

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской
(протокол от 24.02. 2022 год № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы № 25
им. Н.К. Крупской
Н.С. Жидова
Приказ №62-о от 28.02.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 25 им. Н.К. Крупской» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»

- ✓ Юридический адрес: 432042, г. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д.15.
- ✓ Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Директор школы: Жидова Наталия Сергеевна

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1968 год.

Проектная мощность школы: 600 обучающихся.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданию – 2,45 га, на которых размещено 2-3-этажное учебное здание, стадион с беговыми дорожками, спортивными площадками и футбольном полем.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

Лицензия общеобразовательной организации	Лицензия № 2571 от 25.09.2015 Серия 73Л01 № 0001112, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области
Сведения о государственной аккредитации общеобразовательной организации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2278 Серия 73А01 № 0000177 от 24.12.2013, выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (срок действия до 24.12.2025)

Основным видом деятельности Средней школы №25 им. Н.К. Крупской (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основные направления воспитательной работы:

В 2021 году была разработана новая Рабочая программа воспитания, рассмотренная на заседании Педагогического Совета 21.05.2021 и утверждённая директором школы 11.06.2021.

Согласно программе, цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа реализуется через следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

2021 год в школе был объявлен Годом детского спорта.

Ежемесячная школьная газета «Наша жизнь», которая выходит под руководством заместителя директора по ВР Бочкарёвой О.И., информирует обучающихся и родителей о главных событиях школьной жизни и позволяет обучающимся проявить свои журналистские способности. В первом полугодии 2021 учебного года за выпуск школьной газеты «Наша жизнь» отвечала министр СМИ школьной республики «Надежда» ученица 10А класса.

Важное место в воспитательной работе школы занимают еженедельные общешкольные радиопередачи. Конкурсные передачи, которые были подготовлены классами, познакомили учащихся с выдающимися личностями – людьми, которые родились и выросли, а сейчас трудятся на Ульяновской земле, работают на благо родного края.

В воспитательной работе школы важное место занимают еженедельные общешкольные телепередачи. В 2021 году «Актив школьного телевидения» работал основным составом, но и пополнился новыми участниками. Участниками Актива школьного телевидения давались мастер-классы по работе с компьютерными программами для создания видеороликов. Выпуск передач TV-25 осуществлялся регулярно, с периодичностью 1 раз в неделю – по четвергам. За 2021 год было подготовлено и показано 34 телепередачи. 7 из них – вне плана: о параллели четвертых и выпускных классах с рассказами учащихся о своих одноклассниках. Также в связи с переходом школы на дистанционное обучение «TV-25» вынужден был поменять формат вещания: телепередачи представлялись учащимся и родителям посредством использования канала <https://www.youtube.com>. С помощью этого ресурса было показано 8 телепередач, а также представлены работы обучающихся, посвященные теме Великой Отечественной Войны. Информация о телепередаче и ссылки размещались на официальном сайте школы в разделе «Новости».

В 2021 году обучающиеся школы активно принимали участие в различных муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах.

№	Название мероприятия	Месяц	Результат
Региональный и всероссийский уровень			
1	VI Региональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны»	Апрель 2021 03.04.21.	1-2 места (3 участника)
2	Региональный слёт юных журналистов «Золотое перо»	Апрель 2021 10.04.21.	1-2 места (7 участников)
3	Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Апрель 2021 17.04.21. Май 2021 22.05.21.	1-3 места (3 участника) 2-3 места (3 участника)
4	Межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»	Апрель 2021	1 место
5	Межрегиональные творческие конкурсы «Пасха радость нам несёт»	Апрель 2021	1-3 места (22 участника)
6	Межрегиональные «Арские чтения»	Октябрь 2021	1-3 места (10 участников)
7	Всероссийский конкурс «Чистая планета» (заочный)	Ноябрь 2021	2 место
8	Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»	Декабрь 2021	1 - 3 места (21 участник)
Муниципальный уровень			
4	Городской конкурс детских творческих и исследовательских работ «У каждого времени свои герои. Танк Т-34 – Броня Победы»	Февраль 2021	2 место
5	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	Март 2021	1 место

6	Городская выставка-конкурс технического и художественного творчества обучающихся «Дополнительное образование – 2021»	Март-апрель 2021	1-3 места (9 участников)	
7	Городская викторина, посвящённая Году Науки, Книги, Спорта в Симбирско-Ульяновском крае	Апрель 2021	1 место	
8	Городская историческая викторина, посвящённая 800-летию со дня рождения князя Александра Невского «Александр Невский. Историческая память народа»	Май 2021	3 места (2 участника)	
9	Городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	Октябрь 2021	1-2 места (2 участника)	
10	Городской конкурс «Золотые краски осени»	Октябрь 2021	2 место	
11	Городской конкурс «Добрая зебра»	Октябрь 2021	1 место	
12	Городской конкурс тимуровских и волонтерских отрядов	Октябрь 2021	6Б класс	3 место
			8В класс	2 место
			10А класс	2 место
13	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь 2021	1-3 места (5 участников)	
14	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	Декабрь 2021	1 место	

Вывод: Приведенные табличные данные свидетельствуют об увеличении количества занятых призовых мест с незначительным ростом по отдельным конкурсам, а также хорошая количественная и качественная результативность.

Дополнительное образование в Школе

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Естественно-научное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-педагогическое;
- ✓ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года.

Учащиеся, посещающие спортивные секции, участвуют в городских соревнованиях. Родители (законные представители) полностью удовлетворены дополнительным образованием обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- ✓ Общее собрание трудового коллектива - в состав входят все работники Школы.
- ✓ Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в Школе.
- ✓ Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы Школы.

- ✓ Правительство школьной республики «Надежда» – орган ученического самоуправления.
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.
- ✓ Общешкольный Родительский комитет, состоящий из представителей классных родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- ✓ совещания при директоре,
- ✓ совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе,
- ✓ совещания при заместителе директора по воспитательной работе.

Совещания могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На совещаниях подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика численности обучающихся в школе:

№ п\п	Показатели	2019 год				2020 год				2021 год			
		1-4	5-9	10-	всего	1-4	5-9	10-	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Количество учащихся на начало учебного года	304	356	46	706	312	357	48	717	312	360	42	714
2	Выбыли в течение года	2	2	0	4	3	2	0	5	3	3	0	6
3	Прибыли в	4	0	1	5	1	1	0	2	4	4	1	9

	течение года												
4	Количество учащихся на конец уч. года	306	354	47	707	310	356	48	714	313	361	43	717

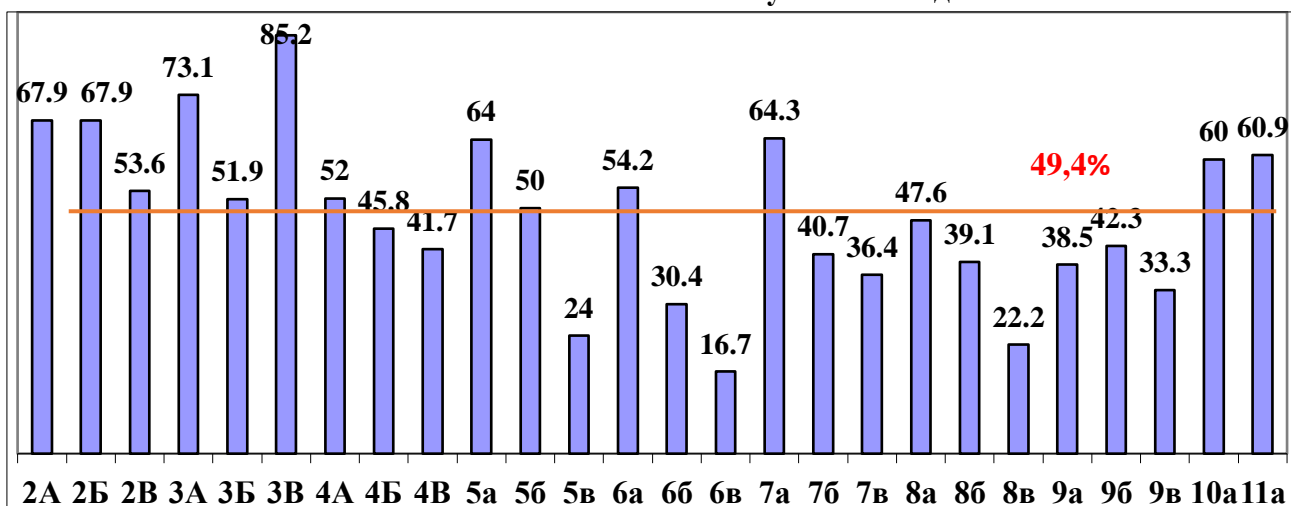
Вывод: в течение года контингент обучающихся увеличился на 3 человека. Движение обучающихся связано со сменой места жительства.

**Сведения о составе и успеваемости учащихся
за 2021 учебный год (1-11 классы) перед ГИА-2021**

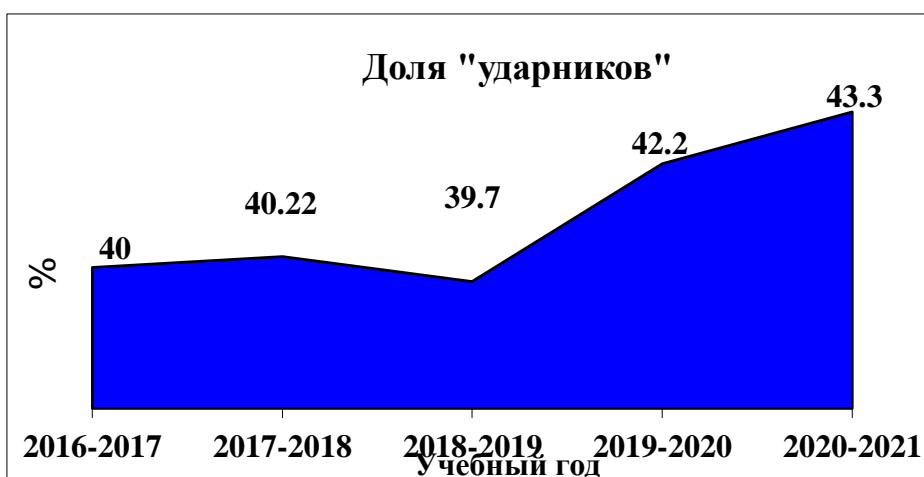
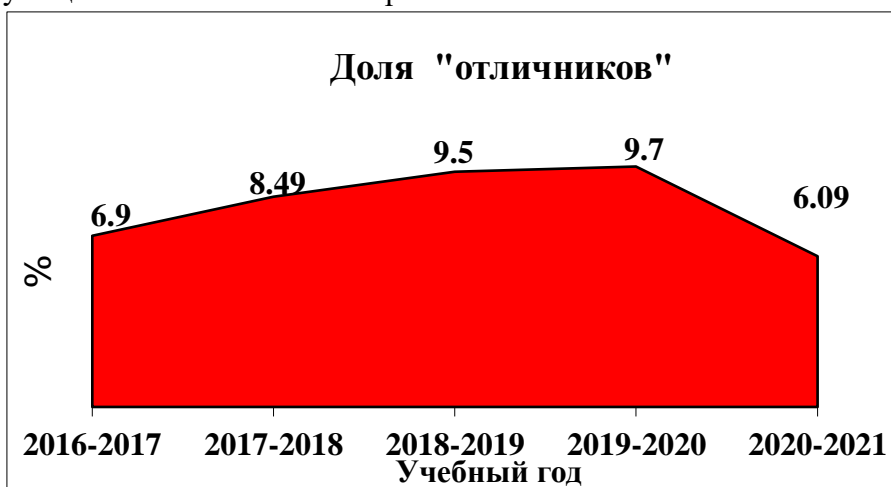
Количество учащихся	1-4 классов	5-9 классов	в т.ч. 9 классов	10-11 классов	в т.ч. 11 классов	Итого год
На начало учебного года	312	360	76	42	23	717
Выбыло	3	3		0		5
Прибыло	4	4		1		2
На конец учебного года	313	361	76	43	23	714
Закончивших учебный год на «отлично»	16	21	8	2	1	39
Закончивших учебный год на «4» и «5»	126	127	21	24	13	277
Закончивших на «удовлетворительно»	87	211	47	17	9	315
Неуспевающих	7	2		0		9
Всего аттестованных	236	361	76	43	23	640
Неаттестованных по болезни						
Оставлено на повторный год обучения						
Оставлено на осень	7	2				9
Успеваемость школа	97,0	99,4	100,0	100,0	100,0	98,6
Качество знаний школа	60,2	41,0	38,2	60,5	60,9	49,4

Вывод: число обучающихся школы немного снизилось к концу учебного года (на 0,4%), качество знаний в 2020-2021 учебном году составило 49,4%, в значительной степени за счет высокого качества знаний на уровнях начального и старшего обучения, качество знаний в основной школе остается невысоким.

Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года по классам



Вывод: выше общешкольного показателя качества знаний в 13 классах: 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 5А, 5Б, 6А, 7А, 10А, 11А, ниже среднего качество показывают 4Б, 4В, 5В, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, но самое низкое качество знаний (ниже 40%) в 7 классах: 5В, 6Б, 6В, 7В, 8Б, 8В, 9А, 9В, последние несколько лет показывает высокое качество знаний, при переходе в основную школу качество знаний у учащихся значительно снижается. В связи с этим необходимо поработать над единым подходом к оценке знаний, учащихся в начальной и старшей школе и исключить необъективность.



Вывод: Число обучающихся, занимающихся на «5», по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 22 человека и составило 39 чел. (6,09% от числа аттестованных обучающихся). Число ударников увеличилось на 11 чел. по сравнению с прошлым годом и насчитывает 277 чел., что составляет 43,3% от числа аттестованных. При этом потенциал ударников (число обучающихся с одной «3») составил 35 человек (5,4%): в начальной школе – 18 чел., в основной - 15, в средней – 2 чел.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

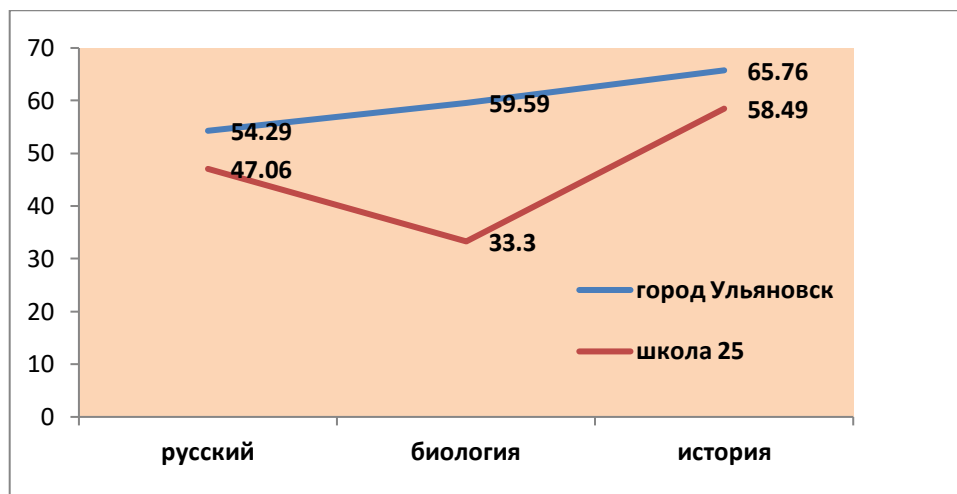
	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			По школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Успеваемость, %	99,1	100	97,0	100	100	99,4	100	100	100	99,7	100	98,6
Качество знаний, %	61,1	68,6	60,2	43,5	43,3	41,0	36,2	37,5	60,5	49,3	51,9	49,4

Вывод: Если рассматривать по уровням обучения, то в начальной школе качество знаний снизилось на 8,4% пункта по сравнению с прошлым годом, в основной школе снижение составило 2,3% пункта, а в старшей школе – качество знаний значительно повысилось - на 23% пункта и составило 60,5%, благодаря высокой мотивации к учебе в выпускном классе. Таким образом, можно сделать вывод, что качество знаний по школе в целом снизилось всего на 2,5% за счет повышения качества знаний на уровне среднего общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Учащиеся 4-х классов написали итоговые контрольные работы, показав стабильные знания и сформированность предметных УУД. Проведение ВПР было организовано в марте-мае 2021 года с целью независимой экспертизы качества знаний обучающихся. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и дали возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Качество знаний на ВПР в 5 классах

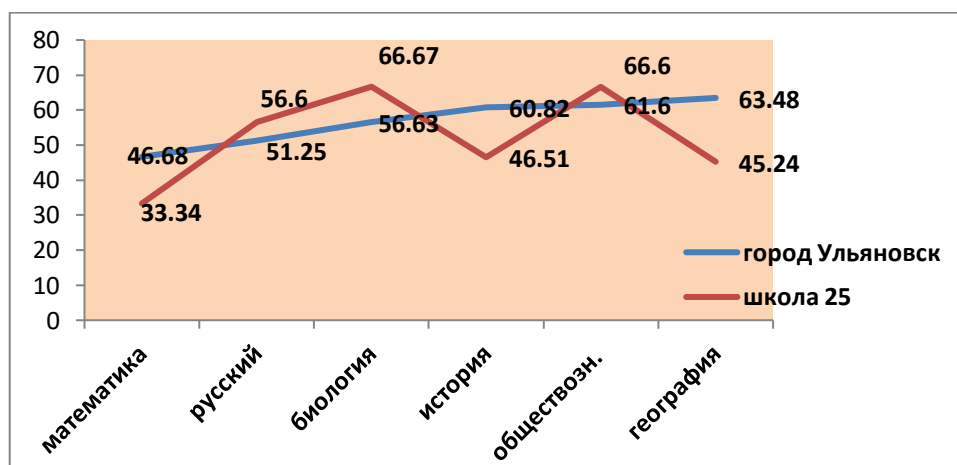
	город Ульяновск	школа 25	
русский	54,29	47,06	-7,23
биология	59,59	33,3	-26,29
история	65,76	58,49	-7,27



Вывод: Учащиеся 5 классов показали низкое качество знаний, ниже средних городских результатов по биологии – на 26,3 п., по русскому языку на 7,2 пункта, по истории на 7,3 пункта, при этом по истории качество знаний показали достаточное, по русскому языку превысили результаты входной ВПР на 18,2 процентных пункта.

Качество знаний на ВПР в 6 классах

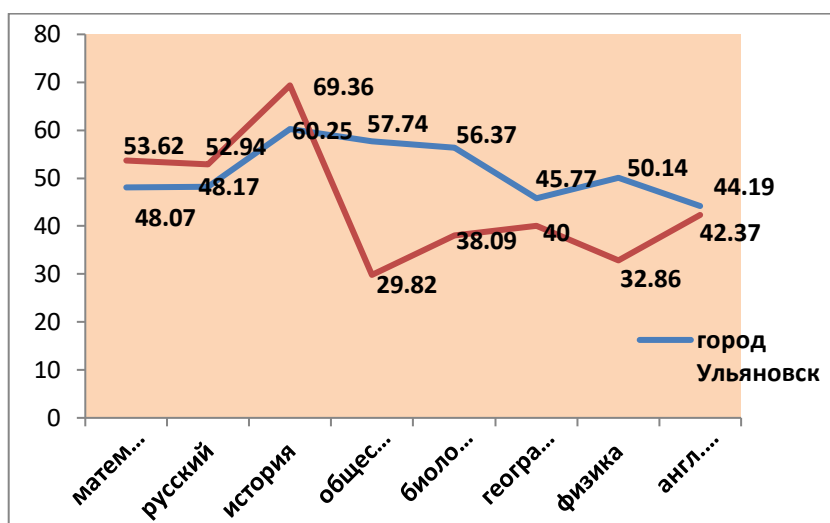
	город Ульяновск	школа 25	
математика	46,68	33,34	-13,34
русский	51,25	56,6	5,35
биология	56,63	66,67	10,04
история	60,82	46,51	-14,31
обществозн.	61,6	66,6	5
география	63,48	45,24	-18,24



Вывод: Ученики 6 классов написали ВПР лучше, чем в среднем по городу по русскому языку на 5,35 пункта, по биологии на 10,04 пункта, по обществознанию на 5 процентных пункта, ниже городского качества знаний по истории – на 14,3 и математике – на 13,3 процентных пункта. При этом по математике результат снизился по сравнению с входной ВПР на 7,3 пункта (учителя Абрамова Н.Г., Романенко А.В.), по остальным предметам результат улучшили.

Качество знаний на ВПР в 7 классах

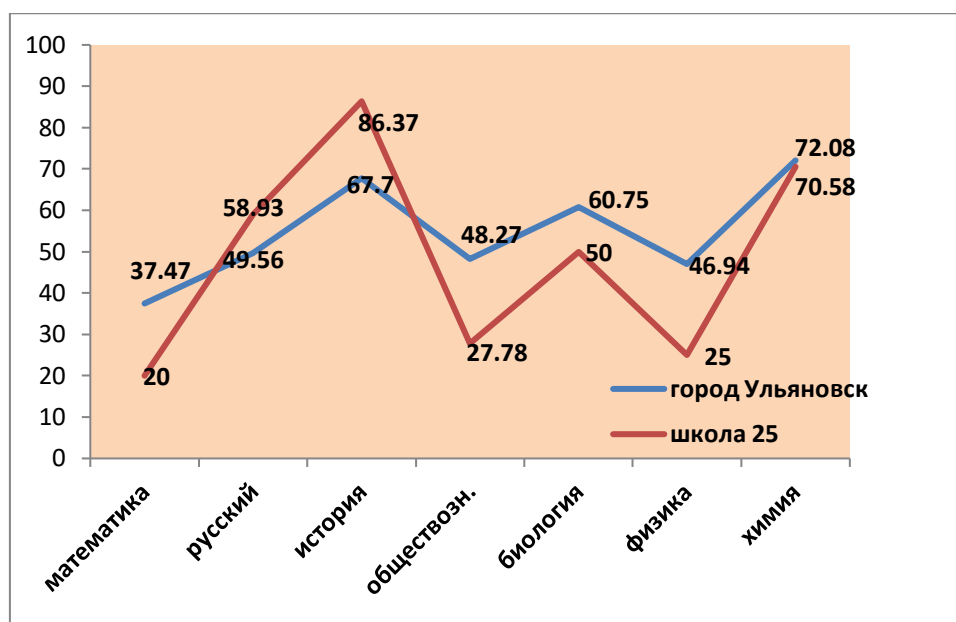
	город Ульяновск	школа 25	
математика	48,07	53,62	5,55
русский	48,17	52,94	4,77
история	60,25	69,36	9,11
обществозн.	57,74	29,82	-27,92
биология	56,37	38,09	-18,28
география	45,77	40	-5,77
физика	50,14	32,86	-17,28
англ. язык	44,19	42,37	-1,82



Вывод: У учащихся 7 классов результаты выше среднегородских по математике - на 5,5% пункта, по русскому языку – на 4,8% пункта, по истории – на 9,1% пункта. На уровне среднегородского результаты - по английскому языку. Низкое качество знаний, ниже среднегородского, показали учащиеся 7 классов по предметам: обществознание, биология, география, физика. При этом по обществознанию, биологии и географии результаты снизились и в сравнении с входной ВПР.

Качество знаний на ВПР в 8 классах

	город Ульяновск	школа 25	
математика	37,47	20	-17,47
русский	49,56	58,93	9,37
история	67,7	86,37	18,67
обществозн.	48,27	27,78	-20,49
биология	60,75	50	-10,75
физика	46,94	25	-21,94
химия	72,08	70,58	-1,5



Вывод: Учащиеся 8 классов показали очень высокие результаты по истории и химии при том, что классы со стабильно низким качеством знаний. Это может говорить о недостаточном контроле за учащимися во время проведения ВПР (смогли списать). Выше среднегородских результаты по русскому языку – на 9,4%. Ниже средних по городу: по биологии на 10,7, по математике на 17,5, по обществознанию на 20,5, по физике на 12,8, по химии на 1,5 процентных пункта. Результаты входной ВПР повысили по математике, русскому языку, истории, биологии, физике. По обществознанию показали худший результат (на 4,3% пункта).

Учитывая вышеизложенные показатели необходимо чаще включать в учебную деятельность учащихся задания аналитического, синтетического и творческого характера, осуществлять на уроках и внеурочной деятельности индивидуальный и дифференциальный подход в обучении.

С 2011 года выпускники 9 классов проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2021 году ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Информация об итоговой аттестации выпускников 9 классов

№		9-е классы
1	Всего выпускников	76
2	Допущено до экзаменов	76
3	Не допущено	0
4	Сдавали в форме ГВЭ (русский язык)	2
5	Сдавали в форме ОГЭ на дому: -русский язык, математика;	1
6	Сдавали в форме ОГЭ в ППЭ: -русский язык; -математика.	73 73
7	Количество аттестатов с отличием	6

8	Остались на повторное обучение	1
	Получили аттестаты	75

Вывод: Из 76 учеников 9А, 9Б, 9В классов Средней школы № 25 им.Н.К. Крупской государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 97% учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 75 выпускников (98,7%), 1 учащийся 9В класса остался на повторный курс обучения в 9 классе, переведен в ОСШ № 4.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 классов по русскому языку (основной период)

ОГЭ и ГВЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	77	64	70	69	76
Не преодолели порог	1	4	0	-	6
% успеваемости	99	93,8	100	-	92,1
% качества знаний	51	60,9	57,14	-	50

Вывод: по русскому языку качество знаний – 50% (на 7,14% пункта ниже результатов 2019 года), абсолютная успеваемость – 92,1% (на 7,9% пункта ниже результатов 2019 года). Не преодолели минимальный порог в основной период – 6 чел. (7,9% выпускников). По итогам дополнительного сентябрьского периода качество знаний по русскому языку достигло 51,3%, успеваемость – 98,7%, средний балл достиг **3,76**.

Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 классов по математике (основной период)

ОГЭ и ГВЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	77	64	70	69	74
Не преодолели порог	9	7	2	-	19
% успеваемости	88,3	89,1	97,14	-	74,3
% качества знаний	43	39,1	50	-	16,2

Вывод: по математике: качество образования в основной период – 16,2% (на 33,8% пункта ниже результатов 2019 года), абсолютная успеваемость – на 22,84% ниже результатов 2019 года. Минимальный порог в основной период не преодолели 19 чел. (25,7%), в том числе 6 чел., получивших «2» по русскому языку. По итогам дополнительного периода успеваемость по математике составила 98,6%, качество – 18,9%, средний балл достиг **3,2**.

Сравнительный анализ средних результатов ОГЭ в основной период

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской									Ср. балл по городу 2021	Динамика ср.балла
	Успеваемость %			КО, %			Средний балл				
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021		
Русский язык	93,8	100	92,1	60,9	57,14	50	4	3,8	3,7	3,9	-
Математика	89,1	97,14	74,3	39,1	50	16,2	3,3	3,51	2,9	3,43	-
Химия	100	100	-	85,7	70	-	4,1	3,9	-		
Информатика	91,9	95,65	-	56,8	32,6	-	3,7	3,33	-		
Обществознание	88	97,78	-	52	62,22	-	3,5	3,69	-		
Биология	95,8	100	-	25	47,62	-	3,2	3,48	-		
Физика	100	100	-	100	20	-	4,3	3,2	-		
География	-	100	-	-	62,5	-	-	3,75	-		
Литература	100	100	-	100	50	-	4	3,5	-		
Английский язык	100	100	-	100	33,33	-	4,5	3,67	-		
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Вывод: наблюдается отрицательная динамика по качеству знаний, успеваемости и среднему баллу ОГЭ по обязательным предметам в основной период по сравнению с 2018 и 2019 годами, а также в сравнении со среднегородскими показателями.

В дополнительный сентябрьский период улучшить свои результаты ОГЭ смогли 18 обучающихся, 1 остался на повторный курс обучения в 9 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021 учебном году говорят о:

1. Формальном подходе к работе с группой обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении программного материала по основным предметам, недостаточной работе с родителями, контроле посещаемости дополнительных занятий.
2. Недостаточной отработке заданий КИМ ОГЭ с обучающимися по темам, вызывающим затруднение.
3. Недостаточной психологической готовности учащихся 9 классов к сдаче ГИА в форме ОГЭ в стенах чужой школы.

Результаты Единого Государственного Экзамена выпускников 11 класса

В течение учебного года велась серьёзная подготовка к ЕГЭ, как со стороны администрации школы, так и со стороны педагогического коллектива: своевременно были

сформированы группы обучающихся по выбранным предметам, вопросы о подготовке к экзаменам рассматривались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, родительских и ученических собраниях. Был оформлен стенд по подготовке к ЕГЭ, на котором своевременно доводилась необходимая информация (приказы, положения, рекомендации и т.д.) до всех участников образовательной деятельности. Эта же информация дублировалась и своевременно обновлялась в течение учебного года на сайте школы. Педагоги проводили консультации по предметам.

В государственной итоговой аттестации принимали участие все выпускники 11-х классов (23 человека), которые в феврале 2021 года получили допуск к ЕГЭ, успешным написанием итогового сочинения (100% «зачёт» получили все 23 выпускника), и решением педагогического совета были допущены к ГИА.

Информация об итоговой аттестации выпускников 11 классов

№		11 класс
1.	Всего выпускников	23
2.	Допущены до экзаменов	23
3.	Не допущены	0
4.	Сдавали в форме ГВЭ	0
5.	Сдавали в форме ЕГЭ	23
6.	Количество аттестатов с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)	1
7.	Выпущено из ОУ с аттестатом о среднем общем образовании	23
8.	Выпущено из ОУ со справкой	0

Вывод: все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 100% получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор предметов итоговой аттестации (ЕГЭ)

	Предмет	Число уч-ся
Вы вод : ЕГ Э по рус ско му язы ку	1. Русский язык	23
	2. Математика (базовый)	12
	3. Математика (профильный)	11
	4. История	1
	5. Химия	6
	6. География	0
	7. Английский язык (устно, письменно)	1
	8. Физика	3
	9. Обществознание	14
	10. Биология	7
	11. Информатика и ИКТ	5
	12. Литература	2

писали все 23 выпускника, профильную математику сдавали 11 чел. (47,8%),

обществознание – самый популярный предмет по выбору обучающихся – 14 чел. (60,9%), биологию – 7 чел. (30%), химию – 6 (26%).

Сравнительный анализ средних результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской						Средний балл				
	Успеваемость			Средний балл			город Ульяновск			област ь	РФ
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2021	2021
Русский язык	100 %	100	100	69,56	72,43	70,8	70,23	-	70,56	69,51	71,4
Математика базовая	100 %	-	-	4	-	-	4,06	-	-	-	-

Вывод: обучающиеся были хорошо подготовлены по русскому языку и сдали предмет в основной период с первой попытки, но средний балл немного ниже среднего по стране, но выше областного. Экзамен по математике базового уровня не проводился.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	23	19	23	23	23
Не преодолели порог	0	0	0	0	0
Средний балл	79	64,1	69,56	72,43	70,8
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Стобалльники	-	-	-	-	-
Учитель	Бурнаева Н.М.	Земскова В.В.	Рыжова В.А.	Бурнаева Н.М.	Рыжова В.А.

Вывод: Результат ЕГЭ по русскому языку в 2021 году немного ниже прошлых лет (на 1,63% пункта ниже 2020 года), но остается достаточно высоким. Высокие баллы (80 и более) получили 8 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса по математике

	2017		2018		2019		2020		2021	
	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль
Количество участников	23	19	19	11	13	10	0	6	-	10
Не преодолели порог	0	6	0	1	0	0	0	1	-	0
Средний балл	4,4	36,3	4,32	39,5	4	45,2	-	36,17	-	39,9
КО (%)	87	-	84,2	-	61,5	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	68%	100%	91%	100%	100%	-	83,3%	-	100%
	Итог: 100%		Итог: 100%		Итог: 83,3% (без пересдачи)		Итог: 100%		Итог: 100%	
Учитель	Нефёдова М.А.		Курзина Л.И.		Абрамова Н.Г.		Абрамова Н.Г.		Абрамова Н.Г.	

Вывод: Результаты по профильной математике в 2021 году улучшились: средний балл – 39,9, что на 3,73 балла выше прошлогоднего показателя. Абсолютная успеваемость – 100%, как и в прошлом году.

Результаты ЕГЭ – 2021 по предметам по выбору выпускников

№ п/п	Предмет	Ср. балл Россия	Ср. балл Ульяновск	Ср. балл США 25	Минимальный балл				100 баллов	от 80 до 100 баллов
					не набрали		набрали			
					чел.	%	чел.	%		
1	<i>Математика профильного уровня</i>	55,1	55,66	39,9	0	0	10	100	0	0
2	<i>Обществознание</i>	56,4	54,95	50	3	21,4	11	78,6	0	0
3	<i>Физика</i>	55,1	53,25	38,7	1	33	2	67	0	0
4	<i>Информатика</i>	62,8	61,4	59,8	0	0	4	100	0	0
5	<i>Химии</i>	53,8	56,82	52,8	1	16,7	5	83,3	0	1
6	<i>Биологии</i>	51,1	50,94	56,3	0	0	7	100	0	1
7	<i>Географии</i>	-		-					-	-
8	<i>История</i>	54,9	56,42	44,5	1	50	1	50	0	0

9	<i>Английский язык</i>	72,2	70,47	51	0	0	1	100	0	0
10	<i>Литература</i>	66	60,08	76,5	0	0	2	100	0	1

Вывод: Высокий результат на ЕГЭ показали по литературе (средний балл – 76,5, что на 10,5 баллов выше среднероссийского благодаря 1 высокобалльнику. Также выше среднего балла по России на 5,2 балла результаты по биологии благодаря 1 высокобалльнице. Высокие баллы набрала эта же ученица и по химии. Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию 3 обучающихся, по истории 1, по физике 1, по химии 1.

Анализ средних результатов ЕГЭ по предметам по выбору за три года

Предмет	Успеваемость				Средний балл				Миним. балл
	2019	2020	2021	Динамика	2019	2020	2021	Динамика	
<i>Математика профильного уровня</i>	100	83,3	100	+	45,2	36,17	39,9	+	27
<i>Обществознание</i>	92,9	85,7	78,6	-	53,2	56,48	50	-	42
<i>Физика</i>	80	100	67	-	47,6	42,5	38,7	-	36
<i>Информатика</i>	80	50	100	+	50	42	59,8	+	40
<i>Химии</i>	100	100	83,3	-	51,17	79	52,8	-	36
<i>Биологии</i>	85,7	100	100	+	47,7	53,5	56,3	+	36
<i>Географии</i>	100	-	-	-	49	-	-	-	37
<i>История</i>	100	100	50	-	70,33	54,67	44,5	-	32
<i>Английский язык</i>	100	100	100	+	99	49,29	51	+	22
<i>Литература</i>	-	100	100	+	-	53,5	76,5	+	

Вывод: Сравнивая средний балл по каждому предмету за последние три года, можно выделить повышение среднего балла по математике профильной, информатике, биологии, английскому языку, литературе. По остальным предметам в 2021 году наблюдается понижение результатов.

Доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

Классы	Год		
	2019	2020	2021

11	100	100	100
9	100	Не проводилась	98,7

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат

Классы	год		
	2019	2020	2021
11	100	100	100
9	100	100	98,7

Доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца

Показатели	год		
	2019	2020	2021
количество выпускников 11 класса	2	0	1
% выпускников от общего числа выпускников 11 класса	8%	0	4,3
количество выпускников 9 классов	2	3	6
% выпускников от общего числа выпускников 9 классов	2,8%	4,3%	7,9

Вывод: Доля обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку, а также доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат, составила, как и в прошлом году – 100%. Доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» составила 4,3% (1 чел.). Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат, снизилась на 1,3%, при этом количество аттестатов особого образца увеличилось вдвое.

Исходя из результатов ГИА выпускниками школы, на следующий учебный год в целях улучшения результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов необходимо:

1. Учителям-предметникам, классным руководителям оказывать учащимся помощь в осознанном выборе предметов ГИА, вести подготовку к ГИА учитывая индивидуальные особенности учащихся.
2. Классным руководителям и учителям предметникам строже контролировать посещаемость урочных и внеурочных занятий, находиться в тесном контакте с родителями по вопросам подготовки к ГИА.
3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ по математике профильной, физике, химии, истории, обществознанию. Использовать на уроках задания из КИМ ГИА.
4. Учителям в своей работе с учащимися 8-11 классов использовать современные технологии обучения: ИКТ, в том числе дистанционные образовательные технологии, самостоятельную работу учащихся, дифференцированный и индивидуальный подходы.
5. На заседаниях предметных методических объединений тщательно проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2021 года, изучить изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, методические рекомендации, размещенные на сайте ФИПИ, и провести необходимую корректировку содержания занятий по подготовке к аттестации 2022 года.

Курсы внеурочной деятельности в 2021 году

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. На всех занятиях они имеют возможность заниматься как по основной образовательной программе начального общего образования, так и по адаптированной общеобразовательной программе.

Внеурочные курсы, кружки, работающие от школы:

Направления	Классы	Название курса
Социальное	1АБВ, 2АБВ, 3БВ	Час чистописания
	1А,1Б,1В	Час чтения, Психологическая азбука
Общеинтеллектуальное	1А, 2АБВ, 3АБ, 4АБВ	Олимпик
	3АБ, 4АБВ	ПроЭнергию
	1АБВ,2АБВ, 3АБВ	Информатика
Спортивно-оздоровительное	1АБ, 2БВ, 3АБ	Разговор о правильном питании
Общекультурное	1Б	Этикет и культура общения
Духовно-нравственное	1Б, 4В	Азбука юного ульяновского школьника

Направления	Классы	Название курса, кружка
Социальное	5-11	Школа юного журналиста
	7	Юные инспекторы движения
	9	Изучаем конституцию РФ
	10-11	Экологическая лаборатория
	11	Основы избирательного права
Общеинтеллектуальное	5	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку
		Коррекционно-развивающие занятия по математике
	9	Тайны языкознания
		Занимательная математика
		Информатика и КТ
		Трудные вопросы биологии
	10	Подготовка по математике
	11	Дополнительные вопросы математики
Практическая стилистика		
Спортивно-	5-9	Баскетбол

оздоровительное		Волейбол
Общекультурное	5-9	Культура и язык татарского народа
Духовно-нравственное	5-9	Школа этики и этикета

Вывод: Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра курсов внеурочной деятельности направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках курсов внеурочной деятельности по основным направлениям, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. В каждом классе предусмотрено до 10 часов внеурочных занятий.

Итоги научно-практической конференция школьников «Шаг в науку» в 2021 году

В конце февраля 2021 года в школе состоялась традиционная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку». Прошла защита научно-исследовательских работ на предметных кафедрах: начального обучения, русского языка и литературы; математики, физики и информатики; естественно-общественных наук; иностранного языка. 35 участниками представлено 24 работы поискового, исследовательского характера (на 9 работ меньше, чем в прошлом). По всем представленным научным дисциплинам учащиеся подготовили компьютерные презентации, видео, что является положительным моментом в проведении научно-практической конференции, и говорит об активном использовании новых образовательных технологий.

Лучшими работами признаны:

Секция начального образования (1-4 классы):

Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель
С. Александр	3А	Что происходит с природой после шумных праздников	Бондаренко О.А.

Секция русского языка и литературы:

Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Д. Ксения, У. Наталья	8А	Молодёжный сленг: происхождение и функционирование	Бурнаева Н.М.

Секция иностранных языков:

Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Н. Хатума, К. Мумина	8В	Экотуризм в России и Великобритании	Семёнова Е.Б.

Секция математики, физики и информатики:

Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Научный руководитель
О. Екатерина, А. Арина	6А	Математика в нашей жизни	Абрамова Н.Г.

Секция естественных и общественных наук:

Ф.И. учащегося	Класс	Тема работы	Научный

			руководитель
С. Виктория, Г. Даниел	9В	Химическая лаборатория в нашем доме	Худиев Ш.Х.
А. Эльвина	10А	Краеведческий путеводитель по городу Ульяновск	Кучаткова В.Ж.

Вывод: Активность участия в школьной НПК в 2021 году снизилась по сравнению с прошлым. Число участников уменьшилось на 17%, число представленных работ – на 27%, в том числе в начальных классах число работ уменьшилось на 61%. Положительным эффектом участия в научно-практической конференции «Шаг в науку» можно считать то, что обучающимся прививаются навыки поисковой и исследовательской деятельности, что, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4-11 классов активно привлекают обучающихся к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году				
Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	12	1	3	4
Астрономия				0
Биология	8	4	2	6
География	8	2	1	3
Информатика (ИКТ)	5	1		1
Искусство (МХК)				0
История	11			0
Литература	7	4	1	5
Математика	30	4		4
Немецкий язык				0
Обществознание	17	5	11	16
ОБЖ				0
Право				0
Русский язык	26	6	5	11

Технология				0
Физика	1	1		1
Физическая культура	8	5	3	8
Французский язык				0
Химия	11	1	1	2
Экология				0
Экономика				0
Краеведение	1	1		1
ВСЕГО	145	35	27	62

Вывод: Победителями и призёрами стали 34 человека, многие заняли призовые места сразу в нескольких олимпиадах (всего 35 побед и 27 призовых мест, на 4 победы и приза больше прошлого года). Самыми активными участниками стали 4В, 7А, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А.

Результативность участия составила 49%, что на 3% пункта выше прошлогоднего результата. Данные показатели можно объяснить тем, что в 2021 году, в связи с ограничением на массовые мероприятия, в олимпиаде участвовали только высокомотивированные, способные к учебе дети.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

С 8 ноября по 11 декабря 2021 года среди учащихся школ города прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Честь школы на городском уровне отстаивала команда из 8 учащихся 7-11 классов – победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Вывод: в целом, результат школы, чуть ниже середины общей турнирной таблицы (43 место в рейтинге из 76 школ). Количество мест в десятке лучших выше уровня прошлого года – 10 (2 место по английскому языку, 5 место по краеведению, 5 место по химии, 5 место по обществознанию, 5 место по физике, 5 место по химии, 6 место по русскому языку, 8 место по информатике, 8 и 9 места по физической культуре). Призовых мест на 2 больше, чем в прошлом году – 4 (по математике и информатике, по краеведению и английскому языку). Самыми результативными участниками муниципального этапа ВсОШ стали 2 ученика 10А класса, им удалось пройти на региональный этап по химии, информатике, английскому языку и краеведению.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2021/22 учебном году Школа:

- ✓ Разработала графики входа учащихся через три входов в Школу;
- ✓ Подготовила новое расписание со смещенным началом урока чтобы минимизировать контакты учащихся;
- ✓ Закрепила классы за кабинетами;

- ✓ Составила и утвердила графики работы рециркуляторов, уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- ✓ Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
- ✓ Проверила работоспособность бесконтактных термометров, рециркуляторов приобрела средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

На основании письма Управления образования администрации города Ульяновска от 18.08.2020 № 4392 при организации образовательной деятельности учащиеся обучаются по триместровой системе для начального, основного уровня образования и полугодия для среднего уровня образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Среди основных направлений воспитательной работы в 2021 году в школе выделялись следующие: формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы и формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с учебными заведениями города, через информирование о рынке труда. Выпускались общешкольные газеты по профориентации, оформлялись выставки справочников об учебных заведениях г. Ульяновска и других городов. Организовывались выступления представителей вузов, ССУЗов, посещение учебных заведений в дни «Открытых дверей».

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

- ✓ ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию.

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

Распределение выпускников 9 классов

Год	Общее количество в 9-х классах	Остались в школе	ссузы	курсы	др. школа	работа	Не определились
2021	75	24	47	0	4	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Год	всего	Вузы	ссузы	армия	работа	Не определились
2021	23	20	3	0	0	0

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению

образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с педагогическими кадрами в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс.

Руководящие работники: 7 человек

- ✓ директор - 1
- ✓ заместители директора - 5
- ✓ заместитель директора по АХР- 1

Образовательную деятельность в школе осуществляют 38 педагогических работников.

Почетных работников: 3 (8,3%)

Отличников народного образования: 1 (2,6 %)

Учителей, награжденных Грамотами Министерства образования РФ: 13 (34,2%);

Молодых специалистов: 2 (5,3%)

Мониторинг количественного состава учителей школы

1. Всего учителей

	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	38	36	38	36	38
мужчин	3	3	3	3	4
женщин	35	33	35	33	34

2. Образовательный уровень

	2017	2018	2019	2020	2021
Высшее педагогическое образование	34	33	34	32	33
Среднее профессиональное образование	4	3	4	4	4
Неполное высшее образование	-	-	-	-	1

Вывод: Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только четыре учителя, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

3. Данные по стажу

	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
2017	2	4	0	4	28
2018	3	2	2	2	27
2019	3	3	3	2	27
2020	3	3	3	2	25
2021	4	2	2	3	27

Вывод: 79% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (71%) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

4. Уровень квалификации (чел.)

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017	13	17	2	4
2018	13	14	2	7
2019	13	17	2	6
2020	13	16	2	5
2021	12	16	1	9

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников.

На аттестацию в 2021 учебном году педагогами школы было подано 6 заявлений. Из них 4 - на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию, 1- на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения педагогами аттестации.

Аттестацию прошли педагоги:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Абрамова Н.Г.	Учитель математики	Первая
2.	Долгова А.Р.	Учитель физической культуры	Высшая
3.	Земскова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Первая
4.	Маркина Е.И.	Учитель русского языка и литературы	Первая
5.	Романенко А.В.	Учитель информатики и ИКТ	Соотв.заним. д.
6.	Нефедова М.А.	Учитель математики	Первая

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации

Годы	2017	2018	2019	2020	2021
всего	17	11	8	6	13

Выводы: Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова, а также в дистанционном формате учителя школы проходят по плану. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской» реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Начальные классы работают по УМК «Перспектива» для четырехлетней начальной школы. Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым количеством учебников и учебных пособий. Рабочие программы школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками 100%.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Задачи информационно-библиотечного центра (далее- ИБЦ) на современном этапе - информационное сопровождение инновационных процессов в образовательной организации, информационное содействие урочной и внеурочной деятельности с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации, формирование информационной культуры учащихся. Содержание деятельности и развитие библиотеки планируется исходя из «Программы развития Средней школы № 25 им. Н.К. Крупской».

ИБЦ существует с момента основания школы. Она расположена на втором этаже Школы. Структура ИБЦ: абонемент и читальный зал, совмещенный с абонементом и рассчитанный на 25 посадочных мест.

Техническое оснащение: моноблок в рабочей зоне заведующей ИБЦ, принтер, телевизор, медиатека.

Наличие современных технических средств в ИБЦ способствует активному использованию телекоммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Режим работы с 8.00 до 16.00 ежедневно, воскресенье – выходной, последняя пятница месяца – санитарный день.

Работа в библиотеке ведется по следующим направлениям:

1. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально, формирование навыков самостоятельной работы со справочным фондом, справочно-библиографическим аппаратом.
2. Пропаганда книги с использованием различных форм индивидуальной работы и массовых мероприятий: проводятся беседы, викторины, литературные гостиные, игры – путешествия. Проводятся презентации изданий, поступивших в фонд ИБЦ. В читальном

зале проходят встречи с авторами детских книг – поэтами и писателями нашего края. Для ознакомления с новинками детской литературы используются такие формы работы как виртуальная книжная выставка, онлайн-викторина, просмотр онлайн буктрейлера. В рамках курса внеурочной деятельности, согласно расписанию, проводится Час чтения для учащихся начальной школы. В ИБЦ оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются.

3. Работа с педагогическим коллективом: работа с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в Школе; консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в новом учебном году; оформление книжных выставок «В библиотеке учителя», «Внимание! Новинка!», «Новые учебники»; обзор периодических изданий.

4. Работа с библиотечным активом: привлечение к работе по сохранности учебного фонда (проведение индивидуальных бесед, постоянный контроль состояния учебного фонда класса, рейды по проверке состояния учебников), помощь в работе с задолжниками.

5. Работа с родительской общественностью: информация на родительском комитете, индивидуальная беседа.

6. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС и федеральным перечнем учебников и учебно-методических изданий; комплектование фонда периодическими изданиями для педагогов и учащихся.

Фонд ИБЦ составляет 15630 экземпляров, в том числе учебной литературы – 7351 экземпляр, справочной 385 экземпляров, методической – 260 экземпляров, художественной и научно-популярной литературы 5961 экземпляр, а также брошюры временного пользования и периодические издания. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

Расстановка книг в ИБЦ по библиотечно-библиографической классификации, художественная литература по возрастному принципу, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, а также электронные издания. Средний уровень посещаемости ИБЦ – 30 человек в день.

Выводы:

Единый комплекс ресурсов ИБЦ создает условия для повышения оперативности, объема и точности предоставляемой информации.

Являясь одним из звеньев единого информационного пространства школы, ИБЦ решает задачи информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса, расширяет ассортимент предоставляемых услуг, используя информационно-электронных ресурсов библиотеки в урочной и внеурочной деятельности Школы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагается в 2-3-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1968 г., проектная наполняемость 600 обучающихся, фактическая наполняемость на конец 2021 года – 670 обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного

использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Данные учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры, телевизоры.

В Школе один компьютерный класс, оснащенный 11 стационарными компьютерами. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Спортивный зал, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, коньки, лыжи, гимнастическое оборудование. Наряду с установленными на территории школьного двора антивандальными спортивными тренажерами также оборудован детский спортивный городок, установлены три современных гимнастических комплекса.

Школьная территория находится в хорошем санитарном состоянии, ограждение имеется по всему периметру. Разработаны и утверждены «Паспорт благоустройства и содержания территории».

Для укрепления здоровья в школе функционируют лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психолога с сенсорным оборудованием.

Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и техническими средствами обучения соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Для обеспечения образовательного процесса в Школе имеется, кабинет технологии для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков, спортивный зал. Комбинированная мастерская и оборудована слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: фрезерным – 1 шт., токарным – 2 шт., сверлильным – 1 шт., фуговальным – 1 шт. В кабинете технологии для девочек имеется 2 электрических швейных машины, 1 оверлок, 5 швейных машин с ручным приводом, утюг.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

Столовая школы, рассчитанная на 200 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально-техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности обучающихся.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательной организации хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в Средней школе № 25 им.Н.К. Крупской». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля и инспекционно-контрольной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Ульяновска «Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	670 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человека/ 49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96человека/ 14,3%
1.19.1	Регионального уровня	95 человек/ 14,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,15%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека/ 6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/% нет

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 73,7%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 31,6%
1.29.2	Первая	16 человек/ 42,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 52,6 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	10 человек/ 26,3 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	9 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	670 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,07 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.