

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

30.08. 2023 г. М.Е.Алешина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

приказ № 466-о от 30.08.2023 Н.С.Жидова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
математика

4 класс

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО

Г.Е.Ефимова

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Авторская программа «Математика» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, 2020г.
- Основная образовательная программа НОО Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской УМК «Перспектива»
- Учебный план Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской на 2023/2024 учебный год

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение математики в 4 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, 34 недели, 136 ч в год. Режим образовательной деятельности организован по триместрам.

Форма организации занятий

Преподавание предмета может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения как в очной, так и в дистанционной форме. Дистанционное изучение предмета предполагает как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя.

Планируемые результаты освоения курса «Математика»

Личностные результаты

- 1.Целостное восприятие окружающего мира, начальное представление об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
- 2.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
- 3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свой поступок, способность к рефлексивной самооценке.
4. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 6.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
- 2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные:

1. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
2. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

1. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

Содержание курса «Математика»

Числа и действия над ними (90 часов)

Тысяча как новая счетная единица. Счет тысячами. Класс единиц и класс тысяч. Первый, второй и третий разряды в классе единиц и классе тысяч. Счет тысячами, сотнями, десятками и единицами в пределах 1 000 000. Разрядный состав многозначного числа в пределах 1 000 000.

Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1 000 000, основанные на знании нумерации и способов образования числа.

Умножение и деление на 1000, 10 000 и т. д. Умножение и деление круглых чисел.

Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Умножение и деление на трехзначное число.

Решение составных задач в 2—5 действий на нахождение неизвестного по двум разностям, на нахождение неизвестного по сумме и кратному отношению, на встречное движение и движение в противоположных направлениях, на исключение одной из величин, на нахождение дроби числа и числа по его дроби.

Геометрические фигуры и их свойства (17 часов)

Угол. Имя угла. Виды углов: прямой, острый и тупой углы.

Раскраска и перегибание фигур. Преобразование фигур на плоскости. Симметрия фигур.

Объединение и пересечение фигур. Пересекающиеся прямые. Смежные и вертикальные углы.

Перпендикулярные прямые, параллельные прямые.

Координатный угол. Координаты точки. Конус. Цилиндр. Шар. Простейшие сечения круглых тел.

Величины и их измерение (23 часа)

Площадь геометрической фигуры и ее измерение. Палетка. Равновеликие фигуры. Равносоставленные фигуры.

Единицы площади: квадратный километр, ар, гектар. Соотношение между единицами площади. Приближенное вычисление площадей. Площадь прямоугольника. (Геометрия на клетчатой бумаге: площадь треугольника, параллелограмма, ромба и др.)

Объем куба. Единицы объема: кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр.

Единицы времени: секунда, век. Четыре действия со значениями величин. Перевод единиц измерения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел курса	Количество часов
1	Числа и действия над ними	90ч
2	Геометрические фигуры и их свойства	17ч
3	Величины и их измерение	23ч
4	Повторение	6ч
Итого:		136 ч

Календарно – тематическое планирование по математике. 4 класс

№	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Счет сотнями, десятками и единицами в пределах 1000.	1		
2	Приемы сложения трехзначных чисел, основанные на знании нумерации способов образования числа.	1		
3	Приемы вычитания трехзначных чисел, основанные на знании нумерации способов образования числа. Математический диктант.	1		
4	Умножения чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1		
5	Умножение трехзначного числа на однозначное (письменные вычисления)	1		
6	Деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1		
7	Деление трехзначного числа на однозначное (письменные вычисления).	1		
8	Числовые выражения	1		
9	Диагностическая контрольная работа №1	1		
10	Работа над ошибками.	1		
11	Симметрия фигур. Объединение и пересечение фигур.	1		
12	Преобразование фигур на плоскости.	1		
13	Раскраска и перегибание фигур.	1		
14	Диагональ многоугольника.	1		
15	Группировка слагаемых	1		
16	Округление слагаемых	1		
17	Умножение чисел на 10 и на 100	1		
18	Умножение числа на произведение.	1		
19	Решение задач, обратных данной.	1		
20	Окружность и круг	1		
21	Среднее арифметическое	1		
22	Контрольная работа № 2 по теме: «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1		
23	Работа над ошибками. Среднее арифметическое	1		
24	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1		
25	Скорость, время, расстояние	1		
26	Решение составных задач на исключение одной из величин (скорость, время, расстояние)	1		
27	Решение задач, обратных данной.	1		
28	Умножение двузначного числа на двузначное	1		

	письменные вычисления).			
29	Решение составных задач в 2-5 действиях	1		
30	Виды треугольников	1		
31	Деление круглых чисел на 10 и на 100	1		
32	Деление числа на произведение	1		
33	Цилиндр.	1		
34	Решение составных задач на нахождение неизвестного по двум суммам	1		
35	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление круглых чисел»	1		
36	Работа над ошибками.	1		
37	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1		
38	Самостоятельная работа по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1		
39	Деление на двузначное число.	1		
40	Решение задач при изменении ее условия.	1		
41	Тысяча как новая счетная единица. Счет тысячами.	1		
42	Первый, второй и третий разряды в классе единиц и в классе тысяч.	1		
43	Счет тысячами, сотнями, десятками и единицами в пределах 1000000	1		
44	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1		
45	Разрядный состав многозначного числа в пределах 1000000	1		
46	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.	1		
47	Виды углов: прямой, острый и тупой углы. Угол. Имя угла.	1		
48	Смежные и вертикальные углы.	1		
49	Контрольная работа № 4 по теме «Геометрические фигуры и их свойства»	1		
50	Работа над ошибками.	1		
51	Класс единиц и класс тысяч.	1		
52	Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000, основанные на знании нумерации и способов образования числа.	1		
53	Конус.	1		
54	Цилиндр.	1		
55	Миллиметр	1		
56	Соотношения единиц длины.	1		
57	Решение составных задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
58	Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000, основанные на знании нумерации.	1		
59	Приемы сложения и вычитания многозначных чисел в пределах 1000000 способов образования числа.	1		
60	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000, основанные на знании нумерации»	1		
61	Работа над ошибками.	1		
62	Центнер и тонна.	1		

63	Перевод единиц измерения массы.	1		
64	Доли и дроби.	1		
65	Решение составных задач на нахождение дроби числа и числа по его дроби.	1		
66	Единицы времени: секунда.	1		
67	Решение составных задач на нахождение неизвестного по сумме.	1		
68	Четыре действия со значениями величин (сложение)	1		
69	Четыре действия со значениями величин (вычитание)	1		
70	Умножение многозначного числа на однозначное	1		
71	Решение составных задач 2 - 5 действия	1		
72	Умножение и деление на 1000, 10000 и т.д.	1		
73	Нахождение дроби от числа.	1		
74	Решение составных задач на нахождение дроби от числа.	1		
75	Контрольная работа № 6 (за 1 полугодие)	1		
76	Работа над ошибками.	1		
77	Умножение и деление круглых чисел.)	1		
78	Перевод единиц измерения (длины)	1		
79	Решение составных задач на встречное движение.	1		
80	Взаимосвязь величин: время, скорость, расстояние.	1		
81	Моделирование и решение задач на встречное движение.	1		
82	Перевод единиц измерения (массы)	1		
83	Соотношения единиц массы	1		
84	Контрольная работа № 7 по теме: «Величины»	1		
85	Работа над ошибками	1		
86	Решение составных задач на движение в противоположных направлениях.	1		
87	Взаимосвязь величин: время, скорость, расстояние.	1		
88	Умножение двузначного числа на трехзначное.	1		
89	Решение задач в 2 -5 действия. Математический диктант.	1		
90	Решение составных задач на движение в одном направлении.	1		
91	Контрольная работа № 8 по теме: «Решение задач на движение».	1		
92	Работа над ошибками. Решение текстовых задач, основанных на знании изученных зависимостей между величинами.	1		
93	Единицы времени: секунда, век.	1		
94	Соотношение между единицами времени.	1		
95	Перевод единиц измерения (время).	1		
96	Таблица единиц времени	1		
97	Умножение величины на число	1		
98	Контрольная работа № 9 по теме «Величины. Соотношения между ними».	1		
99	Работа над ошибками. Четыре действия со значениями величин (умножение).	1		
100	Параллельные прямые.	1		

101	Перпендикулярные прямые	1		
102	Деление многозначного числа на однозначное.	1		
103	Шар.	1		
104	Простейшие сечения круглых тел.	1		
105	Нахождение числа по его дроби.	1		
106	Решение составных задач на нахождение числа по его дроби.	1		
107	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление многозначных чисел в пределах миллиона»	1		
108	Работа над ошибками. Решение составных задач 2 – 5 действий по кратному отношению	1		
109	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1		
110	Решение составных задач на движение по реке (по течению)	1		
111	Решение составных задач на движение по реке (против течения)	1		
112	Деление многозначного числа на двузначное число.	1		
113	Деление величин на число	1		
114	Деление величины на величину	1		
115	Единицы площади: квадратный километр, ар и гектар.	1		
116	Соотношение между единицами площади.	1		
117	Таблица единиц площади. Математический диктант.	1		
118	Контрольная работа №11 по теме «Деление на двузначное число»	1		
119	Работа над ошибками.	1		
120	Умножение на трехзначное число.	1		
121	Деление на трехзначное число.	1		
122	Решение задач, обратные данной.	1		
123	Деление многозначного числа с остатком	1		
124	Прием округления делителя	1		
125	Особые случаи, умножения и деления многозначных чисел. Математический диктант.	1		
126	Умножение и деление на трехзначное число.	1		
127	Умножение и деление круглых чисел.	1		
128	Итоговая контрольная работа	1		
129	Работа над ошибками	1		
130	Устные и письменные приемы умножения и деления многозначных чисел	1		
131	Уроки повторения пройденного материала	1		
132	Уроки повторения пройденного материала. Нумерация.	1		
133	Величины и действия с ними.	1		
134	Устные вычисления. Округлость и круг.	1		
135	Письменные вычисления. Виды углов, виды треугольников	1		
136	Доли и дроби.	1		

