

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
30.08. 2023 г. М.Е.Алешина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_  
приказ № 466-о от 30.08.2023 Н.С.Жидова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**Азбука юного школьника Ульяновской области**

3 класс

РАССМОТРЕНО и  
ОДОБРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
Г.Е.Ефимова

Протокол № 1  
от 28.08.2023 г

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г);
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10 ( постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 года №253).

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» предназначена для реализации в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей и предлагает организацию образовательного процесса общеинтеллектуального направления, в частности краеведения, разработана кандидатом педагогических наук С.Ю. Прохоровой и учителем начальных классов МБОУ гимназии № 30 г. Ульяновска Е.А. Хасьяновой.

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 5 раз в неделю по одному часу в день, за год – 180 часов. Данную программу я пересмотрела, и, исходя из того, что она рассчитана на 180 ч, то программу реализую за 3 года, начиная со 2 класса. По своему усмотрению, программа в этом году рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю, за год – 34 часа.

Данная программа полностью адаптирована к возрасту детей начальной школы и опирается на местный краеведческий и исторический материал.

Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

**Новизна программы** – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Ульяновска и Ульяновской области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. На каждую букву авторы подобрали информацию о родном крае, предлагают творческие задания, загадки и многое другое

**Практическая значимость** программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
2. Благодаря программе у обучающихся формируется основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Программа учит быть не просто пассивными читателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

При обучении по данной программе используются следующие **методы**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

**Объяснительно-иллюстративный метод** – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

**Репродуктивный метод** применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

**Частично-поисковый метод** используется для развития самостоятельности и

творческой инициативы обучающихся.

**Проектный метод** используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

**Исследовательский метод** используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы «Азбука юного ульяновского школьника или путешествие по родному краю»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

**Цель программы:** создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

**Данная цель реализуется в следующих задачах:**

образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

### **Нормативно-правовая база**

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Структура программы обучения**

Программа включает 6 разделов:

1. Известные люди родного края.
2. Промышленные и культурные объекты родного края.
3. Географические объекты.
4. Памятники природы.
5. Растения Ульяновской области.
6. Животные Ульяновской области.

### **Результаты изучения программы**

#### **«Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю»**

##### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Содержание курса**

#### **«Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю»**

## **Раздел 1. Известные люди родного края.**

Познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

### **Тема 1.1 Аксаков Сергей Тимофеевич.**

Жизнь и творчество писателя; знакомство с произведением «Аленький цветочек», рассказ о прототипе цветка, раскрашивание иллюстрации из произведения.

### **Тема 1.2 Гончаров Иван Александрович.**

Музей Гончарова, памятник дивану Обломова, объекты, связанные с именем И.А.Гончарова.

### **Тема 1.3 Давыдов Денис Васильевич.**

Знакомство с биографией.

### **Тема 1.4 Карамзин Николай Михайлович.**

Жизнь и творчество писателя; журнал для детей «Детское чтение для сердца и разума».

Формы контроля: текущий контроль.

### **Тема 1.5 Крылов Владимир Валентинович.**

Знакомство с биографией; легкоатлет; Олимпийский чемпион.

### **Тема 1.6 Ульянов Илья Николаевич. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.**

Знакомство- педагог, просветитель, директор народных училищ, политический деятель, революционер, создатель партии большевиков. Обобщение по разделу «Промышленные и культурные объекты родного края». Закрепить и систематизировать знания по разделу.

## **Раздел 2. Промышленные и культурные объекты родного края.**

Познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

### **Тема 2.1 Моя малая родина. Ульяновск – город семи ветров. Символы Ульяновска.**

Крупный город России, административный центр Ульяновской области.

### **Тема 2.2 Улицы города Ульяновска.**

Названия улиц города, твоя улица.

### **Тема 2.3 Авиастар.**

Авиастар – крупнейший производитель авиационной техники.

### **Тема 2.4 Музей-заповедник.**

Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина», 6 музеев, 4 музейных центра.

### **Тема 2.5 Театры Ульяновска.**

Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя. Обобщение по разделу «Промышленные и культурные объекты родного края»

Закрепить и систематизировать знания по разделу.

## **Раздел 3. Географические объекты.**

Познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

### **Тема 3.1 Аммонит. Белемнит.**

Гигантские беспозвоночные моллюски; вымершие головоногие моллюски..

### **Тема 3.2 Белое озеро.**

Представители флоры ледниковых эпох.

### **Тема 3.3 Река Волга. Река Свяга.**

Волжское водохранилище, Президентский мост. Свяга – река Ульяновской области.

### **Тема 3.4 Никольская гора.**

Белая гора – возвышенность Сурского района.

### **Тема 3.5 Симбирцит.**

Поделочный камень из группы кальцитов, памятник симбирциту в Ульяновске.

Обобщение по разделу «Географические объекты»

Закрепить и систематизировать знания по разделу.

#### **Раздел 4. Памятники природы.**

Познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

##### **Тема 4.1 Винновская роща.**

Памятник природы, истории и культуры.

##### **Тема 4.2 Заказники Ульяновской области.**

Ульяновский государственный палеонтологический заказник, Сурский заказник, Новоникитинский заказник, Базарносызганский заказник.

##### **Тема 4.3 Маришкин родник.**

Памятник природы – родник в Ленинском районе города Ульяновска.

##### **Тема 4.4 Ундоровский источник.**

Водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

##### **Тема 4.5 Сенгилеевские меловые горы. Мел.**

Природоохранная территория.

##### **Тема 4.6 Обобщение по разделу «Памятники природы».**

Закрепить и систематизировать знания по разделу.

#### **Раздел 5. Растения Ульяновской области.**

Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

##### **Тема 5.1 Венерин башмачок.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения; отличительные особенности данного растения; полезные свойства растения.

##### **Тема 5.2 Голубика, гонобобель.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения; отличительные особенности данного растения; полезные свойства растения.

##### **Тема 5.3 Ель.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения; отличительные особенности данного растения; полезные свойства растения.

##### **Тема 5.4 Ива.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения; отличительные особенности данного растения; полезные свойства растения.

##### **Тема 5.5 Ландыш майский.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения; отличительные особенности данного растения; полезные свойства растения.

##### **Тема 5.6 Пшеница.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения; отличительные особенности данного растения; полезные свойства растения.

Обобщение по разделу «Растения Ульяновской области».

Закрепить и систематизировать знания по разделу.

#### **Раздел 6. Животные Ульяновской области.**

Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью, практическая значимость животного.

##### **Тема 6.1 Аист чёрный.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного; отличительные особенности данного животного.

##### **Тема 6.2 Богомол.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного; отличительные особенности данного животного.

##### **Тема 6.3 Выхухоль русская.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;

отличительные особенности данного животного.

**Тема 6.4 Дрофа.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;  
отличительные особенности данного животного.

**Тема 6.5 Каменная куница.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;  
отличительные особенности данного животного.

**Тема 6.6 Иволга.**

Работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;  
отличительные особенности данного животного.

Обобщение по разделу « Животные Ульяновской области».

Закрепить и систематизировать знания по разделу.

**Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количество в рабочей программе</b>
1	Известные люди родного края.	6
2	Промышленные и культурные объекты родного края.	5
3	Географические объекты	5
4	Памятники природы.	6
5	Растения Ульяновской области.	6
6	Животные Ульяновской области.	6
	Итого	34 ч

## Календарно-тематическое планирование.

### 3 класс

№ п/п	Название тем	Общее количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Известные люди родного края. (6 часов)</b>				
1.1.	Аксаков Сергей Тимофеевич.	1		
1.2.	Гончаров Иван Александрович.	1		
1.3	Давыдов Денис Васильевич.	1		
1.4.	Карамзин Николай Михайлович.	1		
1.5.	Крылов Владимир Валентинович. Обобщение по теме «Известные люди родного края»	1		
1.6.	Ульянов Илья Николаевич. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич. Обобщение «Известные люди родного края»	1		
<b>Раздел 2. Промышленные и культурные объекты родного края (5 часов)</b>				
2.1.	Моя малая родина. Ульяновск – город семи ветров. Символы Ульяновска.	1		
2.2.	Улицы города Ульяновска.	1		
2.3.	Авиастар.	1		
2.4.	Музей-заповедник.	1		
2.5.	Театры Ульяновска. Обобщение по теме «Промышленные и культурные объекты родного края»	1		
<b>Раздел 3. Географические объекты. ( 5 часов)</b>				
3.1.	Аммонит. Белемнит.	1		
3.2.	Белое озеро.	1		

3.3.	Река Волга. Река Свияга.	1		
3.4.	Никольская гора.	1		
3.5.	Симбирцит. Обобщение по теме «Географические объекты»	1		
<b>Раздел 4. Памятники природы (6 часов)</b>				
4.1.	Винновская роща.	1		
4.2.	Заказники Ульяновской области.	1		
4.3.	Маришкин родник.	1		
4.4.	Ундоровский источник.	1		
4.5.	Сенгилеевские меловые горы. Мел.	1		
4.6.	Обобщение по разделу «Памятники природы».	1		
<b>Раздел 5. Растения Ульяновской области. (6 часов)</b>				
5.1.	Венерин башмачок.	1		
5.2.	Голубика, гонобобель.	1		
5.3.	Ель.	1		
5.4.	Ива.	1		
5.5.	Ландыш майский. Обобщение по теме «Растения Ульяновской области»	1		
5.6.	Пшеница.	1		
<b>Раздел 6. Животные Ульяновской области. (6 часов)</b>				
6.1.	Аист чёрный.	1		
6.2.	Богомол.	1		
6.3.	Выхухоль русская.	1		
6.4.	Дрофа.	1		
6.5.	Каменная куница.	1		
6.6.	Иволга. Обобщение по теме «Животные Ульяновской области»	1		

