

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

30.08. 2023 г. М.Е.Алешина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

приказ № 466-о от 30.08.2023 Н.С.Жидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
ТЕХНОЛОГИЯ

4 класс

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО

Г.Е.Ефимова

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программа учебных предметов».
- Примерная основная образовательная программа МБОУ «СШ № 25 им. Н.К. Крупской» с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива»
- Учебный план Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской на 2023/2024 учебный год
- Локальный акт Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской (об утверждении структуры рабочей программы)

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 4 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии, Основной образовательной программы начального общего образования Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской и на основе авторской программы по технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. М. Просвещение, 2020.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в 4 классе – 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели.) Режим образовательной деятельности организован по триместрам.

Форма организации уроков

Преподавание предмета может осуществляться как очно, так и дистанционно. Дистанционное изучение предполагает как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя

Планируемые результаты изучения курса «Технология»

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты.

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при роды, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно – декоративных и других изделий.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание:

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность - и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты:

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование:

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере:

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание курса «Технология»

Вводный урок (1ч)

Как работать с учебником.

Раздел 1. Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка вагона», «Пассажирский вагон».

Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».

Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».

Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика. Сборка самосвала».

Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Стороны медали».

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Медаль».

Фаянсовый завод. Изделия: «Основы для вазы», «Ваза».

Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».

Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».

Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской летней обуви».

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки — опоры для растений».

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка *- опора для растений».

Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное “Картошка”».

Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». Практическая работа «Тест “Кондитерские изделия”».

Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа».

Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа «Тест

“Правила эксплуатации электронагревательных приборов”».

Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы».

Раздел 2. Человек и вода (3 ч)

Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».

Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение. *Изделие:* «Браслет».

Раздел 3. Человек и воздух (3 ч)

Самолетостроение и ракетостроение. *Изделие:* «Самолет».

Самолетостроение и ракетостроение. *Изделие:* «Ракетаноситель».

Самолетостроение и ракетостроение. *Изделие:* «Воздушный змей».

Раздел 4. Человек и информация (6 ч)

Издательское дело. Изделие: «Титульный лист».

Издательское дело. Изделие: «Работа с таблицами».

Издательское дело. Практическая работа «Создание содержания книги».

Издательское дело. Переплетные работы. Изделие: «Книга “Дневник путешественника”».

Итоговый урок.

Учебно – тематический план

№	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во изделий	Практическая работа	Проект
1	Введение	1	-	-	-
2	Человек и земля	21	14	2	1
3	Человек и вода	3	3	1	-
4	Человек и воздух	3	3	-	-
5	Человек и информация	6	3	1	1
Итого		34ч	23	4	2

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
«Давайте знакомимся!» - 1ч				
1	Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках труда.	1		
«Человек и земля» - 21ч				
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)»,	1		
3	«Цистерна. Сборка вагона», «Пассажирский вагон»	1		
4	Полезные ископаемые. Изделие «Модель буровой вышки».	1		
5	Полезные ископаемые. Работа с пластилином. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1		
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» Сборка самосвала.	1		
7	Автомобильный завод. Кузов грузовика.	1		
8	Работа с разными материалами. Изделие «Стороны медали».	1		
9	Монетный двор. Работа с пластилином. Изделие «Медаль»	1		
10	Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Изделие «Ваза».	1		
11	Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Изделие «Ваза».	1		
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1		
13	Швейная фабрика. Работа с тканью. Изделие «Прихватка»	1		
14	Обувная фабрика. Работа с разными материалами. Модель летней детской обуви.	1		
15	Обувная фабрика. Работа с разными материалами. Модель летней детской обуви.	1		
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки — опоры для растений»	1		
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка - опора для растений»	1		
18	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное “Кар- тошка”»	1		
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье»	1		
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1		
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настоль- ной лампы»	1		
22	Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы»	1		

«Человек и вода» - 3 ч				
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1		
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1		
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1		
«Человек и воздух» - 3 ч				
26	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1		
27	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: «Ракетоноситель»	1		
28	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: «Воздушный змей»	1		
«Человек и информация» - 6 ч				
29	Издательское дело. Изделие: «Титульный лист»	1		
30	Издательское дело. Изделие: «Работа с таблицами»	1		
31	Издательское дело. Создание содержания книги	1		
32	Издательское дело. Переплетные работы. Изделие: «Книга “Дневник путешественника”»	1		
33	Издательское дело. Переплетные работы. Изделие: «Книга “Дневник путешественника”»	1		
34	Итоговый урок	1		

