня (акциях, конкурсах, программах, челленджах и т.д.)	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Модуль Школьный лагерь по отдельному плану работы лагеря труда и отдыха «Бригада 25»			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СОО)**

Модуль Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Урок мира	10-11	01.09.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
День здоровья, спорта и семейного общения	10-11	10.09.22.	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Фотоконкурс «Счастливое детство»	10-11	12.09.22.-23.09.22.	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора по

			воспитанию и работе с детскими общественными организациями
Конкурс видеороликов / презентаций «Лето – это маленькая жизнь» («Как я провёл лето»)	10-11	19.09.22.-29.09.22.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт. День самоуправления.	10-11	05.10.22.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями
День школьника: референдум по принятию поправок в Конституцию ШДР «Надежда»	10-11	07.10.22.	Зам. директора по ВР
Турнир Городов «Моя республика «Надежда»	10-11	08.10.22.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями 11А класс
Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	10-11	10.10.22.- 21.10.22.	Зам. директора по ВР Зав. школьным ИБЦ Классные руководители
Конкурс / цикл радиопередач «Наша школьная жизнь»	10-11	Сентябрь 2022- февраль 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл встреч с интересными людьми за круглым столом	10-11	Октябрь 2022- апрель 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители

День матери: классные часы, огоньки, поздравления	10-11	21.11.22.-26.11.22.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Встреча зимы. Украшение школы к новогодним праздникам	10-11	21.11.22.-01.12.23.	Зам. директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества: уроки мужества / экскурсии в музеи / Открытие «Парты Героя»	10-11	09.12.22.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные новогодние огоньки	10-11	Декабрь 2022	Классные руководители
Новогоднее представление для учащихся	10-11	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР
Отчёты мэров классов-городов	10-11	Январь 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	10-11	Февраль 2023	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
День Защитника Отечества: классные огоньки	10-11	20.02.23.-22.02.23.	Классные руководители
День школы. Научно-практическая конференция школьников	10-11	24.02.23.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Классные руководители
Международный женский день 8 марта: праздничный концерт; классные огоньки	10-11	06.03.23.-07.03.23.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	10-11	Март 2023	Зам. директора по ВР Зав.школьным ИБЦ Классные руководители
Всемирный День здоровья. Общешкольный праздник «Будь активным и спортивным»	10-11	07.04.23.	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Участие в районной и городской легкоатлетических эстафетах	10-11	Апрель 2023	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители
Благоустройство школьной территории. Акции «Школьный	10-11	Апрель – май 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители

двор» и «Школьная клумба»			
Весенняя неделя добра. Поздравление жителей микрорайона с Днём Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май 2023	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	Май 2023	Зам. директора по ВР
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05.23.	Зам. директора по ВР
Последний звонок	11	25.05.23.	Зам. директора по ВР
Выпускной вечер	11	Июнь 2023	Зам. директора по ВР
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	10-11	в течение года	Классные руководители
Сотрудничество с учителями предметниками	10-11	в течение года	Классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета	10-11	в течение года	Классные руководители
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные часы на темы: «Поступки и ответственность: вместе или врозь», «Мои права и обязанности», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	10-11	в течение года	Классные руководители

Сотрудничество с учителями предметниками	10-11	в течение года	Классные руководители
Создание и организация работы родительского комитета	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11	Каждый понедельник (или другой первый учебный день недели) первым уроком	Классные руководители
Я-активист РДШ	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (по отдельному плану классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

воспитательных задач.			
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать <i>правила внутреннего распорядка</i> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: <i>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

дела» данного плана.			
Модуль Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана работы на год	10-11	Сентябрь 2022	Зам.директора по ВР
Выборы актива классов	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители
Проведение собраний правительства и мэров классов-городов	10-11	1 раз в неделю	Зам.директора по ВР, президент ШДР «Надежда»
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	10-11	по плану работы	Зам.директора по ВР, правительство ШДР «Надежда»
Подведение итогов деятельности класса для составления отчёта мэров классов-городов	10-11	1 раз в полугодие	Министр внутренних дел ШДР «Надежда»
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11	Каждый понедельник (или другой первый учебный день недели) первым уроком	Классные руководители
Я-активист РДШ	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-	10-11	В течение года	Классные руководители

культурной направленности (по отдельному плану классных руководителей)			
Модуль Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Организация работы школьного радио и телевидения, подготовка радио- и телепередач (по отдельному графику)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Выставка фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	Сентябрь 2022- май 2023	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2022	Классные руководители
Стенд «Ими гордится школа»	10-11	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР
Тематические библиотечные выставки	10-11	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР, зав. школьным ИБЦ
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных событий (праздников, торжественных	10-11	Сентябрь 2022- май 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители

линеек, творческих вечеров и пр.)			
Модуль Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания общешкольного родительского комитета	10-11	Сентябрь 2022 декабрь 2022 март 2023 май 2023	Директор, заместители директора
Классные родительские собрания	10-11	По окончании каждого триместра	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	10-11	В течение года	Представители администрации, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в жизни класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа родительского комитета	10-11	В течение года	Председатель родительского комитета
Модуль Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</i>	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
<i>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</i>	10-11	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	10-11	По отдельному плану в течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по СР, зам.директора по ВР, классные руководители

Инструктажи обучающихся	10-11	По отдельному плану в течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания. Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности учащихся.	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей, течение года	Классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение года	Заместитель директора по социальной работе, педагог-психолог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц.сети ВК.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. Ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль Социальное партнерство			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МБОУ ДО ДЮЦ№3	10-11	В течение года	Зам.директра по ВР
МБДОУ ДО ЦДТ№2	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Музеи	10-11	В течение года	Классные руководители
Ульяновский драматический театр И.А.Гончарова	10-11	В течение года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России Участие в акциях, проводимых ЮИД	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ГИБДД МО МВД России Тематические сообщения на классных родительских собраниях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. Директора по СР, классные руководители
ГИБДД МО МВД России Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
МО МВД России Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам.директора по СР классные руководители
МО МВД России Тематические сообщения на родительских собраниях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

ОГКУСО РЦ «Подсолнух» Тематические сообщения на родительских собраниях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021-2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 11 класса).	11	Сентябрь 2022	Зам.директора по СВ, классный руководитель
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год	10-11	Сентябрь 2022	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Оформление стенда «Учебные заведения Ульяновской области»	10-11	В течение года	Руководитель курса «Основы профессионального самоопределения»
Оформление в классных уголках страничек по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в кружки, творческие объединения по интересам	10-11	Сентябрь 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Беседы, классные часы, посвящённые выбору профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация выставок литературы по профориентации учащихся	10-11	В течение года	Зав. школьным ИБЦ
Организация и проведение с учащимися круглых столов на тему «Кем быть?», «Каким я вижу своё будущее?»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение с	10-11	В течение года	Классные руководители

учащимися викторин, мастер-классов по теме «В мире профессий»			
Встречи с представителями различных профессий, уроки успеха	10-11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видеуроков из цикла «Шоу профессий», «Вдохновители»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на производство в рамках «Недели без турникетов»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в учреждениях ВПО	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений города: студентами, преподавателями	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Медицинский осмотр учащихся, выявление отклонений, влияющих на выбор профессии	10-11	По плану	Медицинская сестра, классные руководители
Организация и проведение индивидуальных профконсультаций для учащихся	11	В течение года	Педагог-психолог
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 11 класса (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	11	Апрель-май 2023	Классные руководители
Организация летней практики учащихся	10	Июнь-август 2023	Зам.директора по ВР, классные руководители
Контроль за трудоустройством выпускников	11	Июнь-сентябрь 2023	Зам.директора по СВ, кл. руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Участие в работе волонтерских отрядов	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители
Участие в проектах различного уровня (акциях, конкурсах, программах, челленджах и т.д.)	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями классные руководители